

Учебный план

Учебный план ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск Самарской области для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях« (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" " (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 № 734);
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г. №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ «О методических рекомендациях» Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Письмо Минобрнауки Самарской области от 04.08.2017 № 653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск.

Учебный план ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ ООШ № 23 г. о. Чапаевск:

- ✓ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах. В учебный план 5-9 классов ГБОУ ООШ № 23 входят следующие обязательные предметные области (учебный предмет):

- ✓ русский язык и литература (русский язык и литература);
- ✓ родной язык и литература (родной язык и литература);
- ✓ иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык);
- ✓ общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- ✓ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с п.2 ст.14 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019-2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане ГБОУ ООШ №23 объединена с предметной областью «русский язык и литературное чтение».

Изучение второго иностранного языка так же не предусмотрено учебным планом, т.к. заказ от родителей на изучение других иностранных языков в ГБОУ ООШ № 23 на 2019-2020 учебный год не поступал

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение 3-го часа физической культуры, обществознания в 5-ом классе, увеличение учебных часов по биологии в 7-ом классе, русского языка в 8-ом классе, на индивидуально-групповые занятия в

9-ом классе по русскому языку и математике. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Согласно ФГОС в 5-9 классах выделяется с учетом внеурочной деятельности в 5-ом классе – 31 час, в 6-ом – 36 часов, в 7-ом – 39 часов, в 8-ом – 39 часов, в 9-ом – 41 час.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами: «Основы физической подготовки». Цель направления – повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо-эмоционального напряжения у детей.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Думай-Делай», «От наблюдения к опыту», «Раскрой себя», «Занимательная география», «Театр», «Школьная газета», «Функциональная грамотность», обеспечивающими развитие творческих способностей детей, интереса к учению, способствующим культурно-речевому воспитанию детей.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивающими развитие духовно-нравственных ценностей детей.

Общекультурное направление представлено дополнительными образовательными программами «Вокруг света», «Театр», «Киноклуб», которые направлены на создание воспитательной среды для развития гармонично развитой личности.

Социальное направление представлено курсами: «Школьное лесничество», «Я гражданин», «Юный журналист», «ЮИД», «Цифровая гигиена», которые направлены на создание воспитательной среды для развития гармонично развитой личности.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности 1 час отводится на организацию и проведение мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы класса и школы.

Перечень предлагаемых образовательных программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. На основе совместного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности формируются группы смешанного состава. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на занятиях организуются экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно - ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность;
- ✓ художественное творчество;

- ✓ трудовая;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Сроки и формы промежуточной аттестации

№	предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Дата
1 четверть							14-18.10.2019
Физика			Контрольная работа		тестирование в форме ОГЭ		
Биология		Контрольная работа					
География							
История		тестирование	Контрольная работа				
2 четверть							09-20.12.2019
Русский язык		Контрольная работа					
Математика (алгебра, геометрия)		Контрольная работа					
Обществознание		Контрольная работа					
3 четверть							
Русский язык		Контрольный диктант	тестирование в форме ОГЭ				
Математика (алгебра, геометрия)		Контрольная работа					
Биология		Тестирование					
Химия			Контрольная работа				02-13.03.2020

Сроки и формы годовой промежуточной аттестации с 13.04.2020 по 15.05.2020 4 четверть

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-7	ВПР
Русский язык	8-9	Тестовая работа
Литература	5-9	Диагностическая работа
Математика	5-7	ВПР
Математика	8-9	Тестовая работа
История	5-7	ВПР
История	8-9	Тестовая работа
Иностранный язык	5-9	Диагностическая работа
Обществознание	5-7	ВПР

Обществознание	8-9	Тестовая работа
Биология	5-7	ВПР
Биология	8-9	Тестовая работа
География	5-7	Тестовая работа
География	8-9	Тестовая работа
Химия	8-9	Тестовая работа
Информатика	7-9	Тестовая работа
Физика	7-9	Тестовая работа
Музыка	5-7	Тестирование
Изобразительное искусство	5-7	Тестирование
Технология	5-8	Тестирование
Физическая культура	5-9	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Тестирование

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Сроки государственной итоговой аттестации в 2019 – 2020 учебном году

	Класс	Срок начала и окончания проведения итоговой аттестации
По программам основного общего образования	9	26.05.2019 г.-28.06.2020г

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными правилами Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 31 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ №23 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	(английский язык)						
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1		1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ			1	1	1	3
Итого (обязательная часть)		26	28	29	30	30	143

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	1	2	2	3	10
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Обществознание	1					1
Биология			1			1
Русский язык				1		1
Предпрофильная подготовка					1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	28	29	31	32	33	153
<i>Внеурочная деятельность</i>	8	9	9	9	9	44
Спортивно-оздоровительное направление						
Основы физической подготовки	2		1			3
Общеинтеллектуальное направление						
Думай – Делай		1,5				1,5
Занимательная география		1				1
От наблюдения к опыту				0,5		0,5
Раскрой себя	1				1	2
Школьная газета				1	1	2
Функциональная грамотность (математическая)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Функциональная грамотность (естественнонаучная)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Функциональная грамотность (финансовая)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Функциональная грамотность (читательская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общекультурное направление						
Вокруг света	2					2
Киноклуб			1,5			1,5
Театр				1		1
Духовно-нравственное направление						
История Самарского края			1	1		2
Основы православной культуры		0,5	0,5	0,5		1,5
Социальное направление						0
Школьное лесничество		1	1	1	1	4
Юный журналист					2	2
ЮИД		2				2
Цифровая гигиена			1	1	1	3
Мероприятия из плана воспитательной работы класса и школы	1	1	1	1	1	5

К результатам внеурочной деятельности, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- ✓ системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
- ✓ умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- ✓ коммуникативных и информационных умений;
- ✓ - системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников школы, относятся:
- ✓ ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- ✓ характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- ✓ индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, педагогических наблюдений, диагностики обучающихся, анкетирования педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- ✓ рост социальной активности обучающихся;
- ✓ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- ✓ уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.