


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской  
области

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от 01.12. 2020 г.

Согласовано  
Ответственная за учебную работу  
  
01.12. 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 23  
г.о. Чапаевск  
  
Копылова Ж.В.  
Приказ № 137-У 01.12. 2020 г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«История»

5-9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Борец Н.А.,  
учитель истории и обществознания

г.о. Чапаевск, 2020г.

Изменения в рабочую программу «История» вносятся с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочей программе внесены изменения в части: планируемых результатов, содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **1 Планируемые результаты обучения ( дополнения)**

### **Предметные**

#### **6 класс (по программе 5класса)**

2.1 овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

2.2 умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.3 способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.4 умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

2.5 опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

2

2.6 формирование основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

#### **7 класс (по программе 6класса)**

2.1 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

2.2 Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.3 Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.4 Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

2.5 Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

2.6 Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

## **8 класс ( по программе 7 класса)**

2.1 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

2.2 Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.3 Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

2.4 Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

2.5 Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

2.6 Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

## **2. Содержание учебного предмета «История» ( дополнения)**

Добавлены темы **в 6 классе (из курса 5 класса)** с целью ликвидации дефицитов знаний:

1 Искусство Древнего Египта.

- 2 Природа и люди Древней Индии
- 3 Чему учил китайский мудрец Конфуций
- 4 Персидская держава царя царей

Добавлены темы в **7 классе (из курса 6 класса)** с целью ликвидации дефицита знаний:

- 1 Образование Древнерусского государства
- 2 Первые русские князья.
- 3 Монгольское нашествие
- 4 Борьба Руси против монгольского нашествия
- 5 Культура Древней Руси.
- 6 История родного края.
- 5 Работа с контурной картой.

Добавлены темы в **8 классе (из курса 7 класса)** с целью ликвидации дефицита знаний:

- 1 Начало правление Ивана 4
- 2 Внешняя политика Ивана 4

### **3. Тематическое планирование (дополнения)**

#### **6 класс**

В основу нового учебного материала 6 класса включены темы 5 класса для развития несформированных умений , видов

деятельности , которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема 6 класса</b>	<b>Тема 5 класса</b>	<b>Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)</b>
19.11.2020	1	Что англичане считают началом своих свобод	Искусство Древнего Египта	работать с изобразительным и историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
26.11.2020	1	Усиление королевской власти в в конце 15в.	Природа и люди Древней Индии	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности
4.12.2020	1	Польша и Чехия в 14-15вв.	Чему учил китайский мудрец Конфуций	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному

				наследию Родины
18.12.2020	1	Средневековая Азия. Государства и народы Доколумбийской Америки (материал для самостоятельного изучения). Итоговое обобщение	Персидская держава царя царей	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
25.12.2020	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть. Введение Наша родина- Россия.	Включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.	

## 7 класс

В основу нового учебного материала 7 класса включены темы 6 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

Дата	Кол-во часов	Тема 7 класса	Тема 6 класса	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
20.11.2020	1	Повторительно-обобщающий урок.	Образование Древнерусского государства.	Давать оценку событиям и

			Первые русские князья	личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
11.12.2020	1	Повторительно-обобщающий урок.	Монгольское нашествие	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
14.12.2020	1	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего нового времени. Начало европейской	Борьба Руси против монгольского нашествия	Работать с изобразительными историческими и источниками, понимать и интерпретиро

		КОЛОНИЗАЦИИ.		<p>вать содержащую я в них информацию Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья</p>
21.12. 2020	1	Обобщающий урок по курсу всеобщей истории.	Культура Древней Руси. История родного края.	<p>Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты</p>



				и особенности
25.12	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Включены задания для оценки несформирован- ных умений, видов деятельности.	

### 8 класс

В основу нового учебного материала 8 класса включены темы 7 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

Дата	Кол- во часов	Тема 8 класса	Тема 7 класса	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
11.12. 2020	1	Обобщающий урок.	Начало правления Ивана 4	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы

				исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
16.12.2020	1	Итоговое повторение	Внешняя политика Ивана 4	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
18.12.2020	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть.	Включены задания для оценки несформированных умений, видов	

			деятельности.	
--	--	--	---------------	--