

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Региональный социопсихологический центр»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск



Копылова Ж.В.

« 1 » сентября 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО Региональный Социопсихологический



Клыева Т.Н.

« 1 » сентября 2020 г.



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра
Антоновой Татьяны Николаевны
в ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск
на первое полугодие 2020 – 2021 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях _____



С.В. Жадаева

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
4. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	1.Выступление на родительском собрании по теме «Знакомство родителей с планом работы педагога-психолога в 1х классах в 2020-2021 учебном году»	Родители обучающихся 1х классов	Сентябрь	Подпись согласий родителей (законных представителей) на предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся	36ч.	36*1=36ч.
	2.Выступление на родительском собрании по теме «Представление результатов диагностики познавательной, регулятивной, личностной, коммуникативной сфер психики обучающихся 1го класса»	Родители обучающихся 1х классов	Декабрь	Адресные рекомендации Ознакомление с результатами диагностики в 1м классе	36ч.	36*1=36ч.

	3.Выступление на родительском собрании по теме «Знакомство родителей с планом работы педагога-психолога в 5х классах в 2020-2021 учебном году»	Родители обучающихся 5х классов	Сентябрь	Подпись согласий родителей (законных представителей) на предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся	36ч.	36*1=36ч.
	4.Выступление на родительском собрании по теме «Представление результатов диагностики познавательной, регулятивной, личностной, коммуникативной сфер психики обучающихся 5го класса»	Родители обучающихся 5х классов	Декабрь	Адресные рекомендации Ознакомление с результатами диагностики в 5м классе	36ч.	36*1=36ч.
	5.Тренинговое занятие на тему «Дом Дружбы» в рамках акции «Внимание, Подросток!»	Обучающиеся 7х классов	Октябрь- Ноябрь	Формирование навыков коммуникации, уважения личности каждого Профилактика моббинга	36ч.	36*1=36ч.
	6.Тренинговое занятие на тему «Твое будущее в твоих руках» в рамках акции «Внимание, Подросток!»	Обучающиеся 7х классов	Октябрь- Ноябрь	Формирование навыков отказа от ПАВ Профилактика	36ч.	36*1=36ч.

				употребления ПАВ		
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	1.Проведение занятий по программе «Адаптируйся скорее» (составитель Антонова Т.Н.) на основе программы тренинга «Адаптация пятиклассников к условиям школьного обучения» по программе Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс»	Обучающиеся 5х классов	Октябрь-Декабрь	Снижение риска возникновения школьной дезадаптации и трудностей в обучении учащихся 5х классов	91.4ч.	91.4*1=91.4ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие	1.Проведение занятий по программе «Внимание, память, воображение» (составитель Антонова Т.Н.) на основе программы тренинга «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения» по программе Д. А. Глазунов «Развивающие занятия для первоклассников»	Обучающиеся 1х классов	Ноябрь-Декабрь	Развитие внимания, памяти и воображения у обучающихся 1х классов	68,6ч.	68,6*1=68,6ч.
	2.Проведение занятий по программе «Путь к себе» (составитель Антонова	Обучающиеся 4х классов	Ноябрь-Декабрь	Развитие, формирование и сохранение	68,6ч.	68,6*1=68,6ч.

	Т.Н.) на основе программы тренинга О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я в 4х классах»			психологического здоровья у обучающихся 4х классов через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни		
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	1.Определение группы риска по методике «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) 2.Определение уровня зависимости от сети интернет по методике «Тест на интернет-аддикцию» (Т. А. Никитина, А. Ю. Егоров)	Обучающиеся 9х классов	Сентябрь-Декабрь	Выявление детей группы риска Адресные рекомендации	20ч.	20*1=20ч.
	3.Единая методика Социально-Психологического Тестирования	Обучающиеся 7х, 8х, 9х классов	Сентябрь-Ноябрь	Выявление детей группы риска Адресные рекомендации	3ч.	3*5=15ч.
	4.Социометрия Дж. Морено	Обучающиеся 5х, 6х, 7х, 8х,	Сентябрь-Декабрь	Выявление детей группы риска	20ч.	20*1=20ч.

		9х классов		Адресные рекомендации		
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	1.Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Первое полугодие	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем	3,45ч.	$3,45*3=10,35ч.$
	2.Групповые консультации педагогов ОУ	Педагоги	Первое полугодие	Повышение психологической грамотности	3,75ч.	$3,75*2=7,5ч.$
	3.Индивидуальные консультации родителей	Родители	Первое полугодие	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем	4,5ч.	$4,5 *12=54ч.$
	4.Групповые консультации родителей	Родители	Первое полугодие	Повышение психологической грамотности	3,75ч.	$3,75*2=7,5ч.$
	5.Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Первое полугодие	Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем Повышение психологической грамотности	3,75ч.	$3,75 *20=75ч.$
Психологическое сопровождение введения ФГОС НОО,ООО						

<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>1.Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 1х классов</p>	<p>Обучающиеся 1х классов</p>	<p>Сентябрь- Ноябрь</p>	<p>Аналитическая справка с адресными рекомендациями по уровню сформированности УУД (коммуникативный, регулятивный, познавательный и личностный компоненты)</p>	<p>6ч.</p>	<p>6*10=60ч.</p>
	<p>2.Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 5х классов -коммуникативный и личностный компоненты</p>	<p>Обучающиеся 5х классов</p>	<p>Сентябрь- Ноябрь</p>	<p>Аналитическая справка с адресными рекомендациями по уровню сформированности УУД (коммуникативный и личностный компоненты)</p>	<p>10ч.</p>	<p>10*1=10ч.</p>
<p>Консультативная деятельность</p>	<p>1.Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Сентябрь- Декабрь</p>	<p>Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.</p>	<p>3,45 ч.</p>	<p>3,45*2=6,9 ч.</p>
	<p>2.Индивидуальные консультации родителей ОУ по вопросам</p>	<p>Родители</p>	<p>Сентябрь- Декабрь</p>	<p>Адресные рекомендации по уровню</p>	<p>4,5ч.</p>	<p>4,5 *5=22,5ч.</p>

	формирования УУД			сформированности УУД у обучающихся		
Итого: 753,35 часов на 1 ст. педагога-психолога.						