

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

Проверено  
Ответственная за учебную работу  
 Иншакова С.В.  
28.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 23  
г.о. Чапаевск  
 Копылова Ж.В.  
Приказ № 71-од 28.08.2020г.



**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
«Бумажная фантазия»  
для 4 класса  
на 2020 - 2021 учебный год

**Составитель программы:**  
Нестерова Е.И., учитель начальных классов

2020 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Бумажная фантазия» в 4 классе составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507),
- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск,

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Метапредметные результаты:**

1. Уметь видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техники оригами, квиллинг и т.п.)
2. Уметь организовывать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, самостоятельно выбирать средства для реализации художественного замысла.
3. Обладать ключевыми компетенциями:

Информационно-технологические:

Информационно-технологические:

- умения (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию;
- способности задавать и отвечать на вопросы.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;
- уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

Деятельностные:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий.

### **Предметные результаты:**

1. Проявлять устойчивый интерес к художественным традициям своего народа и других народов.
2. Уметь обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности.
3. Уметь использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета**

**Введение в декоративно-прикладное искусство. (1 ч.)**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.

**Аппликация. (5 ч.)**

Создание цветочных, осенних композиций. Расположение деталей на листе, соблюдая пропорции. Создание объёмных аппликаций, открыток к праздникам, коллективных работ.

**Конструирование из бумаги. (6 ч.)**

Объёмное конструирование из бумаги. Приёмы работы. Материалы и инструменты. Техника безопасности. Изготовление поделок.

**Оригами. (6 ч.)**

Способы складывания бумаги. Материалы и инструменты. Техника безопасности. Изготовление поделок в стиле оригами.

**Фигурное вырезание. (6 ч.)**

Традиционные техники вырезания из бумаги. Материалы и инструменты. Техника безопасности. Создание открыток к праздникам и памятным датам.

**Квиллинг. (10 ч.)**

Основные приёмы для выполнения работ в технике квиллинг. Материалы и инструменты, оборудование. Техника безопасности. Создание работ в технике квиллинг.

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Аппликация	4	1	3
3.	Конструирование из бумаги.	6	1	5
4.	Оригами	6	1	5
5.	Фигурное вырезание	6	1	5
6.	Квиллинг	10	2	8