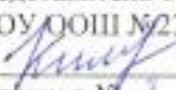


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 23 г.о. Чапаевск Самарской области

Согласовано  
Представитель Управляющего совета  
ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск  
 А.Н. Ким  
Протокол № 3 от «27» 03 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ № 23  
 Ж.В. Копылова  
Приказ № 181/г от «27» 03 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей школьного возраста по  
медицинским и социально-педагогическим показаниям

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 23  
городского округа Чапаевск Самарской области.

Принято на  
педагогическом совете  
ГБОУ ООШ №23  
г.о. Чапаевск  
Протокол № 6 от «17» 03 2020 г.

## 1. Общие положения

- 1.1, Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 5 и 4 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№273-ФЗ от 29.12.2012). приказом Департамента науки и образования Администрации области и Департамента здравоохранения Администрации области № 5/188 от 23,05.2002 года «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям».
- 1.2. В целях, реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №23 городского округа Чапаевск Самарской области организует индивидуальное обучение детей I по 9 класс по медицинским и социально-педагогическим показаниям. Основанием для организации такого обучения является комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения и заключение ПМПК.
- 1.2.1. Для детей (в том числе инвалидов), которые по состоянию здоровья, временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям (комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения и заключение ПМПК).
- 1.2.2. Для детей других категорий:
- не преступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11 летнего возраста;
  - имеющих разрыв в обучении более 2-х лет;- из семей беженцев и переселенцев при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами РФ или наличие языкового барьера,
  - организуется индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям в условиях поэтапного перехода на обучение по массовой общеобразовательной программе в обычных классах. Основанием для организации индивидуального

обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК. Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечению которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

## 2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения индивидуальных занятий при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## 3. Организация образовательного процесса

3. Индивидуальное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям (далее обучение) в ГБОУ ООШ № 23 организуется в соответствии с Приказом Департамента образования и науки администрации Самарской области, Департаментом здравоохранения Администрации области и осуществляется в следующем порядке: 3.1. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки КЭЖ и подачи заявления на имя директора школы об организации индивидуального обучения ребенка на дому. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение на дому, так и образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;
- дистанционное обучение.

По количеству одновременно занимающихся детей;

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятия в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, но другим — в составе класса или группы из двух и более человек);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Организация индивидуального обучения ребенка оформляется приказом директора школы об организации индивидуального обучения.

3.3. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 -4-е классы - до 8 учебных часов;

5-8-е классы - до 10 учебных часов;

9-й класс - до 11 учебных часов;

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.4. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации,

3.5. Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально утверждается директором школы.

3.6. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций КЭК.

3.7. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных, учреждений Российской Федерации.

3.8. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников GX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

3.9. Перевод детей с индивидуального обучения на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке КЭК.

Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

#### 4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома (или в школе);
- вести дневник.

#### 4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.
- могут приводить детей на внеклассные и общешкольные мероприятия с целью адаптации ребёнка в детском коллективе (если позволяет состояние здоровья).

#### 4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 4.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 4.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями;
- контролировать ведение дневника.

#### 4.8. Ответственный за учебную работу обязан:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому (или в школе).

### 5. Документация

5.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей индивидуально является приказ директора школы об организации обучения и назначении учителей.

5.2. При организации индивидуального обучения больных детей школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей,
- постановление КЭК медицинского учреждения,
- приказ по школе на организацию обучения на дому,
- расписание занятий, согласованное с родителями и утверждённое заместителем директора по учебно-воспитательной работе,

- журнал учёта проведённых занятий.

5.3. Журналы индивидуально 10 обучения хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.