

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 01.12. 2020 г.

Согласовано
Ответственная за учебную работу
Иншакова С.В.
01.12. 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«Математика»

5-9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Хаматнурова О.А.,
учитель математики

г.о.Чапаевск, 2020г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» вносятся с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В рабочей программе внесены изменения в части: планируемых результатов, содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты обучения (дополнения)

Предметные результаты

5 класс (по программе 4 класса)

1.2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

1.2.3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

6 класс (по программе 5 класса)

3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

1.3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных величин.

Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

1. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

2. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.

Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

7 класс (по программе 6 класса)

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.

Овладение символьным языком алгебры. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа

2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

3. Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

1.3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

8 класс (по программе 7 класса)

4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. *Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.*

2.6.7.9. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач

2. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

1.5. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

2. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

4.9. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

7. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

2. Содержание учебного предмета «Математика» (дополнения)

Добавлены темы за курс 4 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

- Решение текстовых задач.

Добавление темы за курс 5 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

- Нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентных отношений двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины.
- Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Добавление темы за курс 6 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

Добавление темы за курс 7 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

Сравнение рациональных чисел.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Решение задач разных типов.

3 Тематическое планирование (дополнения)

В основу нового учебного материала включены темы 4-7 классов для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

5 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 5 класс	Тема 4 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
02.12.20	1	Повторение и систематизация учебного материала.	Решение текстовых задач.	1.2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.
10.12.20	1	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	Решение текстовых задач.	1.2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр —

				сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);решать задачи в 3–4 действия.
15.12.20	1	Деление	Логическое мышление	1.2.3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
22.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Решение задач.	1.2.3. Умение решать текстовые задачи. . Решать задачи в 3–4 действия.

6 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 6 класс	Тема 5класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
27.11.20	1	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби»	Решение задач разных типов.	3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
30.11.20	1	Преобразование обыкновенной дроби в десятичные.	Решение задач практического характера.	1.3.Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных величин.
01.12.20	1	Бесконечные периодические десятичные дроби.	Действия с рациональными числами.	1.Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений/выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
04.12.20	1	Повторение и систематизация	Пространственное представление	2.Развитие пространственных представлений. Оперировать на

		учебного материала по теме «Десятичные дроби»	геометрических тел.	базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар
08.12.20	1	Отношения	Геометрические построения	<p>5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.</p> <p>Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</p>
18.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за вторую четверть.	Решение задач.	<p>3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.</p> <p>Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.</p> <p>1.3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных величин.</p> <p>Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p> <p>1. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.</p> <p>2. Развитие пространственных</p>

				<p>представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.</p> <p>5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.</p> <p>Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</p>
--	--	--	--	---

7 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 7 класс	Тема 6 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
30.11.20	1	Умножение одночлена на многочлен.	Сравнение рациональных чисел.	<p>1. Овладение символьным языком алгебры.</p> <p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа</p>
04.12.20	1	Умножение многочлена на многочлен.	Решение задач практического характера	<p>2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p>
09.12.20	1	Умножение многочлена на многочлен.	Решение задач на покупки, нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентных отношение двух чисел, нахождение процентов на	<p>2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p>

			снижение или повышение величины.	
01.12.20	1	Решение задач.	Геометрические построения	3. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
15.12.20	1	Решение задач геометрического характера.	Решение задач разных типов.	1.3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</i>
17.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за вторую четверть.	Решение задач.	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь. 1. Овладение символьным языком алгебры. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа 1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. 2. Овладение

				<p>геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.</p> <p>1.3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</i></p>
--	--	--	--	---

8 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 8 класс	Тема 7 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
27.11.20	1	Дробно-рациональные уравнения	Решение задач.	4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. <i>Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.</i>
04.12.20	1	Решение неравенств второй степени с	Оценка результатов вычислений при	2.6.7.9. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться

		одной переменной.	решении практических задач.	оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач
09.12.20	1	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	Раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.	2.Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
18.12.20	1	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	Сравнение рациональных чисел.	1.5.Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.
21.12.20	1	Графический способ решения систем уравнений	Решение геометрических задач.	2.Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
23.12.20	1	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	4.9.Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
25.12.20	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Решение задач.	4.Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. <i>Записывать числовые значения реальных</i>

			<p><i>величин с использованием разных систем измерения.</i></p> <p>2.6.7.9. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач</p> <p>2. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.</p> <p>1.5. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.</p> <p>2. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.</p> <p>4.9. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.</p>
--	--	--	---

				<p>7. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>
--	--	--	--	--