


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской
области

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 01.12. 2020 г.

Согласовано
Ответственная за учебную работу

Иншакова С.В.
01.12. 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«Обществознание»

6-9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Борец Н.А.,
учитель истории и обществознания

г.о. Чапаевск, 2020г.

Изменения в рабочую программу по предмету «обществознание» вносятся с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В рабочей программе внесены изменения в части: планируемых результатов, содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 Планируемые результаты обучения (дополнения)

Предметные результаты.

7 класс (по программе 6 класса)

2.1 Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

2.2 Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

2.3 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

2.4 Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

2.5 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

2.6 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс (по программе 7 класса),

2.1 Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

2.2 Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

2.3 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

2.4 Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

2.5 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

2.6 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2 Содержание учебного предмета «Обществознание» (дополнения)

7 класс

Добавлены темы за курс 6 класса с целью ликвидации дефицита знаний:

1 Учение- деятельность школьника

2 Семья и семейные отношения.

8 класс

Добавлены темы за курс 7 класса с целью ликвидации дефицита знаний:

1 Права и обязанности граждан.

2 Почему важно соблюдать законы.

3 Виновен- отвечай.

4 Кто стоит на страже закона.

3. Тематическое планирование

7 класс

В основу нового учебного материала включены темы 6 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020года были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

8 класс

В основу нового учебного материала включены темы 7 класса для развития несформированных умений , видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020года были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания.

7 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 7 класс	Тема 6 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
27.11 2020	1	Для чего нужна дисциплина	Учение – деятельность школьника	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера,

				<p>полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>приводить примеры основных видов деятельности человека;</p>
11.12.2020	1	Виновен-отвечай.	Семья и семейные отношения.	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
25.12.2020	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Включены задания для оценки несформированных умений , видов деятельности.	

8 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 8 класс	Тема 7 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
------	--------------	--------------	--------------	---

19.11 2020	1	Долг и совесть	Права и обязанности граждан	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
26.11. 2020	1	Моральный выбор –это ответственность	Почему важно соблюдать законы	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения,

				установленными законом
3.12.2020	1	Образование	Виновен- отвечай	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
17.12.2020	1	Религия как одна из форм культуры	Кто стоит на страже закона	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и

				поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
24.12.2020		Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Включены задания для оценки несформированных умений , видов деятельности.	