

Выступление экологической агитбригады «Зелёный дом»

***На сцене «Природа» и 6 учеников
(в чёрных плащах с капюшонами и чёрными зонтами)***

Видеоролик 1

«Природа» под музыку

Люди всего мира, слышите!

Люди всего мира, знайте!

Беда коснулась каждого из нас.

От войны страдают не только люди, но и реки, поля, леса.

Я гибну, гибну! Кто же придет мне на помощь? Кто мне поможет в трудный час?

Исчезают цветы и травы,

Остаются огонь и пепел.

Исчезают леса и нивы –

Остается пустой земля.

Кто такое имеет право?

Я, природа, желаю Мира!

Я, как мать, не желаю видеть,

Как страдает мое дитя.

ученики снимают чёрные плащи - под ними зелёные футболки

Ученик 1: Я выбираю чистый воздух

Ученик 2: Я выбираю чистую воду

Ученик 3: А я выбираю чистую планету!

Вместе: А вы? Что выбираете вы?

Поют песню на мотив песни «Мои ясные дни»

Как же так получается, что планета вращается,

Что планета вращается несмотря ни на что?

Все мы вроде бы умные – о природе не думаем,

И, конечно, не думаем, что же дальше нас ждёт.

В этот зрительный зал мы сегодня пришли,

Чтобы вновь говорить о проблемах Земли.

Пусть услышат нас все, и, конечно, поймут,

И к полезным делам поскорей перейдут.

Ученик 1: Перед вами выступаем,

Ученик 2: Слов на ветер не бросаем!

Ученик 3: Суть проблемы понимая,

Ученик 4: Команда наша не большая.

Ученик 5: Вас приветствует агитбригада школьного лесничества

ВСЕ: «Зелёные береты!»

Ученик 1: Наш девиз!

Ученик 2: Проблемы – **выявлять и решать!** (все)

Ученик 3: О них сигналы – **подавать!** (все)

Ученик 4: Действия – **предпринимать!**(все)

Ученик 5: Если ты с нами, тогда говори,

Ученик 1: Тогда не молчи,

Ученик 2: Тогда кричи,

Ученик 3: Тогда помоги,

Все: Мне, Себе, Ему, Ей! Жить на этой планете!

Перестраиваются в круг, по очереди называют экологические проблемы:

Ученик 1: Мать-природа дарит нам все: еду, одежду, радость, вдохновение, жизнь! А чем мы платим за её любовь?

Ученик 2: Человек! Сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных.

Ученик 3: Человек! Создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами.

Ученик 4: Человек! Осушает болота, поворачивает реки вспять, нарушая естественную природную среду обитания многих видов животных.

Ученик 5: Человек! Покрывает Землю огромным слоем мусора, отравляя миллионы растений.

Ученик 6: За последние 30-40 лет на планете людей исчезли многие виды животных и растений.

Ученик 1: Устроив свалки из океанов, морей, озер, лесов, полей, отравив воздух и даже продукты питания, человек не мог не разрушить и свою личность.

Ученик 2: Ползет вверх кривая стрессов и самоубийств, наркомании и преступности.

Ученик 3: Озонные дыры, на которые мы сегодня взираем с ужасом – это «пробоины» в корабле нашей планеты.

Ученик 4: Кислотные дожди губят почвы, тропические леса – легкие планеты – вырубаются со скоростью 20 гектаров в минуту.

Ученик 5: Загрязняются водоемы, разрушается защитный озоновый слой, болезни, причиной которых являются экологические неурядицы, уносят ежегодно сотни тысяч жизней.

Ученик 6: Все эти цифры говорят о надвигающейся ...

Все: КА-ТА-СТРО-ФЕ

Видеоролик 2

Сценка 1 класс.

На фоне слайдов, фото выполненных работ учащимися.

Природа: Ваша жизнь и ваше будущее зависят от каждого из вас,

И надо действовать сегодня.

Все: Надо действовать сейчас!

Ученик 1: Пусть это будет посаженное вашими руками деревце.

Ученик 2: Или не загубленный уголок природы.

Ученик 3: Вовремя потушенный пожар или костер.

Ученик 4: Заботливо расчищенный ручеек.

Ученик 5: Защищенные гнезда и муравейник.

Ученик 6: Сохранность природы, нашей планеты зависит

ВСЕ: От нашей культуры, нравственности, и милосердия.

Исполняют песню «Дорогою добра»