
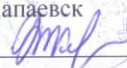
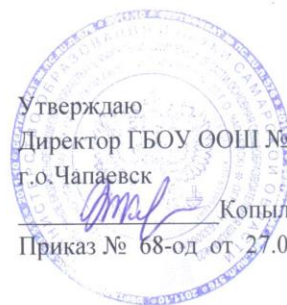


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Проверено
Ответственная за учебную работу
 Иншакова С.В.
27.08.2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 23
г.о. Чапаевск
 Копылова Ж.В.
Приказ № 68-од от 27.08.2019г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Школьное лесничество»

для 6-9 классов

на 2019 - 2020 учебный год

Составитель программы:

Лунина Г.В., учитель географии

2019 г.

Программа внеурочной деятельности «Школьное лесничество» социальной направленности составлена на основе методических пособий:

- Вышегородских Н.В., Вышегородских Н.В., Кочетаева Т.Н. Как создать школьное лесничество. Методическое пособие. Орёл. Изд. Труд. 2005.

- Соколов Г.И., Грачева Л.П. Пособие по вопросам лесного хозяйства и экологии. Челябинск, 2006.

Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой. Занятия построены таким образом, что позволяют решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Курс включает в себя как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, исследовательскую деятельность. Предусмотрено широкое участие обучающихся в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», «Месячник леса», участие в конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях: «Муравей», «Семена», «Кормушка», «Лесная аптека», «Скворечник», «Посади дерево», «Озеленение» и др. Программа включает знакомство с направлениями работы Чапаевского лесничества, знакомства с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности. К проведению занятий привлекаются специалисты Чапаевского лесничества. В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями обучающихся и лесничества. Материал актуален для обучающихся, некоторые из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

Программа разработана для обучающихся 6 - 9 классов и рассчитана на 34 часа в год, что составляет 1 час в неделю. Срок реализации программы – 4 года.

Цели данного курса

- повысить интерес к природе родного края;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, экологической компетенции обучающихся;
- повысить экологическую культуру обучающихся.

Задачи данного курса

1. формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу;
4. расширение и конкретизация знаний о лесном сообществе Самарской области;
5. обеспечение разнообразной практической деятельности обучающихся по изучению растений и животных;
6. развитие интеллектуальных и коммуникативных умений;
7. стимулирование познавательной активности обучающихся;
8. создание «ситуаций успеха», повышение у обучающихся мотивации и интереса к обучению;

9. профориентация на профессии лесного профиля.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности.

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Обучающиеся получают возможность узнать:

- значение леса для Самарской области и России;
- структуру леса;
- экологические группы млекопитающих и растений в Самарской области;
- морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород родного края;
- морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц;
- основные виды лекарственных растений;
- правила сбора лекарственных растений;
- лесные заповедные зоны Самарской области;
- причины, приводящие к исчезновению лесов;
- виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области;
- основные правила поведения в природе;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пользоваться справочной, научно-популярной литературой;
- проводить наблюдения за состоянием лесных биоценозов;
- определять видовой состав флоры и фауны лесных биоценозов;
- определять возраст и годовой прирост деревьев;
- проводить таксацию;
- ориентироваться в лесу;
- описывать подлесок.

Ожидаемые результаты:

- успешная самореализация школьников в учебной деятельности;
- участие в исследовательской деятельности;
- умение применять полученные знания в жизни;
- умение видеть взаимосвязи между живыми организмами в природе;
- знание природы родного края;
- повышение уровня экологической воспитанности.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

6 класс.

Вводное занятие (1 ч.)

Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж обучающихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу. Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве. Праздник «День работника леса» (поздравительные открытки, плакат, встреча с ветеранами лесного производства).

Раздел 1. Лес и его значение (5 ч.)

Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества. Древесина – главный продукт леса. Лес – фабрика кислорода. Побочное пользование лесом. Водоохранная и почвозащитная роль леса. Леса Самарской области, их экологическое и хозяйственное значение Группы лесов по режиму хозяйственного значения. Лесная кладовая. Пищевые и лекарственные растения.

Практические работы

1. Составление гербария «Лекарственные растения».
2. Экскурсия в лес для сбора и изучения лекарственных растений.

Раздел 2. Лесоводство (14 ч.)

Лес как природная система. Лес – сложное растительное сообщество. Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров). Лесные ярусы. Лесные обитатели. Лесные звери. Зимующие, кочующие и перелетные птицы. Биологические особенности животных леса. Поведение животных. Приспособление животных к обитанию в лесах различных групп. Муравьи – санитары леса. Типы лесов в Самарской области. Смешанные, хвойные, мелколиственные и широколиственные леса. Биологические особенности основных древесных пород произрастающих в Чапаевском лесничестве. Смена пород в лесу. Первичные и вторичные леса. Смена пород в результате пожара, сплошных рубок. Смена сосны елью. Смена сосны березой и осинкой.

Практические работы

3. Наблюдение за растениями и животными леса, изучение условий обитания, особенностей произрастания – одиночные или образуют заросли, угнетен ли рост.
4. Изучение типов повреждений растений насекомыми.
5. Сбор природной коллекции.
6. Составление гербария древесно-кустарниковых пород родного края.
7. Изучение ярусов в лесу.
8. Роль муравьев в лесных экосистемах.
9. Изучение смены пород в лесу.

Раздел 3. Основы экологии (5 ч.)

Что изучает экология. Законы экологии. Экологические факторы.

Практические работы

10. Оценка качества воды
11. Анализ суммарной запыленности воздуха.

Раздел 4. Лесовосстановление (4 ч.)

Возобновление леса – естественное и искусственное. Семенное и вегетативное размножение. Факторы, способствующие возобновлению леса. Роль животных в распространении семян. Посадка леса. Выращивание лесного посадочного материала (сеянцы, саженцы, черенки). Лесные питомники их назначение.

Практические работы

12. Применение различных способов размножения деревьев и кустарников (семенами, черенками)
13. Экскурсия в лес для ознакомления с лесовосстановительными работами прошлых лет.

Раздел 5. Фенологические и метеорологические наблюдения в природе (5 ч.)

Значение наблюдений за погодой и природными явлениями. Фазы развития растений. Поведение животных. Народные приметы. Главнейшие объекты для фенологических наблюдений.

Практические работы

14. Наблюдение за перелетными птицами.
15. Листопад – явление природы.
16. Нанесение наблюдений в календарь наблюдений. Значение метеорологических и фенологических наблюдений за погодой и природными явлениями, фазами развития растений, поведением животных.

7 класс.

Вводное занятие (1 час)

Лес и его значение. Профессии лесного профиля.

Раздел 1. «Юные орнитологи» (3 часа)

Редкие птицы Самарской области, занесенные в Красную книгу.

Практическая работа.

1. Определение вида птиц и назначения искусственных гнездовий.

Раздел 2. «Лесные пожары» (3 часа)

Виды лесных пожаров, способы их обнаружения, причины возникновения. Мероприятия по противопожарному обустройству лесного участка. Противопожарные правила в лесах и меры предупреждения возникновения лесных пожаров.

Практическая работа.

2. Знакомство с устройством и правилами использования огнетушителя.

Раздел 3. «Юные лесоводы» (5 часов)

Знакомство с биологическими особенностями и хозяйственным значением отдельных видов деревьев. Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород.

Практические работы.

3. Правила посадки, работа с посадочным инструментом.
4. Способы защиты леса от вредителей и болезней.

Раздел 4. «Юные ботаники» (4 часа)

Ярусы леса и растения, составляющие их. Определение типа леса и формулы древостоя. Семена.

Практическая работа.

5. Сроки и способы посева семян.

Раздел 5. «Юные лесники» (3 часа)

Отвод лесосек. Отбор деревьев, назначаемых в рубку ухода за лесом в соответствии с возрастом и породным составом.

Практические работы.

6. Навыки работы с буссолью, высотомером, мерной вилкой.
7. Определение породы дерева и его возраста по поперечному срезу.

Раздел 5. «Первая медицинская помощь в лесу» (3 часа)

Виды переломов, правила транспортировки «пострадавшего»; наложение повязки (виды повязок, их назначение).

Практические работы.

8. Правила наложения жгута из подручных материалов.
9. Правила наложения шины из подручного материала на травмированную конечность.

Раздел 6. «Лекарь леса» (4 часа)

Лекарственные растения нашей местности применение, сроки, правила сбора и хранения Съедобные и ядовитые грибы. Растения Красной книги Самарской области

Раздел 7. «Защитники леса» (8 часов)

Животные Самарской области, в т.ч. из Красной книги. Особенности питания, жизнедеятельности, распространения, размножения лесных животных. Охраняемые природные территории области (заповедники, памятники природы, заказники) и их назначение. Охраняемые виды, природные комплексы.

Практические работы.

10. Определение животных по изображению, по следам жизнедеятельности: норам, следам зубов, помету, отпечаткам следов.
11. Биотехнические мероприятия: установка искусственного гнезда, создание кормовых посевов, закладка подкормки.

8 класс.

Раздел 1. «Значение леса в жизни человеческого общества» (5 часов)

Понятие о лесе как элементе географического ландшафта. Значение леса в жизни человеческого общества. Лесной фонд мира, России. Лесной фонд Самарской области.

Раздел 2. «Основные древесные породы лесов России и Самарского края» (6 часов)

Что мы знаем о деревьях? Деревья и кустарники области. Хвойные породы. Лиственные породы. Кустарники. Изучение видового состава деревьев и кустарников в окрестностях школы.

Практические работы.

1. Определение деревьев и кустарников области.
2. Определение видового состава деревьев и кустарников в окрестностях школы.

Раздел 3. «Лес и среда» (11 часов)

Компоненты экосистем. Характеристика лесных почв. Свет и развитие леса. Что может ветер? Что может лес? Типы леса. Как растут деревья? Сукцессия.

Практическая работа.

3. Изучение антропогенного влияния на растительное сообщество.

Раздел 4. «Искусственное лесовосстановление» (12 часов)

Лесные культуры. Схемы лесных культур. Высев семян. Уход за культурами. Сбор семян. Питомники.

Практические работы.

4. Сроки и способы посева семян.
5. Уход за сеянцами и культурами.

9 класс.

Раздел 1. «Рубки ухода за лесом» (5 часов)

Задачи рубок ухода. Виды рубок ухода. Санитарные рубки. Техника и инструменты.

Практическая работа.

1. Оценка жизненного состояния леса.

Раздел 2. «Грибные болезни леса и меры борьбы с ними» (7 часов)

Причины грибковых болезней. Болезни семян. Болезни хвойных пород. Болезни лиственных пород. Меры борьбы с болезнями.

Практические работы.

2. Болезни семян.
3. Болезни хвойных и лиственных пород.
4. Определение возбудителей заболеваний по таблицам и образцам.

Раздел 3. «Значение насекомых для леса» (6 часов)

Насекомые - вредители леса. Полезные насекомые. Насекомые - наездники. Меры борьбы с вредителями.

Практические работы.

5. Насекомые – вредители леса.
6. Определение вредителей по наносимым ими повреждениям.

Раздел 4. «Лесные звери и птицы и их роль в развитии леса» (6 часов)

Птицы нашего леса. Звери в лесу. Красная Книга России, Самарской области.

Практическая работа.

7. Изготовление и развешивание искусственных гнездовий.

Раздел 5. «Грибы, ягоды, лекарственные растения леса» (4 часа)

Ягоды, которые мы собираем. Грибы съедобные и несъедобные. Лекарственные растения Самарской области.

Практические работы.

8. Лекарственные растения Самарской области.

9. Изучение видового состава лекарственных растений.

Раздел 6. «Охрана леса от пожаров» (6 часов)

Причины пожаров. Виды лесных пожаров. Меры борьбы и предупреждение пожаров. Оборудование и техника, используемая для тушения лесных пожаров. Специальности лесного хозяйства.

Практическая работа.

10. Изготовление противопожарных листовок и аншлагов.

Технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности

Реализация данной программы даёт возможность широко использовать следующие методы обучения:

- словесные,
- наглядные,
- проблемно – поисковые методы обучения,
- метод практических заданий.

Занятия разработаны так, чтобы каждый ученик мог реализовать себя в познании, учебной деятельности и опыте совместной групповой и коллективной работы, опираясь на свои способности, склонности и субъективный опыт.

Наиболее эффективными являются **технологии**, которые реализуют идею индивидуализации и дифференциации обучения. Занятия строятся с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в активных методах обучения: заданиях поискового характера, групповом, самостоятельном обучении, проектном и опережающем обучении.

Для этого наиболее эффективны такие **формы** занятий, как

- лекционная форма проведения занятий,
- практические занятия,
- опыты,
- экскурсии в лес, уроки-путешествия,
- самостоятельные творческие работы,
- работа в группах и парах, индивидуальная работа,
- работа со словарями, определителями растений, справочной литературой,
- встречи с работниками лесного хозяйства.

Тематическое планирование.

6 класс (34 часа)

| № п/п темы, раздела | Раздел. Тема | Количество часов | | | |
|---------------------------|--|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | общее | теория | практика | коллективно-творческие дела |
| 1. | Введение | 1 | 1 | | |
| 2. | Лес и его значение. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 3. | Лесоводство. | 14 | 5 | 7 | 2 |
| 4. | Основы экологии. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 5. | Лесовосстановление. | 4 | 2 | 2 | |
| 6. | Фенологические метеорологические наблюдения. | 5 | 2 | 3 | |
| | Всего | 34 | 14 | 16 | 4 |

7 класс (34 часа)

| № п/п темы, раздела | Раздел, тема | Количество часов | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | общее | теория | практика | коллективно-творческие дела |
| 1. | Введение. | 1 | 1 | | |
| 2. | Юные орнитологи | 3 | 1 | 2 | |
| 3. | Лесные пожары | 3 | 2 | 1 | |
| 4. | Юные лесоводы | 5 | 3 | 2 | |
| 5. | Юные ботаники | 4 | 3 | 1 | |
| 6. | Юные лесники | 3 | 1 | 2 | |
| 7. | Первая медицинская помощь | 3 | 1 | 2 | |
| 8. | Лекарь леса | 4 | 3 | | 1 |
| 9. | Защитники леса | 8 | 5 | 2 | 1 |
| | Всего | 34 | 20 | 12 | 2 |

8 класс (34 часа)

| № п/п темы, раздела | Раздел, тема | Количество часов | | | |
|---------------------------|--|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | общее | теория | практика | коллективно-творческие дела |
| 1. | Значение леса в жизни человеческого общества | 5 | 4 | | 1 |
| 2. | Основные древесные породы лесов России и Самарского края | 6 | 4 | 2 | |
| 3. | Лес и среда | 11 | 10 | 1 | |
| 4. | Искусственное лесовосстановление | 12 | 7 | 4 | 1 |
| | Всего | 34 | 25 | 7 | 2 |

9 класс (34 часа)

| № п/п темы, раздела | Раздел, тема | Количество часов | | | |
|---------------------------|--|------------------|--------|----------|------------------------------------|
| | | общее | теория | практика | коллективно- творческие дела |
| 1. | Рубки ухода за лесом | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 2. | Грибные болезни леса и меры борьбы с ними | 7 | 4 | 3 | |
| 3. | Значение насекомых для леса | 6 | 4 | 2 | |
| 4. | Лесные звери и птицы и их роль в развитии леса | 6 | 4 | 1 | 1 |
| 5. | Грибы, ягоды, лекарственные растения леса | 4 | 2 | 2 | |
| 6. | Охрана леса от пожаров | 6 | 5 | 1 | |
| | Всего | 34 | 22 | 10 | 2 |