

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской  
области

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 76-09  
от «02» 08 2019 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 23  
Ж.В. Копылова



В данном документе  
пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. В основу данного положения положены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2 Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) является локальным нормативно-правовым актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №23 г.о. Чапаевск Самарской области и определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), включая следующие категории: дети с нарушениями слуха; дети с нарушениями зрения; дети с нарушениями опорно- двигательного аппарата; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дети с задержкой психического развития; дети с расстройствами аутистического спектра; дети со сложными дефектами.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией (далее ОО) на основе Федерального государственного образовательного стандарта для дошкольного (начального общего, основного общего) образования, а так же Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается педагогическим коллективом (рабочей группой) с учетом Примерной основной образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных форм образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.

1.5. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии г.о. Чапаевск (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам);
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;
- определение временных границ освоения АООП.
- четкое формулирование цели АООП;
- определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
- определение содержания АООП.
- планирование форм реализации АООП;
- планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, педагога- психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.);
- включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ

1.6 АООП может разрабатываться:

- для одного ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в дошкольном отделении или в школе;
- для группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в дошкольном учреждении.

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций ПМПК г.о. Чапаевск и при письменном заявлении родителей (законных представителей).

## **II. Структура АООП**

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы ОО, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Титульный лист АООП содержит: информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы; информацию об образовательной организации.

2.3. Пояснительная записка АООП содержит:

- цели и задачи реализации Программы для обучающихся с ОВЗ,
- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, примерные и/или комплексные программы образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные;
- психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- планируемые результаты освоения АООП.

2.4. В содержательном разделе отражается специфика уровня образования, на котором находится ребенок с ОВЗ:

- для детей дошкольного возраста: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- для детей школьного возраста: раскрывается содержание учебных курсов, учебный план, система оценивания результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей;
- программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- содержание педагогического мониторинга;

2.5. Организационный раздел содержит:

- описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе необходимых для обучающихся с ОВЗ;
- обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ;
- характеристику кадровых условий реализации АООП (наличие узких специалистов, соответствие образования др.);
- описание финансовых условий реализации программы;
- описание режима дня, в том числе индивидуальных вариантов;
- индивидуальный учебный план;
- требования к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий.

### **III. Условия реализации АООП**

3.1. При реализации АООП должны быть созданы следующие условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;

- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого- педагогической и социальной помощи;

- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АООП должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

#### **IV. Порядок рассмотрения и утверждения АООП**

4.1. Адаптированная программа разрабатывается по решению ПМПк ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск в соответствии с настоящим Положением с момента появления обучающегося с ОВЗ в школе и представляется для рассмотрения на педагогический совет школы.

4.2. АООП разрабатывается рабочей группой, состав которой утверждается ПМПк ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск.

4.3. Состав рабочей группы по разработке АООП формируется на основании заключения ПМПк г.о. Чапаевск по созданию специальных условий образования для ребенка с ОВЗ. С учетом рекомендуемых в нем направлений коррекционной работы, в рабочую группу должны входить учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Также в рабочую группу входят воспитатель, учитель начальных классов, педагоги- предметники, в зависимости от уровня образования, на котором находится ребенок с ОВЗ. При необходимости, к работе над АООП могут подключаться педагоги дополнительного образования, тьютор, социальный педагог.

4.4. Возглавляет рабочую группу по разработке АООП председатель ПМПк ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск.

4.5. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета педагогов ГБОУ ООШ №23, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) с ОВЗ, и утверждается приказом директора ОО.

4.6. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается педагогическим советом.

4.7. Изменения в образовательную программу вносятся посредством дополнений к основной программе. Изменения оформляются отдельным документом, который рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором, издаётся приказ о внесении изменений в Адаптированную образовательную программу.

4.8. АООП должна быть разработана и размещена на официальном сайте ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск в срок, не позднее одного месяца с момента сдачи родителем (законным представителем) в ОО оригинала заключения ПМПк г.о. Чапаевск.

M.II.

