

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской области.

Согласовано на заседании

Управляющего Совета

Протокол № 6

«27» 08 2020г.

Председатель Управляющего

Совета



Ким А.Н.

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 2

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ ООШ № 23

Ж.В. Копылова

Приказ № 71 09

«27» 08 2020г.



Положение

**об организации индивидуального обучения на дому
обучающихся, с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов
(новая редакция)**

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому обучающихся ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск для детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении и которые в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии ПМПК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

1.1. 1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в РФ» (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей)

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПин 2.4.1.3049-13 (ред. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.01.14 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 29.04.16 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012 г. N 07-832 по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

- Уставом ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск.

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является:

- защита прав обучающихся ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства ребёнка.

1.5. ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;
- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, которые получают нецензовое образование и получают по окончании обучения свидетельство об обучении.

2. Организация образовательного процесса

2.1. ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск осуществляет индивидуальное обучение на дому обучающихся;

2.2. Зачисление в ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск детей, которые в соответствии с рекомендациями медицинского заключения врачебной комиссии или ПМПК обучающегося по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения, Уставом и локальными актами ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому, а также со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) медицинского заключения врачебной комиссии или ПМПК и подачи заявления на имя директора ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.4. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора образовательной организации.

В порядке исключения, в случае если организовать учебные занятия на дому невозможно по объективным причинам, а ребёнок может по состоянию здоровья самостоятельно являться на индивидуальные занятия в ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск, по личному письменному заявлению родителей (законных представителей), с разрешения директора индивидуальные занятия могут проводиться в учебных помещениях школы. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

2.5. Для реализации в полном объеме ФГОС и ФК ГОС образовательное учреждение вправе самостоятельно определять количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

2.6. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня установлены в СанПиН 2.4.2.3286-15.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования - не более 15 минут.

Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

- 1 (1 дополнительный) - не менее 8 часов в неделю и не более 21 часа в неделю;

- 2-4 классы - не менее 8 часов в неделю и не более 23 часов в неделю;

- 5 класс - не менее 8 часов в неделю и не более 29 часов в неделю;

- 6 класс - не менее 8 часов в неделю и не более 30 часов в неделю;

- 7 класс - не менее 8 часов в неделю и не более 32 часов в неделю;

- 8 - 9 классы - не менее 8 часов в неделю и не более 33 часов в неделю.

Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.7. Учебный план для обучающегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется ответственным за учебную работу с учётом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки учащегося по различным учебным предметам, а также пожелания родителей и утверждается

руководителем образовательного учреждения. Учебные планы для детей с ОВЗ разрабатываются на основе примерных учебных планов, являющихся частью примерных АООП НОО для каждой из нозологических групп обучающихся с ОВЗ, а также примерной АООП УО. Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана, при организации обучения на дому, должен быть доведен администрацией ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск до сведения родителей (законных представителей). Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

2.8. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ПМПК.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации.

2.10. Для выполнения рекомендаций ПМПК школа может использовать сетевую форму реализации адаптированной общеобразовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации АООП осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.11. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

2.12. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 2 - 3 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПк.

2.13. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.14. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий

2.15. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих

формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

2.16. Классно-урочная и групповая формы обучения. При организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия).

Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не более 3-4 человек (в коррекционных классах - не более 12 человек).

Количество отдельных классов (групп) для детей с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса. Наполняемость классов и групп:

- классно-урочная форма - не более 15 обучающихся (в зависимости от санитарных норм);

- групповая форма - не более 8-х обучающихся.

2.17. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об организации деятельности ГБОУ ООШ № 23 в режиме дистанционного обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

2.18. Форма проведения промежуточного контроля (полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск.

2.19. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

2.20. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.21. Контроль над организацией индивидуального обучения детей на дому осуществляется ответственным за учебную работу ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск в соответствии с планом внутришкольного контроля на соответствующий учебный период.

2.22. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с учащимися класса внеклассных воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.23. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому со стороны образовательного учреждения обеспечивает администрация ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск.

2.24. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение непосредственно в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинском заключении врачебной комиссии и ПМПК, и оформляется приказом директора ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3. Обязанности родителей (законных представителей) детей

3.1. Родители (законные представители) хронически болеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск, ежегодно, в срок до 31 августа предстоящего учебного года, предоставляют в администрацию ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск медицинское заключение врачебной комиссии, или ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. В случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, предоставляют медицинское заключение врачебной комиссии ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования, создают надлежащие условия для проведения учителями ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск занятий на дому в соответствии с утверждённым расписанием занятий (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности). Присутствие дома родителей или по их поручению совершеннолетних родственников в дни проведения учебных занятий на дому обязательно.

3.4. В случае невозможности проведения учебных занятий на дому с ребенком по утвержденному расписанию по уважительным причинам (обострение заболевания, нахождение ребенка на стационарном лечении и т.п.) родители (законные представители) должны своевременно оповестить об этом администрацию ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск, а в последующем согласовать необходимые изменения и дополнения к расписанию занятий.

3.5. По всем вопросам, связанным с организацией индивидуального обучения ребенка на дому, промежуточной или итоговой аттестацией родители (законные представители) могут обратиться за помощью или разъяснением к учителям, осуществляющим обучение их ребенка на дому, классному руководителю, администрации ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск.

4. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- медицинское заключение, заключение ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план для обучающегося индивидуально на дому, утверждённый директором ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося, утверждённое директором образовательной организации;
- адаптированная образовательная программа, согласованная с родителями (законными представителями)
- тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому, согласованное с ответственным за учебную работу ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск .

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Руководство индивидуальным обучением детей на дому приказом директора ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, куратора коррекционного обучения.

В обязанности ответственного за учебную работу ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, осуществляющего организацию индивидуального обучения детей на дому входит:

- формирование учебного плана для учащегося, обучающегося индивидуально на дому с учётом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки учащегося по различным учебным предметам, а также пожелания родителей и представление его для утверждения директором ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск;
- составление и представление на утверждение директору ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск расписания занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося;
- организация и проведение промежуточного контроля (по четвертям, по полугодиям, по итогам учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому,
- контроль за ведением журнала индивидуального обучения учащегося на дому,
- контроль за внесением оценок по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому в классный журнал;

- организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса обучающихся индивидуально на дому в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования,

- подбор педагогических работников для индивидуального обучения детей на дому (как правило, из учителей-предметников, работающих в классе, где обучается данный ученик, так же учитываются пожелания родителей (законных представителей) и представление их для назначения приказом директора ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск;

- организация методической и консультативной помощи участникам образовательного процесса, необходимой для освоения реализуемых образовательных программ.

5.2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя, имеющие соответствующее педагогическое или специальное образование, опыт работы в соответствующих классах, курсовую подготовку, назначенные приказом директора ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск.

В обязанности учителя, осуществляющего индивидуальное обучение детей на дому входит:

- составление индивидуального календарно-тематического планирования занятий по предмету с учащимся, обучающимся на дому с учётом требований программы, количества выделенных в индивидуальном учебном плане недельных часов;

- проведение учебных занятий с учащимся, обучающимся на дому в соответствии с утверждённым расписанием, с учётом необходимости обеспечения щадящего режима, характера течения заболевания и рекомендаций ПМПК;

- своевременное ведение и правильное заполнение журнала индивидуального обучения учащегося на дому;

- письменное информирование администрации школы о каждом случае срыва учебного занятия на дому с указанием причин, по которым занятие не состоялось и возможных сроков его проведения;

- своевременное проведение промежуточного контроля уровня знаний учащихся, обучающихся на дому (по четвертям, по полугодиям, итогам учебного года) в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск и предоставление результатов классному руководителю.

5.3. Систематическое взаимодействие педагогических работников ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому с их родителями (законными представителями) обеспечивают классные руководители классов, в которых обучаются эти дети.

В обязанности классного руководителя класса, в котором имеются дети, обучающиеся индивидуально на дому входит:

- информирование родителей (законных представителей) хронически болеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, о необходимости до 31 августа предстоящего учебного года, предоставления в администрацию ГБОУ ООШ №23

г.о. Чапаевск медицинского заключения врачебной комиссии ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копии документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), ИПРА (при наличии), свидетельства о рождении и заявления;

- контроль за своевременным представлением родителями необходимых документов в указанные сроки, а в случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, немедленное извещение об этом администрации ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск и приглашение родителей (законных представителей) для своевременного решения вопроса;

- интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду класса, ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, которая осуществляется через проведение совместных с учащимися класса развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме,

- бесплатное обеспечение учащегося, обучающегося индивидуально, на дому на время обучения учебниками, справочной и другой литературой имеющейся в библиотеке ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск;

- периодический контроль над ведением журнала индивидуального обучения учащегося на дому,

- получение от учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому учащихся своего класса в установленном порядке информации и внесение оценок по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому в классный журнал;

- непосредственное участие в организации и проведении итоговой аттестации выпускников 9 класса обучающихся индивидуально на дому (по программе с умственной отсталостью) по трудовому обучению, после прохождения которой выдается в установленном порядке документ государственного образца свидетельство об обучении;

- непосредственное участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса обучающихся индивидуально на дому в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

6. Финансирование индивидуального обучения учащихся на дому

6.1. Финансирование расходов ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, связанных с организацией индивидуального обучения на дому учащихся, не предусматривающего возможность посещения ими учебных занятий в образовательную организацию, для детей-инвалидов, а также детей, у которых имеются заболевания в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», в пределах объемов определенных действующими нормативами, осуществляется в установленном порядке за счёт средств государственного бюджета.

Взимание средств с родителей на указанные цели не допускается.

6.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребёнка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

