

**Индивидуальный учебный план
интегрированного обучения для обучающихся
с задержкой психического развития
8 класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) для обучающихся 8 класса с замедленным психическим развитием разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
- Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Информационно- методическое письмо от 24.08.17 № МО-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- школьные локальные акты.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов учтены рекомендации по образованию обучающегося с ОВЗ, сформулированные в следующих документах:

- коллегиальном заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК);

- индивидуальной программе реабилитации или реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы (отсутствует);
- заключении врачебной комиссии.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область интегрирована в содержание учебных предметов обучающихся индивидуально, а также включена в структуру учебного плана интегрированного обучения для детей с задержкой психического развития с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план содержит общеобразовательные предметы, программный материал которых адаптирован под умственные способности и возможности обучающихся. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающий курс занятий, их количественное соотношение, интеграция в учебные предметы, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В обеспечении специальных условий обучения и воспитания детей с ЗПР принимают участие все педагогические работники ГБОУ ООШ №23 (учитель, учитель, исполняющий обязанности педагога-психолога, медицинские работники).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области:

- «Русский язык и литература»
- «Математика и информатика»
- «Общественно-научные предметы»
- «Естественно-научные предметы»
- «Искусство»
- «Технология»
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности »

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется с

учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуально-групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 40 мин.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Начало учебного года и продолжительность каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательных учреждений. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся первого класса составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, контрольно-измерительных материалов).

Учебный план школы предусматривает выполнение всех компонентов в полном объеме и предполагает создание условий каждому ученику для успешной социализации и адаптации в обществе.

СОГЛАСОВАНО:



Подпись родителей/законного
представителя



«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 23
г.о. Чапаевск Самарской области
Жопылова Ж.В./

**Примерный учебный план Василия П. (по адаптированной
общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой
психического развития 8 класс на 2020-2021 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		контактно	самостоятельно
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1	2
	Литература	1	1
Родной(русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	0	
	Родная (русская) литература	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	2
Математика и информатика	Алгебра	1	2
	Геометрия	1	1
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы	Физическая культура (теоретическая часть)	1	1

безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5
<i>Итого: 30</i>		<i>14</i>	<i>16</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура			1
Краеведение		0,5	0,5
Русский язык			1
<i>Максимально-допустимая нагрузка</i>		<i>33</i>	
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Коррекционно-развивающая область:		<i>1</i>	
1. Занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи		<i>0,5</i>	
2. Занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия		<i>0,5</i>	
Общеинтеллектуальное направление		<i>3,5</i>	
Общекультурное направление		<i>1</i>	
Духовно-нравственное		<i>4,5</i>	