

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23  
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Проверено  
Ответственная за учебную работу  
 Иншакова С.В.  
27.08.2019 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 23  
г.о. Чапаевск  
 Копылова Ж.В.  
Приказ № 68-од от 27.08.2019г.



**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности «Школьное лесничество»

для 6-9 классов

на 2019 - 2020 учебный год

**Составитель программы:**

Лунина Г.В., учитель географии

2019 г.

Программа внеурочной деятельности «Школьное лесничество» социальной направленности составлена на основе методических пособий:

- Вышегородских Н.В., Вышегородских Н.В., Кочетаева Т.Н. Как создать школьное лесничество. Методическое пособие. Орёл. Изд. Труд. 2005.
- Соколов Г.И., Грачева Л.П. Пособие по вопросам лесного хозяйства и экологии. Челябинск, 2006.

Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой. Занятия построены таким образом, что позволяют решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Курс включает в себя как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, исследовательскую деятельность. Предусмотрено широкое участие обучающихся в подготовке и проведении массовых праздников: «День работников леса», «День птиц», «Месячник леса», участие в конкурсах школьных лесничеств, в трудовых операциях: «Муравей», «Семена», «Кормушка», «Лесная аптека», «Скворечник», «Посади дерево», «Озеленение» и др. Программа включает знакомство с направлениями работы Чапаевского лесничества, знакомства с профессиями лесного профиля, пропаганды важности и значимости такой деятельности. К проведению занятий привлекаются специалисты Чапаевского лесничества. В программе предусмотрены примерные варианты практических работ, экскурсии, которые могут быть использоваться выборочно или заменяться другими в соответствии с потребностями обучающихся и лесничества. Материал актуален для обучающихся, некоторые из которых планируют в перспективе связать свою будущую жизнь с лесом, выбрать профессию лесного профиля.

Программа разработана для обучающихся 6 - 9 классов и рассчитана на 34 часа в год, что составляет 1 час в неделю. Срок реализации программы – 4 года.

### **Цели данного курса**

- повысить интерес к природе родного края;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, экологической компетенции обучающихся;
- повысить экологическую культуру обучающихся.

### **Задачи данного курса**

1. формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу;
4. расширение и конкретизация знаний о лесном сообществе Самарской области;
5. обеспечение разнообразной практической деятельности обучающихся по изучению растений и животных;
6. развитие интеллектуальных и коммуникативных умений;
7. стимулирование познавательной активности обучающихся;
8. создание «ситуаций успеха», повышение у обучающихся мотивации и интереса к обучению;

9. профориентация на профессии лесного профиля.

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

### Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности.

### Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

### *Обучающиеся получают возможность узнать:*

- значение леса для Самарской области и России;
- структуру леса;
- экологические группы млекопитающих и растений в Самарской области;
- морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород родного края;
- морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц;
- основные виды лекарственных растений;
- правила сбора лекарственных растений;
- лесные заповедные зоны Самарской области;
- причины, приводящие к исчезновению лесов;
- виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области;
- основные правила поведения в природе;

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- пользоваться справочной, научно-популярной литературой;
- проводить наблюдения за состоянием лесных биоценозов;
- определять видовой состав флоры и фауны лесных биоценозов;
- определять возраст и годовой прирост деревьев;
- проводить таксацию;
- ориентироваться в лесу;
- описывать подлесок.

***Ожидаемые результаты:***

- успешная самореализация школьников в учебной деятельности;
- участие в исследовательской деятельности;
- умение применять полученные знания в жизни;
- умение видеть взаимосвязи между живыми организмами в природе;
- знание природы родного края;
- повышение уровня экологической воспитанности.

**Содержание тем курса внеурочной деятельности**

**6 класс.**

**Вводное занятие (1 ч.)**

Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж обучающихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу. Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Знакомство с положением о школьном лесничестве. Праздник «День работника леса» (поздравительные открытки, плакат, встреча с ветеранами лесного производства).

**Раздел 1. Лес и его значение (5 ч.)**

Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества. Древесина – главный продукт леса. Лес – фабрика кислорода. Побочное пользование лесом. Водоохранная и почвозащитная роль леса. Леса Самарской области, их экологическое и хозяйственное значение Группы лесов по режиму хозяйственного значения. Лесная кладовая. Пищевые и лекарственные растения.

**Практические работы**

1. Составление гербария «Лекарственные растения».
2. Экскурсия в лес для сбора и изучения лекарственных растений.

**Раздел 2. Лесоводство (14 ч.)**

Лес как природная система. Лес – сложное растительное сообщество. Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров). Лесные ярусы. Лесные обитатели. Лесные звери. Зимующие, кочующие и перелетные птицы. Биологические особенности животных леса. Поведение животных. Приспособление животных к обитанию в лесах различных групп. Муравьи – санитары леса. Типы лесов в Самарской области. Смешанные, хвойные, мелколиственные и широколиственные леса. Биологические особенности основных древесных пород произрастающих в Чапаевском лесничестве. Смена пород в лесу. Первичные и вторичные леса. Смена пород в результате пожара, сплошных рубок. Смена сосны елью. Смена сосны березой и осинкой.

**Практические работы**

3. Наблюдение за растениями и животными леса, изучение условий обитания, особенностей произрастания – одиночные или образуют заросли, угнетен ли рост.
4. Изучение типов повреждений растений насекомыми.
5. Сбор природной коллекции.
6. Составление гербария древесно-кустарниковых пород родного края.
7. Изучение ярусов в лесу.
8. Роль муравьев в лесных экосистемах.
9. Изучение смены пород в лесу.

### **Раздел 3. Основы экологии (5 ч.)**

Что изучает экология. Законы экологии. Экологические факторы.

#### **Практические работы**

10. Оценка качества воды
11. Анализ суммарной запыленности воздуха.

### **Раздел 4. Лесовосстановление (4 ч.)**

Возобновление леса – естественное и искусственное. Семенное и вегетативное размножение. Факторы, способствующие возобновлению леса. Роль животных в распространении семян. Посадка леса. Выращивание лесного посадочного материала (сеянцы, саженцы, черенки). Лесные питомники их назначение.

#### **Практические работы**

12. Применение различных способов размножения деревьев и кустарников (семенами, черенками)
13. Экскурсия в лес для ознакомления с лесовосстановительными работами прошлых лет.

### **Раздел 5. Фенологические и метеорологические наблюдения в природе (5 ч.)**

Значение наблюдений за погодой и природными явлениями. Фазы развития растений. Поведение животных. Народные приметы. Главнейшие объекты для фенологических наблюдений.

#### **Практические работы**

14. Наблюдение за перелетными птицами.
15. Листопад – явление природы.
16. Нанесение наблюдений в календарь наблюдений. Значение метеорологических и фенологических наблюдений за погодой и природными явлениями, фазами развития растений, поведением животных.

## **7 класс.**

### **Вводное занятие (1 час)**

Лес и его значение. Профессии лесного профиля.

### **Раздел 1. «Юные орнитологи» (3 часа)**

Редкие птицы Самарской области, занесенные в Красную книгу.

#### **Практическая работа.**

1. Определение вида птиц и назначения искусственных гнездовий.

### **Раздел 2. «Лесные пожары» (3 часа)**

Виды лесных пожаров, способы их обнаружения, причины возникновения. Мероприятия по противопожарному обустройству лесного участка. Противопожарные правила в лесах и меры предупреждения возникновения лесных пожаров.

#### **Практическая работа.**

2. Знакомство с устройством и правилами использования огнетушителя.

### **Раздел 3. «Юные лесоводы» (5 часов)**

Знакомство с биологическими особенностями и хозяйственным значением отдельных видов деревьев. Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород.

#### ***Практические работы.***

3. Правила посадки, работа с посадочным инструментом.
4. Способы защиты леса от вредителей и болезней.

### **Раздел 4. «Юные ботаники» (4 часа)**

Ярусы леса и растения, составляющие их. Определение типа леса и формулы древостоя. Семена.

#### ***Практическая работа.***

5. Сроки и способы посева семян.

### **Раздел 5. «Юные лесники» (3 часа)**

Отвод лесосек. Отбор деревьев, назначаемых в рубку ухода за лесом в соответствии с возрастом и породным составом.

#### ***Практические работы.***

6. Навыки работы с буссолью, высотомером, мерной вилкой.
7. Определение породы дерева и его возраста по поперечному срезу.

### **Раздел 5. «Первая медицинская помощь в лесу» (3 часа)**

Виды переломов, правила транспортировки «пострадавшего»; наложение повязки (виды повязок, их назначение).

#### ***Практические работы.***

8. Правила наложения жгута из подручных материалов.
9. Правила наложения шины из подручного материала на травмированную конечность.

### **Раздел 6. «Лекарь леса» (4 часа)**

Лекарственные растения нашей местности применение, сроки, правила сбора и хранения Съедобные и ядовитые грибы. Растения Красной книги Самарской области

### **Раздел 7. «Защитники леса» (8 часов)**

Животные Самарской области, в т.ч. из Красной книги. Особенности питания, жизнедеятельности, распространения, размножения лесных животных. Охраняемые природные территории области (заповедники, памятники природы, заказники) и их назначение. Охраняемые виды, природные комплексы.

#### ***Практические работы.***

10. Определение животных по изображению, по следам жизнедеятельности: норам, следам зубов, помету, отпечаткам следов.
11. Биотехнические мероприятия: установка искусственного гнезда, создание кормовых посевов, закладка подкормки.

## 8 класс.

### **Раздел 1. «Значение леса в жизни человеческого общества» (5 часов)**

Понятие о лесе как элементе географического ландшафта. Значение леса в жизни человеческого общества. Лесной фонд мира, России. Лесной фонд Самарской области.

### **Раздел 2. «Основные древесные породы лесов России и Самарского края» (6 часов)**

Что мы знаем о деревьях? Деревья и кустарники области. Хвойные породы. Лиственные породы. Кустарники. Изучение видового состава деревьев и кустарников в окрестностях школы.

#### ***Практические работы.***

1. Определение деревьев и кустарников области.
2. Определение видового состава деревьев и кустарников в окрестностях школы.

### **Раздел 3. «Лес и среда» (11 часов)**

Компоненты экосистем. Характеристика лесных почв. Свет и развитие леса. Что может ветер? Что может лес? Типы леса. Как растут деревья? Сукцессия.

#### ***Практическая работа.***

3. Изучение антропогенного влияния на растительное сообщество.

### **Раздел 4. «Искусственное лесовосстановление» (12 часов)**

Лесные культуры. Схемы лесных культур. Высев семян. Уход за культурами. Сбор семян. Питомники.

#### ***Практические работы.***

4. Сроки и способы посева семян.
5. Уход за сеянцами и культурами.

## 9 класс.

### **Раздел 1. «Рубки ухода за лесом» (5 часов)**

Задачи рубок ухода. Виды рубок ухода. Санитарные рубки. Техника и инструменты.

#### ***Практическая работа.***

1. Оценка жизненного состояния леса.

### **Раздел 2. «Грибные болезни леса и меры борьбы с ними» (7 часов)**

Причины грибковых болезней. Болезни семян. Болезни хвойных пород. Болезни лиственных пород. Меры борьбы с болезнями.

#### ***Практические работы.***

2. Болезни семян.
3. Болезни хвойных и лиственных пород.
4. Определение возбудителей заболеваний по таблицам и образцам.

### **Раздел 3. «Значение насекомых для леса» (6 часов)**

Насекомые - вредители леса. Полезные насекомые. Насекомые - наездники. Меры борьбы с вредителями.

#### ***Практические работы.***

5. Насекомые – вредители леса.
6. Определение вредителей по наносимым ими повреждениям.

#### **Раздел 4. «Лесные звери и птицы и их роль в развитии леса» (6 часов)**

Птицы нашего леса. Звери в лесу. Красная Книга России, Самарской области.

##### ***Практическая работа.***

7. Изготовление и развешивание искусственных гнездовий.

#### **Раздел 5. «Грибы, ягоды, лекарственные растения леса» (4 часа)**

Ягоды, которые мы собираем. Грибы съедобные и несъедобные. Лекарственные растения Самарской области.

##### ***Практические работы.***

8. Лекарственные растения Самарской области.

9. Изучение видового состава лекарственных растений.

#### **Раздел 6. «Охрана леса от пожаров» (6 часов)**

Причины пожаров. Виды лесных пожаров. Меры борьбы и предупреждение пожаров. Оборудование и техника, используемая для тушения лесных пожаров. Специальности лесного хозяйства.

##### ***Практическая работа.***

10. Изготовление противопожарных листовок и аншлагов.

#### **Технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности**

Реализация данной программы даёт возможность широко использовать следующие методы обучения:

- словесные,
- наглядные,
- проблемно – поисковые методы обучения,
- метод практических заданий.

Занятия разработаны так, чтобы каждый ученик мог реализовать себя в познании, учебной деятельности и опыте совместной групповой и коллективной работы, опираясь на свои способности, склонности и субъективный опыт.

Наиболее эффективными являются **технологии**, которые реализуют идею индивидуализации и дифференциации обучения. Занятия строятся с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в активных методах обучения: заданиях поискового характера, групповом, самостоятельном обучении, проектном и опережающем обучении.

Для этого наиболее эффективны такие **формы** занятий, как

- лекционная форма проведения занятий,
- практические занятия,
- опыты,
- экскурсии в лес, уроки-путешествия,
- самостоятельные творческие работы,
- работа в группах и парах, индивидуальная работа,
- работа со словарями, определителями растений, справочной литературой,
- встречи с работниками лесного хозяйства.

## Тематическое планирование.

### 6 класс (34 часа)

№ п/п темы, раздела	Раздел. Тема	Количество часов			
		общее	теория	практика	коллективно-творческие дела
1.	Введение	1	1		
2.	Лес и его значение.	5	2	2	1
3.	Лесоводство.	14	5	7	2
4.	Основы экологии.	5	2	2	1
5.	Лесовосстановление.	4	2	2	
6.	Фенологические метеорологические наблюдения.	5	2	3	
	Всего	34	14	16	4

### 7 класс (34 часа)

№ п/п темы, раздела	Раздел, тема	Количество часов			
		общее	теория	практика	коллективно-творческие дела
1.	Введение.	1	1		
2.	Юные орнитологи	3	1	2	
3.	Лесные пожары	3	2	1	
4.	Юные лесоводы	5	3	2	
5.	Юные ботаники	4	3	1	
6.	Юные лесники	3	1	2	
7.	Первая медицинская помощь	3	1	2	
8.	Лекарь леса	4	3		1
9.	Защитники леса	8	5	2	1
	Всего	34	20	12	2

### 8 класс (34 часа)

№ п/п темы, раздела	Раздел, тема	Количество часов			
		общее	теория	практика	коллективно-творческие дела
1.	Значение леса в жизни человеческого общества	5	4		1
2.	Основные древесные породы лесов России и Самарского края	6	4	2	
3.	Лес и среда	11	10	1	
4.	Искусственное лесовосстановление	12	7	4	1
	Всего	34	25	7	2

## 9 класс (34 часа)

№ п/п темы, раздела	Раздел, тема	Количество часов			
		общее	теория	практика	коллективно- творческие дела
1.	Рубки ухода за лесом	5	3	1	1
2.	Грибные болезни леса и меры борьбы с ними	7	4	3	
3.	Значение насекомых для леса	6	4	2	
4.	Лесные звери и птицы и их роль в развитии леса	6	4	1	1
5.	Грибы, ягоды, лекарственные растения леса	4	2	2	
6.	Охрана леса от пожаров	6	5	1	
	Всего	34	22	10	2