

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 01.12. 2020 г.

Согласовано
Ответственная за учебную работу
Иншакова С.В.
01.12. 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

« Физика»

7-9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Иншакова С.В., учитель физики

г.о. Чапаевск, 2020г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Физика» вносятся с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В рабочей программе внесены изменения в части: планируемых результатов, содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты обучения (дополнения)

Предметные результаты

1.1. Различать изученные физические явления (равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, равновесие твердых тел, имеющих закрепленную ось вращения, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление.

1,3 Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

1,4 Характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы: закон Гука, закон Архимеда, закон сохранения энергии; при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение.

1.10 Проводить косвенные измерения физических величин, следуя предложенной инструкции: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку и вычислять значение величины.

2,1-Решать расчетные задачи в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты

2,2 Обосновывать выбор изученных физических моделей (материальная точка)

3,1-Использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет: владеть приемами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

2. Содержание учебного предмета «Физика» (дополнения)

Добавлены темы за курс 7 класса с целью ликвидации дефицитов знаний, за счет уменьшения количества часов.

- Измерения физических величин- температуры. Физические приборы. Точность и погрешность измерений

- Коэффициент полезного действия (КПД).
- Плотность вещества
- Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергии.
- Работа, мощность, Механическая работа
- Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля
- Закон Архимеда. Условие плавания тела Плавание судов. Воздухоплавание
- Сила. Сила тяжести. Вес тела
- Сила упругости. Сила трения
- Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая двух сил.
- Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения

3. Тематическое планирование (дополнения)

В основу нового учебного материала включены темы 7 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№	Дата	Тема 8 класс	Тема 7 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
1	16.11.	Лабораторная работа № 3 «Определение относительной влажности воздуха» (0,5 ч)	Измерения физических величин- температуры. Физические приборы. Точность и погрешность измерений. (0,5 ч)	Проводить прямые измерения физических величин и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений Уметь извлекать информацию и проводить анализ результатов экспериментальных исследований.
2	-17.11	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. (0,5 ч)	Плотность вещества (0,5 ч)	Решать задачи, формулы, связывающие физические величины (плотность вещества) проводить расчеты
	23.11	Решение задач на расчет количества теплоты при агрегатных переходах. (0,5 ч)	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергии(0,5 ч)	Решать расчетные, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты. Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: кинетическая энергия, потенциальная энергия,
	24.11	Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового	Работа, мощность, Механическая работа: (0,5 ч)	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма,

		двигателя (0,5 ч)		
30.11	Решение задач на определение КПД тепловой машины (0,5 ч)	Коэффициент полезного действия (КПД). (0,5 ч)	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).	
1.12	Контрольная работа № 2 «Изменение агрегатных состояний вещества» (0,5 ч)	Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля (0,5 ч)	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины	
7.12	Электризация тел. Два рода зарядов. (0,5 ч)	Сила. Сила тяжести. Вес тела(0,5 ч)	Объяснять физические процессы и свойства тел: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение	
8.12	Электрическое поле. Его свойства(0,5 ч)	Сила упругости. Сила трения(0,5 ч)	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука) и формулы, связывающие физические величины	
14.12	Делимость электрического заряда. (0,5 ч)	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая двух сил. (0,5 ч)	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины	
15.12	Решение задач(0,5 ч)	Закон Архимеда. Условие плавания тела(0,5 ч)	Решать задачи, используя физические законы (закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины	
21.12	Строение атомов. (0,5 ч)	Плавание судов. Воздухоплавание(0,5 ч)	Решать задачи, используя физические законы (закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины	
22.12	Объяснение электрических явлений	Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. (0,5 ч)	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	
24.12	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть		Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины, записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы,	