

Конспект занятия по внеурочной деятельности экоклуба «Началка»

Тема: Животные и растения Красной книги.

Цель: изготовить электронный кроссворд.

Задачи:

- ✓ расширить представления учащихся о Красной книге;
- ✓ воспитывать чувство бережного отношения к животному и растительному миру;
- ✓ развивать познавательный интерес, внимание;
- ✓ научить создавать мультимедийный продукт, работая в программе HotPotatoes

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознать потребность в изучении темы, проявляя интерес к поставленной проблеме;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем.

Метапредметные:

Познавательные умения:

- ориентироваться в информации;
- отвечать на вопросы учителя, используя свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, обобщая её.

Регулятивные умения:

- определять цель учебной деятельности;
- работать по алгоритму программы;
- контролировать уровень успешности выполнения своей работы и работы своей группы.

Коммуникативные умения:

- сотрудничать, договариваться;
- работать в группе;
- слушать, не перебивая, собеседника и понимать речь других;
- выполнять порученную групповую роль.

Предметные:

- расширить представления о Красной книге;
- понимать пользу от работы в программе HotPotatoes

Организация образовательного пространства:

Инновационное оборудование:

- интерактивная доска;
- ноутбук учительский;
- ноутбуки ученические;
- проектор

Традиционное оборудование:

- сигнальные карточки «Светофор» для организации обратной связи;
- конструктор из деталей трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный) для проведения этапа занятия «Рефлексия»;
- сборник загадок о животных и растениях Красной книги для работы в группах

Ресурсы, в том числе электронные:

- электронное задание «Соответствие» (авторское);
- аудиозапись песни «Раненая птица» (Интернет-ресурсы);
- презентация в программе Power Point (авторская)

Межпредметные связи:

- литературное чтение;
- музыка;
- окружающий мир;
- информатика

Формы работы:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная

Технологии:

- системно-деятельностный подход;
- проектная деятельность;
- ИКТ технологии

Ход занятия:

I. Орг. момент:

- Уважаемые гости!

Вас приветствуют экоклуб «Началка» в лице учащихся 4 класса ГБОУ ООШ №23 г. о. Чапаевск.

- Ребята! Поприветствуем наших гостей!

- Добро пожаловать!

- Начнём наше занятие.

- Посмотрите, пожалуйста, на экран и назовите знакомых героев.

(Это Фиксики)

- Они придумали вам одну интересную «заморочку», которую вы должны решить в своих группах.

- Для этого пройдите по указанной зелёной дорожке и выполните задание.

- Данному фразеологизму нужно выбрать правильное соответствие.

- Готовая группа сигнализирует светом.

(Группы выполняют задание «Соответствие»)

1) Не бить баклуши – не бездельничать.

2) Трудиться, засучив рукава – работать старательно.

3) Не ловить ворон – не отвлекаться.

4) Внести свою лепту – внести посильный вклад в общее дело.)

- Слушаем ваши ответы.

(Представители групп отвечают.)

- Может ли послужить выбранное вами соответствие условием для успешной работы на сегодняшнем занятии?

- Просигнальте светом.

- Озвучим для всех эти условия ещё раз.

(Дети читают хором со слайда.)

- Просигнальте о вашем согласии.

II. Самоопределение к деятельности:

1. Звучит песня «Раненая птица».
2. В это же время демонстрируются слайды с фотографиями животных и растений Красной книги:

амурский тигр;	бобёр;	василёк;
гребнистый крокодил;	ласка;	колокольчик;
панда;	зубр;	подснежник;
носорог;	рысь;	ландыш;
лось;	морж;	кувшинка
орангутанг;		

3. Сообщение темы занятия:

- Что объединяет объекты природы, увиденные на слайдах??

(Все они находятся в списке Красной книги.)

- Сформулируйте тему нашего занятия.

(«Животные и растения Красной книги»)

III. Учебно-познавательная деятельность.

1. Фронтальная беседа:

- Ребята, прошу вас подумать, как можно познакомить младших школьников с животными и растениями Красной книги?

- А если учитывать любимое занятие всех школьников – игру на компьютерах, в ноутбуках, планшетах?

- Можно изготовить электронный кроссворд.

- Что для этого потребуется?

- Ноутбуки, программа «Картошка» и загадки.

2. Изготовление проекта «Мультимедийный кроссворд» в группах.

- Итак, представители ваших групп, пройдите, пожалуйста, к столу с загадками, отберите загадки для работы.

3. Во время самостоятельной работы групп ученик на интерактивной доске демонстрирует гостям – педагогам алгоритм изготовления кроссворда.

Учитель наблюдает и помогает детям в группах.

IV. Рефлексивная деятельность.

1. Диагностика качества готового продукта «Мультимедийный кроссворд» участниками группы.

- Решите свой кроссворд. (Правильность решения кроссвордов выражается 100%).

- Предложите гостям решить ваши кроссворды.

2. Самооценка уровня усвоения детьми алгоритма создания кроссворда с помощью светофора.

- Кто из вас, ребята, теперь самостоятельно сможет изготовить электронный кроссворд?

- Кому ещё потребуется помощь консультанта?

- Все вы работали старательно, не бездельничали, не отвлекались и каждый из вас внёс свой посильный вклад в общее дело.

Проект «Электронный кроссворд» получился.

V. Итог занятия:

1. – Понравилось ли вам, ребята, использовать возможности компьютера (ноутбука) в создании мультимедийного продукта своими руками?

2. – Благодарим наших гостей за внимание!

- Спасибо за внимание!

(Вручение памятных сувениров – птичек и распечаток кроссвордов гостям.)