


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

Проверено  
Ответственная за учебную работу  
 Иншакова С.В.  
28.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 23  
г.о. Чапаевск  
 Копылова Ж.В.  
Приказ № 71-од от 28.08.2020г.



**Рабочая программа**  
по финансовой грамотности  
для 5 - 9 классов  
на 2020 - 2021 учебный год

**Составитель программы:**  
Климова Е.В., учитель  
географии

2020 г.

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» (финансовая грамотность) в 5-9 классах составлена в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577,
- с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск,
- с программой курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: **А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев**) – Самара: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" 2019.

Рабочая программа по модулю «финансовая грамотность» ориентирована на обучающихся 5-9-ых классов.

<i>Класс</i>	<i>Часов в неделю</i>	<i>Часов в год</i>
5 класс	0,5	17
6 класс	0,5	17
7 класс	0,5	17
8 класс	0,5	17
9 класс	0,5	17

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

Основной *целью* программы является дать представление об основах финансовой грамотности учащихся 5-9 классов.

Программа нацелена на :

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи .

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных в рамках внеурочной деятельности. Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Количество часов на один год обучения в одном классе – 17 часов. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

В 6 классе формируется умение применять знания о финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**5 класс** (уровень узнавания и понимания)

- находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

**6 класс**

Уровень понимания и применения

- применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

**7 класс**

Уровень анализа и синтеза

- анализирует информацию в финансовом контексте

**8 класс**

Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания

- оценивает финансовые проблемы в различном контексте

**9 класс**

Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания

- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

**Личностные результаты**

оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

**5 класс.**

**Как появились деньги? Что могут деньги? (2 часа)**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги, их история, виды денег.

**Деньги в разных странах (1 час)**

Деньги в разных странах

**Деньги настоящие и ненастоящие (2 часа)**

Фальшивые деньги: как распознать поддельные купюры и чем они опасны. Когда и где стоит проверять деньги?

**Как разумно делать покупки? (3 часа)**

Руководство по покупкам: советы, чтобы не ошибиться.

**Кто такие мошенники? (3 часа)**

Как распознать мошенника? Виды мошенничества и способы защиты.

**Личные деньги (2 часа)**

Личные деньги. Как управлять своим капиталом.

**Сколько стоит «свое дело»? (3 часа)**

Как открыть свое дело - советы для начинающих

Проведение итоговой аттестации по модулю (2 часа)

**6 класс**

**Удивительные факты и истории о деньгах.(2 часа)**

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

**Откуда берутся деньги? (3 часа)**

Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

**Собственность и доходы от нее. (3 часа)**

Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.

**Социальные выплаты.(3 часа)**

Пенсии, пособия.

**Как заработать деньги? (2 часа)**

Мир профессий и для чего нужно учиться?

**Личные деньги(3 часа)**

Как управлять личными финансами, чтобы сберечь деньги

Проведение итоговой аттестации по модулю (2 часа)

**7 класс**

**Что такое налоги и почему мы их должны платить?(2 часа)**

Налоги для физлиц: кому и за что надо отдать деньги государству.

**Виды налогов.(2 часа)**

Подходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

**Что такое государственный бюджет? (3 часа)**

Бюджет государства и его сущность и функции. На что расходуются налоговые сборы?

**Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.(3 часа)**

Виды пособий и других выплат за счет средств государственного социального страхования

**История возникновения банков. (3 часа)**

История банковского дела. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

**Вклады: как сохранить и приумножить? (3 часа)**

Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Проведение итоговой аттестации по модулю (2 часа)

**8 класс**

**Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.(2 часа)**

Потребление, сбережение и инвестиции

**Как сберечь личный капитал? (4 часа)**

Модель трех капиталов

**Бизнес и его формы. (3 часа)**

Бизнес и его формы. Риски предпринимательства

**Бизнес-инкубатор.(2 часа)**

Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.

**Бизнес подростков и идеи. (2 часа)**

Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели

**Кредит и депозит. (3 часа)**

Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними

Проведение итоговой аттестации по модулю (2 часа)

**9 класс**

**Ценные бумаги. (2 часа)**

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.

**Риски акций и управление ими. (2 часа)**

Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

**Паевые инвестиционные фонды. (3 часа)**

Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

**Инвестиционное профилирование. (3 часа)**

Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

**Участники страхового рынка. (2 часа)**

Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.

**Государственное и негосударственное пенсионное страхование.(2 часа)**

В чем разница между государственным пенсионным фондом и негосударственным?

**Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.(2 часа)**

Посреднические сделки: юридические аспекты.

Проведение рубежной аттестации(2 часа)

**Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.****Тематическое планирование – 5 класс (17 часов)**

№ п/п темы, раздела общее	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	1	1	Беседа. Презентация
2.	Деньги в разных странах	1	0	1	Проект
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	2	1	1	Беседа. Презентация
4.	Как разумно делать покупки?	3	1	2	Проект
5.	Кто такие мошенники?	3	1	2	Дискуссия
6.	Личные деньги	2	1	1	Игра
7.	Сколько стоит «своё дело»?	2	1	1	Проект
	Проведение итоговой аттестации по модулю	2	0	2	Тестирование

	Всего	17	6	11	
--	-------	----	---	----	--

**Тематическое планирование – 6 класс (17 часов)**

№ п/п темы, раздела общее	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	2	1	1	Беседа. Презентация
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	3	1	2	Беседа. Презентация
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	3	1	2	Игра
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	3	1	2	Дискуссия
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	1	1	Проект
6.	Личные деньги	2	1	1	Проект
	Проведение итоговой аттестации по модулю	2	0	2	Тестирование
	Всего	17	6	11	

**Тематическое планирование – 7 класс (17 часов)**

№ п/п темы, раздела общее	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	1	1	Беседа. Презентация
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и	2	1	1	Беседа. Презентация

	налоговые льготы.				
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	1	1	Круглый стол
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	3	1	2	Дискуссия
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	3	1	2	Игра
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	3	1	2	Игра
	Проведение итоговой аттестации по модулю	2	0	2	Тестирование
	Всего	17	6	11	

**Тематическое планирование – 8 класс (17 часов)**

<b>№ п/п темы, раздела общее</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	1	1	Дискуссия
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	3	1	2	Беседа. Презентация
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	3	1	2	Проект
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	2	1	1	Игра
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2	1	1	Игра
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	3	1	2	Круглый стол
	Проведение итоговой аттестации по модулю.	2	0	2	Тестирование
	Всего	17	6	11	

**Тематическое планирование – 9 класс (17 часов)**

<b>№ п/п темы, раздела общее</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: русская специфика.	2	1	1	Беседа. Презентация
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	1	1	Беседа. Презентация
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	2	1	1	Дискуссия
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	3	1	2	Игра
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	2	1	1	Игра
6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2	1	1	Беседа. Презентация
7.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	2	1	1	Круглый стол
	Проведение итоговой аттестации по модулю.	2	0	2	Тестирование
	Всего	17	7	10	