

основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 01.12. 2020 г.

Согласовано
Ответственная за учебную работу
С.В. Иншакова
Иншакова С.В.
01.12. 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

«Русский язык»

5-9 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Бусыгина З.Ф.,
учитель русского языка и литературы

г.о. Чапаевск, 2020г.

Изменения в рабочую программу вносятся с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочей программе внесены изменения в части: планируемых результатов . содержания и тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 Планируемые результаты обучения (дополнения)

5 класс (по программе 4 класса 2019-2020г)

- по фонетике и графике: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки; по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;
- по лексике: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;
- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;
- по морфологии: различать части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; по синтаксису: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова; определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять однородные члены; определять вводные слова и обращения (данное умение не является обязательным, т.к. материал вводился ознакомительно); различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;
- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- по пунктуации: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;
- по связной речи, чтению и работе с информацией: читать учебно-научный текст изучающим чтением; владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста; письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи, синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков.

6 класс (по программе 5 класса 2019-2020г)

Вставила предметные результаты 5-го класса в 6 класс: вошли все требования.

Предметные

2.1 совершенствование речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка

2.2 умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико - интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

2.3 владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

2.4 адекватно понимать тексты различных функционально - смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально -смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

2.5 использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней единиц и грамматических категорий языка; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического, а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.

7 класс (по программе 6 класса 2019-2020г)

Вставила предметные результаты 6-го класса в 7 класс: вошли все требования.

Предметные

2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

8.2 Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами.

10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций и рефератов.

12.2 Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

13.1 Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

14.1 Распознавать значение фразеологической единицы

; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

8 класс (по программе 7 класса 2019-2020г)

Вставила предметные результаты 7-го класса в 8 класс: вошли все требования,

Предметные

9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

11. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

12 Распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками лексического анализа слова.

14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом построения предложения и словоупотребления. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова(синонимы).

Содержание учебного предмета «русский язык» (дополнения)

Добавлены темы в 6 классе за курс 5 класса с целью ликвидации дефицитов знаний:

1. Основная мысль текста.
2. Ключевые слова текста
3. Слово и его лексическом значение.
4. Фонетический разбор слова.
5. Морфемный разбор слова.
6. Морфологический разбор слова.

Добавлены темы в 7 классе за курс 6 класса с целью ликвидации дефицита знаний:

1. Морфемный и словообразовательный разбор слова
2. Морфологический разбор слова.
3. Лексическое значение слова.
4. Синтаксический разбор предложения
- 5 Знаки препинания в простом и сложном предложении.
6. Употребление фразеологизмов в речи.
- 5 Текст. Ключевые слова текста. Основная мысль текста.

Добавлены темы в 8 классе за курс 7 класса с целью ликвидации дефицита знаний:

1. Текст. Ключевые слова текста. Основная мысль текста.
2. Лексическое значение текста.

3. Стилистически окрашенные слова, стилистические синонимы.

3. Тематическое планирование (дополнения)

В основу нового учебного материала включены темы 4 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Кол-во часов	Тема 5 класс	Тема 4 класс	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
16.11	1	Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».		
17.11	1	Пунктуационный разбор простого предложения.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	7.21 Применение правил правописания: знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными
18.11	1	Пунктуационный разбор простого предложения.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	7.21 Применение правил правописания: знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными
19.11	1	Простые и сложные предложения.	Простые и сложные предложения	
20.11	1	Синтаксический разбор сложного предложения.	Простые и сложные предложения	6.2. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. 6.3. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. 6.4. Различение главных и второстепенных членов предложения.
23.11	1	Предложения с прямой речью.		
24.11	1	Диалог.		
25.11	1	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».		

26.11	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.		
27.11	1	Фонетика. Гласные звуки.	Согласные звуки и буквы для их обозначения.	1.1. Различение гласных и согласных звуков. 1.2. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.
30.11	1	Согласные звуки.	Согласные звуки и буквы для их обозначения.	1.1. Различение гласных и согласных звуков.
1.12	1	Изменение звуков в потоке речи.		
2.12	1	Согласные твердые и мягкие.	Согласные звуки и буквы для их обозначения.	1.3. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков.
3.12	1	Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).		
4.12	1	Согласные звонкие и глухие.	Согласные звуки и буквы для их обозначения.	1.4 Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости
7.12	1	Графика. Алфавит.	Правописание слов с разделительным ь знаком. Упражнения в правописании слов с разделительным ь знаком.	2.2. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь . 2.3 Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа <i>стол, конь</i> ; в словах с йотированными гласными <i>е, е, ю, я</i> ; в словах с непроизносимыми согласными. 2.4. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца. 2.5. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.

				Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.
8.12	1	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле.		
9.12	1	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.		
10.12	1	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .		
11.12	1	Орфоэпия.		
14.12	1	Фонетический разбор слова.	Фонетический разбор слова.	1.7 Фонетический разбор слова
15.12	1	Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).		
16.12	1	Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика». Самостоятельная работа	Фонетический разбор слова. Правописание слов с разделительным <i>ь</i> знаком. Упражнения в правописании слов с разделительным <i>ь</i> знаком.	1.7 Фонетический разбор слова 2.2. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i> . 2.3 Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа <i>стол, конь</i> ; в словах с йотированными гласными <i>е, е, ю, я</i> ; в словах с непроизносимыми согласными. 2.4. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца. 2.5. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.
17.12	1	Рубежное тестирование за 1		

		полугодие		
18.12	1	Слово и его лексическое значение.	Слово и его лексическое значение.	3.1. Понимание слова как единства звучания и значения.
21.12	1	Однозначные и многозначные слова.		
22.12	1	Прямое и переносное значение слов.	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	3.4. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.
		Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).		
23.12	1	Омонимы.		
24.12 – 25.12	2	Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).		

В основу нового учебного материала 6 класса включены темы 5 класса для развития несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

6 класс

Дата	Кол-во часов	Тема 6 класса	Тема 5 класса	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
16.11.2020	1	Систематизация материалов к сочинении. Сложный план.	Фонетический разбор слова.	3.1, 3.7, 3.9
20.11.2020	1	Буквы И – Ы после приставок	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	5.1, 5.2, 6.2, 6.3
26.11.2020	1	Сложнокоротченные слова	Текст. Основная мысль текста.	12.5, 12.7, 12.10, 12.13
07.12.2020	1	Несклоняемые имена существительные	Текст. Ключевые слова текста	12.5, 12.7, 12.10, 12.13
11.12.2020	1	Имена существительные общего рода.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	10.2, 10.8, 10.9, 19.14

17.12 2020	1	Морфологический разбор имени существительного	Морфологический разбор части речи	5.1, 5.2, 6.2,6.3
22.12. 2020	1	Промежуточная итоговая работа.	Не с существительными	5.1, 5.2, 6.2, 6.3

7 класс

В основу нового учебного материала 7 класса включены темы 6 класса для развития несформированных умений , видов деятельности , которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

Дата	Кол-во часов	Тема 7 класса	Тема 6 класса	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
17.11 2020	1	Повторение по теме «Причастие»	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	3.1, 5.2, 6.2, 6.3
25.11. 2020	1	Раздельное написание не с деепричастиями.	Морфологический разбор слова.	1.2, 3.3
07.12. 2020	1	Наречие как часть речи.	Лексическое значение слова. Текст. Основная мысль текста.	7.1, 7.2, 7.6
17.12. 2020	1	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	Синтаксический разбор слова. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	10.2, 10.8, 10.9,10.14
25.12	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Употребление фразеологизмов в речи.	8.1, 8.2

8 класс

В основу нового учебного материала 8 класса включены темы 7 класса для развития несформированных умений , видов деятельности , которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Уменьшение количества часов, отводимые на повторение основного содержания.

Дата	Кол-во часов	Тема 8 класса	Тема 7 класса	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
16.11. 2020	1	Роль второстепенных членов в предложении.	Знаки препинания в простом предложении. Выделение причастного и деепричастного	10.2 , 10.8, 10.9, 10.14

		Дополнение	оборотов.	
24.11. 2020	1	Обстоятельство.	Текст. Основная мысль текста.	12.5, 12.7, 12.10, 12.13
08.12. 2020	1	Назывные предложения	Определение стилистически окрашенных слов в тексте.	7.1, 7.2, 7.6
17.12. 2020	1	Промежуточная итоговая работа за 2 четверть	Синтаксические связи слов в предложении и словосочетании	10.2, 10.8, 10.9, 10.14