


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской
области

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 01.12. 2020 г.

Согласовано
Ответственная за учебную работу

Иншакова С.В.
01.12. 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

« Английский язык »

5-9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Хохлова О.А., учитель английского языка

г.о. Чапаевск, 2020г.

Изменения рабочую программу по предмету «Английский язык» вносятся с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В рабочей программе внесены изменения в части планируемых результатов, содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты обучения(дополнения).

Предметные результаты 8 класс (с указанием КЭС):

1.1.1 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации

1.3.1 Осмысленное чтение текста вслух.

2. Содержание учебного предмета « Английский язык» (дополнения)

Добавлены темы за курс 7 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

- Лексика по теме досуг. обучение монологической речи
- Обучение поисковому чтению и монологической речи.
- Обучение изучающему чтению
- Обучение ознакомительному чтению и монологической речи
- Обучение чтению и диалогической речи
- Обучение чтению и говорению - рассказ о реальных событиях
- Чтение. Ирландские сказители
- Составление рассказа о событиях в прошлом
- Чтение
- Обучение чтению. письму и монологической речи
- Чтение Стражи лондонского Тауэра
- Чтение статья о свободном времени подростков
- Итоговый тест
- Разговор об увлечениях, работе
- Чтение
- Заметка об экологическом кружке
- Чтение журналы для подростков в Великобритании

3. Тематическое планирование (дополнения)

В основу нового учебного материала включено дополнительное изучение пройденного материала для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. Были выявлены проблемные поля.

8 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 8 класса	Тема 7 класса	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
16.11.2020	1	Благотворительность начинается с помощи близких	Лексика по теме досуг. обучение монологической речи	Уметь пользоваться: - основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.
17.11.2020	1	Особенности русской национальной кухни	Обучение поисковому чтению и монологической речи.	Уметь пользоваться: - основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.
18.11.2020	1	Экология	Обучение изучающему чтению	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
23.11.2020	1	Домашнее чтение	Обучение ознакомительному чтению и монологической речи	Осмысленное чтение текста вслух Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
24.11.2020	1	Введение лексики по теме	Обучение чтению и диалогической речи	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
25.11.2020	1	Практика аудирования и говорения	Обучение чтению и говорению - рассказ о реальных событиях	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание; уметь пользоваться: - основными коммуникативными типами речи: описанием,

				сообщением, рассказом, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.
30.11.2020	1	Введение грамматики	Чтение. Ирландские сказители	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
1.12.2020	1	Лексика и грамматика	Составление рассказа о событиях в прошлом	уметь пользоваться: - основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.
2.12.2020	1	Практика говорения	Чтение	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
7.12.2020	1	Практика письменной речи	Обучение чтению. письму и монологической речи	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание; уметь пользоваться: - основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.
8.12.2020	1	Лексико-грамматический практикум	Чтение Стражи лондонского Тауэра	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
9.12.2020	1	Обобщающее повторение раздела	Чтение статья о свободном времени подростков	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
14.12.2020	1	Итоговый тест по теме	Итоговый тест	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание; уметь пользоваться: - основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и

				без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.
15.12.2020	1	Домашнее чтение	Разговор об увлечениях, работе	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
16.12.2020	1	Введение лексики по теме	Чтение	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
21.12.2020	1	Практика аудирования и говорения	Заметка об экологическом кружке	уметь пользоваться: - основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.
22.12.2020	1	Введение грамматики	Чтение журналы для подростков в Великобритании	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
23.12.2020	1	Диагностическая работа	Диагностическая работа	читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание; уметь пользоваться: - основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.