

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

Проверено  
Ответственная за учебную работу  
  
Иншакова С.В.  
28.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 23  
г.о. Чапаевск  
  
Копылова Ж.В.  
Приказ № 70-од от 28.08.2020 г.



**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

для 3 класса

на 2020 - 2021 учебный год

**Составитель программы:**

Коваженкова Е.Н., учитель начальных классов

2020 г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в 3 классе составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507),
- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск, Программа рассчитана в 3 классе на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется простое наблюдение, проведение игра, анкетирование.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:
- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее: результативность и самостоятельную деятельность ребенка, активность, аккуратность, творческий подход к знаниям, степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- различать объекты живой и неживой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- сравнивать объекты природы и делить их на группы;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты природы и рукотворного мира.

## 2. Содержание программы

### Моя семья – моя опора. (10ч)

#### **История моей семьи. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Понятие «родословная», «генеалогия», «история». Необходимость изучения истории своей семьи, предков.

*Практическая работа.* Составление «генеалогического древа» своей семьи.

#### **Мое имя. О чем оно говорит? (2ч)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с многообразием имен. Что влияет на выбор имени. Национальные имена. Значения имен.

*Практическая работа.* История моего имени. Работа со справочниками.

#### **«Все профессии важны». Профессии моих родственников (3ч)**

*Теоретическая часть.* Что такое профессия? Рассказывание о профессиях родителей и родственников. Знакомство с разнообразием профессий.

Представление о будущей профессии.

*Практическая работа.* Альбом «Профессии моей семьи»

#### **Герб моей семьи (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Понятия «герб», «девиз». Знакомство с историей возникновения герба.

*Практическая работа.* Составление герба и девиза своей семьи.

### Волшебный мир растений. (12ч.)

#### **Разнообразие деревьев, кустарников, трав. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Хвойные и лиственные деревья. Кустарники. Травы. Роль растений в жизни людей и животных.

*Практическая работа.* Игра «Угадай, чей листочек?»

#### **Растения - лекари. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Лекарственные растения. Места произрастания лекарственных растений. Травники.

*Практическая работа.* Создание альбома «Зелёная аптека»

#### **Комнатные растения. Что растёт у меня на подоконнике? (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Путешествие на родину комнатных растений. Многообразие комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.

*Практическая работа.* Ознакомление с названиями комнатных растений. Составление этикеток для комнатных растений. Уход за растениями: полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев.

#### **Редкие растения. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения. Растения-хищники.

*Практическая работа.* Создание альбома «Знаете ли вы...».

#### **Многообразие грибов. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Грибы съедобные и ядовитые. Грибы-паразиты.

*Практическая работа.* Игра «Съедобный – несъедобный». Составление презентации «Грибы».

#### **Викторина «Знаешь ли ты растения?» (1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

**Разнообразный мир животных. (11ч.)**

**Животные моего двора. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Домашние животные. Породы домашних животных. Особенности жизни и содержания домашних животных.

*Практическая работа.* Изготовление стенгазеты «Мы в ответе за тех, кого приручили».

**В мире млекопитающих.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Млекопитающие. Условия жизни и выживания. Особенности размножения и питания. Значение диких животных в природе и жизни человека. Браконьерство. Защита диких животных.

*Практическая работа.* Оформление альбома «Эти удивительные животные»

**Пернатые друзья.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Птицы их красота и разнообразие. Особенности строения птиц. Птицы самые маленькие и самые большие, летающие и нелетающие. Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники). Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Охрана птиц.

*Практическая работа.* Оформление альбома «Эти удивительные животные»

**Всё о земноводных. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Земноводные. Особенности строения земноводных. Приспособленность к условиям обитания. Польза и вред земноводных. Животные, занесенные в Красную книгу.

*Практическая работа.* Оформление альбома «Эти удивительные животные». **Кто такие насекомые. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Охрана насекомых.

*Практическая работа.* Игра «Пестрый мир насекомых»

**«Красная книга» (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с «Красной книгой».

**Подведение итогов. (1ч.)**

Анализ работы за учебный год. Выставка проектных работ.

**3. Тематическое планирование**

№ п\п	Тема	Общее количество часов
1.	Моя семья – моя опора	10
2.	Волшебный мир растений	12
3.	Разнообразный мир животных.	11
4.	Подведение итогов	1
	Всего	34