

Исследовательский проект «Птицы — зимой»

Паспорт проекта

Тема: «Птицы - зимой»

Вид проекта: познавательно – исследовательский проект.

Тип проекта: по предмету труда (природоведческий), по сфере применения (ДОУ), по интересам (познавательный, экологический), по организации (групповой).

Анализ ситуации:

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

Проблема: можем ли мы помочь птицам в зимнее время года?

Актуальность: У детей недостаточно развиты знания о птицах, чувство заботы о них. Поэтому, мы решили реализовать проект «Птицы – зимой»! Это послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель: расширить знания детей о птицах, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

Задачи:

1. Содействовать развитию желания и умения наблюдать за птицами;
2. Развивать умственные способности ребенка при установлении причинно – следственных связей (если положить корм в кормушку, то ...)
3. Воспитывать гуманное отношение к живому;
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность в познании;
5. Обогащать словарный запас детей (кормушка, снегирь, синица, пшено, корм и т. д)

Исполнители: воспитатели, родители и дети младшей группы.

Предмет: птицы.

Объект: дети.

Авторы-разработчики: воспитатели младшей группы – Гриднева Елена Валериевна, Черникова Наталья Ивановна.

Опыт апробации: ГБОУ ООШ №23 СП - «Детский сад»

Обеспечение: труд в уголке природы, наблюдение, чтение художественной литературы.

Ожидаемый результат: если мы реализуем данный проект, то повысится уровень знаний детей о птицах, будет формироваться экологическая культура

Этапы реализации проекта «Птицы – наши друзья! »

I этап

1. Оформление уголка природы
2. Чтение стихотворений, загадок о птицах
3. Проведение бесед на тему: «Птичкам холодно зимой»

II этап

1. Рассматривание иллюстраций птицы на снегу, как они двигаются, клюют корм
2. Беседа о том, как нужно заботиться о птицах

III этап

1. Совместный труд с взрослыми: строим кормушку; насыпаем в неё пшено, крошки хлеба; наблюдаем, как кормушку вешают на дерево и спустя некоторое время прилетают птицы и клюют насыпанный детьми корм.
2. Изготовление фото для компьютерной презентации.

Такие птицы, как ворона, воробей, синица, голубь, свиристель, сорока и другие птицы, зимуют в нашем крае. Они отлично переносят климат нашей местности.

Наблюдая за птицами, мы выяснили, какие птицы прилетают на территорию детского сада (это голуби, синицы, снегири, воробьи, вороны и многие другие).

ОПОЛЗЕНЬ

Кто там ловко и упорно
Лазит острым клювом вниз?
Это поползень проворный
Перед стайкою синиц

СНЕГИРИ

У опушки в старых ёлках
От зари и до зари
Разговор ведут чечётки,
Громко вторят снегири.

Снегирь очень гибок, но чаще он монументальный, с гордым видом!

ДЯТЕЛ

Пёстрый дятел крикнет громко,
Разогнав лесную тишь,
А на вырубках, на липах,
Отзовётся бойкий чиж.

Отгадайте, какие ещё птицы зимуют в наших краях?

Серый, маленьки смешной
 Скачет рядышком со мной.
 Я ему насыплю крошки,
 Отгону подальше кошку.
 Ты чирикай веселей,
 Мой хороший ... **(воробей)**

Как сажа черна
 Как сметана бела
 Люблю всем в лесу
 Рассказать где была **(сорока)**

Птичка - невеличка
 Ножки имеет,
 А ходить не умеет.
 Хочет сделать шажок -
 Получается прыжок. **(ворона)**

ЭТО ИНТЕРЕСНО - Пищуха бегаёт по стволу снизу вверх. Её называли так потому, что она всё время попискивает.
 Зимой дятел - «кузнец». Он ест семена сосны и ели, которые достаёт из шишек. Он срывает шишку и летит с ней к своей столовой. Забивает шишку в щель и начинает стучать по ней сильным клювом, доставать семена.

Птицам трудно приходится зимой. Нередко они голодают. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. Особенно часто птицы погибают в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден, поэтому нужно подкармливать птиц.

**Покормите птиц зимой!
 Пусть со всех концов
 К вам слетятся, как домой,
 Стайки на крыльцо.
 Не богаты их корма,
 Горсть зерна нужна,
 Горсть одна – и не страшна
 Будет им зима.
 Сколько гибнет их- не счесть,
 Видеть тяжело.**

**А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.**

Нужно поддерживать птиц зимой!

- Методические приёмы:** 1. Наглядность (уголок природы)
2. Словесность (беседа; чтение стихов, загадок)
3. Материал (кормушка, поилка, корм для птиц)

Логика образовательной деятельности

1. Рассматривание птиц, их строение: крылья, хвостик, глазки и т.д. (картинки).
2. Чтение стихов, загадывание загадок.
3. Труд в уголке природы.

Список литературы

- 1 Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2012.
- 2 Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А., Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
- 3 Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду: Методическое пособие. / Под ред. Г. М. Киселёвой, Л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 208 с.
- 4 Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2013.
- 5 Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2012.