

Отчет

**о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы № 23
городского округа Чапаевск Самарской
области за 2020 год**

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.06.2013. № 462 и приказом МОиН Самарской области от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск является адаптивной школой - школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся обычные дети, а также дети, имеющие повышенную и пониженную познавательную мотивацию к учению.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе учета их индивидуально-психологических особенностей, учебных возможностей.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением - Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 г.о. Чапаевск Самарской области.

1.2. Адрес: юридический - 446100 Российская Федерация, Самарская область, г. Чапаевск, ул. С. Лазо, 34а

1.3. Телефон: 8(846 39)4-45-99

1.4. Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

1.5. Свидетельство о регистрации юридического лица: Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ИНН/КПП) от 15.12.2011г. ОГРН: 1116330004890 ИНН 6330050360

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: приказ министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2012г. «О государственной аккредитации ОУ Самарской области». Регистрационный номер № 11 -ак.

Содержание образовательного процесса.

Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных стандартов. Основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Цели

отражают специфику общеобразовательной программы, ступеней общего образования. В наличии имеются рабочие программы учебных курсов, предметов по I и II ступеням.

Уровень обученности и качества обучения обучающихся 1 - 9 классов в 2020 году по ступеням обучения

Показатели	на начало 2020 г.		на конец 2020 г.	
	чел.	%	чел.	%
1. Кол-во уч-ся всего	170		174	
Из них: 1-4 кл.	86	50,6	82	47,1
5-9 кл.	84	49,4	92	52,9
2. Кол-во отличников всего	7	4,1	11	6,3
Из них: 2-4 кл.	3	1,8	3	1,7
5-9 кл.	4	2,4	8	4,6
3. Окончили на «4» и «5»	36	21,2	45	25,9
Из них: 2-4 кл.	24	14,1	25	14,4
5-9 кл.	12	7,1	20	11,5
4. Кол-во уч-ся с одной «3»	10	5,9	3	1,7
Из них: 2-4 кл.	3	1,8	1	0,6
5-9 кл.	7	4,1	2	1,1
5. Не аттестовано всего	3	1,8	4	2,3
Из них: 1-4 кл.	1	0,6	0	0,0
5-9 кл.	2	1,2	4	2,3
6. Не успевают всего	10	5,9	3	1,7
Из них: 1-4 кл.	0	0	1	0,6
5-9 кл.	10	5,9	2	1,1
7. Уровень обученности в %	91,6		96,8	
В том числе: 1-4 кл.	98,6		98,4	
5-9 кл.	85,7		95,6	
8. Уровень качества обучения	27,7		36,4	
в % всего	38		43,8	
В том числе: 2-4 кл.	19		31,1	
5-9 кл.				
9. Средний балл всего	3,9		4	
В том числе: 2-4 кл.	4,1		4,2	
5-9 кл.	3,8		3,8	

К итоговой аттестации (проводимой в рамках промежуточной аттестации) в 2020 году в 9-м классе из 20 обучающихся были допущены - 20, что составляет 100%.

**Итоги участия обучающихся 9-го класса ГБОУ ООШ № 23
в ОГЭ – 2020 (проводимой в рамках промежуточной аттестации).**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников					% обученности	% качества	Средняя оценка
		Участие (чел. %)	Получили оценки						
			«5» (чел. %)	«4» (чел. %)	«3» (чел. %)	«2» (чел. %)			
Русский язык	Бусыгина З.Ф.	19/100	3/15,8	10/52,6	6/31,6	0	100	68,4	3,8
Математика	Хаматнурова О.В.	19/100	0	7/36,8	12/63,2	0	100	36,8	3,5

Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах.

Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Результат
Окружной конкурс «Рукотворные шедевры»	Бутюгин А.	Нестерова Е.И.	призер
Окружной конкурс «Рукотворные шедевры»	Садыков С. Якушенко З.	Иншакова С.В.	призёры
Городской конкурс агитбригад «Навигатор здоровья»	Команда 5 класса	Нестерова Е.И.	3 место
Окружной конкурс «День здоровья в нашей семье»	Крылова Е.	Нестерова Е.И.	1 место
Городской турнир «Лето с футбольным мячом»	Команда школы	Лёзина Н.В.	3 место
Городской конкурс «Берегите птиц!»	Бутюгин А.	Нестерова Е.И.	3 место
Окружной конкурс «В гостях у светофора»	команда 3 класса	Нестерова Е.И.	3 место

Окружной конкурс фоторобот «Эко-объектив»	Крылова Е.	Нестерова Е.И.	1 место
Окружной конкурс фоторобот «Эко-объектив»	Фролова П.	Шадрова С.	3 место
Окружной конкурс «Серебряный микрофон»	Воробьева А.	Нестерова Е.И.	Лауреат II степени
Городской конкурс ПДД «Безопасное колесо»	команда 5 класса	Нестерова Е.И.	2 место
Городской шахматный турнир «Белая ладья»	Фридман В.	Нестерова Е.И.	3 место
Городские соревнования по плаванию	Макин М.	Лёзина Н.В.	1 место
Городские соревнования по плаванию	Князева М.	Лёзина Н.В.	3 место
Городской конкурс «Шиповка юных»	Биряльцев Д.	Лёзина Н.В.	3 место
Окружной конкурс чтецов «Солдатская слава»	Морозова Диана	Борец Н.А.	1 место
Окружной конкурс чтецов «Солдатская слава»	Васильева Е.	Борец Н.А.	призёр
Окружной конкурс чтецов «Солдатская слава»	Славкина Д.	Борец Н.А.	1 место
Окружной конкурс чтецов «Солдатская слава»	Кураева О.	Борец Н.А.	призёр
Окружной конкурс чтецов «Солдатская слава»	Афанасьева Я.	Борец Н.А.	призёр
Окружной фестиваль по творчеству А. Ахматовой	Афанасьева Я.	Борец Н.А.	2 место
Окружная олимпиада по биологии «Путь к успеху»	Кураева О.	Лунина Г.В.	призёр
Городская экологическая игра	команда школы	Нестерова Е.И.	3 место

Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Фролова П.	Шадрова С.В.	призёр
Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Хафизов Т.	Шадрова С.В.	призёр
Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Мирскова Е.	Шадрова С.В.	призёр
Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Ким Т.	Нестерова Е.И.	призёр
Окружной конкурс «Друзья леса»	Команда школы	Лунина Г.В.	2 место
XXIII областной слет юных лесоводов «Друзья леса»	Команда школы	Лунина Г.В.	2 место

Данные о контингенте обучающихся:

Показатель	Количество	Процент
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	174	100
в том числе:		
На первой ступени	82	47,1
На второй ступени	92	52,9
Структура состава обучающихся:		
Дети-сироты	3	1,7
Дети-полусироты	5	2,9
Дети из многодетных семей	40	23,0
Дети, находящиеся под опекой	5	2,9

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Показатель	Количество	Процент	
Укомплектованность штата	12	100	
Всего педагогических работников	12	100	
Из них:			
На I ступени	4	33	
На II ступени	8	67	
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	8	67
	Незаконченное высшее	1	8
	Средне-специальное	3	25
Педагогические работники имеющие квалификационную	высшую	4	33
	первую	1	8

категорию			
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»	1	8	
Педагогические работники, имеющие звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	1	8	
Педагогические работники, имеющие грамоту Министерства образования и науки РФ	3	25	

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Лунина Г.В.	учитель географии	Конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий с использованием учебно-методического оборудования	окружной	2 место
Нестерова Е.И.	учитель начальных классов	«Лидер в образовании»	окружной	участие
Нестерова Е.И.	учитель начальных классов	Конкурс методических разработок «Уроки Победы», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Международный	призер
Нестерова Е.И.	учитель начальных классов	конкурс методических разработок классного часа «Чтение в жизни ребенка»	окружной	участие

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в первую смену. Начало учебных занятий в 8.30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2, 3 ступеней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начальное общее образование

В прошлом учебном году начальная школа насчитывала 4 класса. Обучение велось по утверждённым программам УМК: «Школа России». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно - тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника. В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В IV классе учебный план дополнен курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской техники» в IV классе состоял из модуля «Основы светской этики», выбранного родителями обучающихся.

Основное общее образование

В 2020 учебном году 5-9-е классы работали в режиме реализации ФГОС ООО. Государственные стандарты обеспечили освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение 3-го часа физической культуры, обществознания в 5-ом классе, увеличение учебных часов по биологии в 7-ом классе, русского языка в 8-ом классе. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность

Организация урочной деятельности строилась в 2020 учебном году на следующей основе:

- расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации учебно - воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.
- формы организации учебного процесса (уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы, индивидуальное обучение, консультации, факультативы, индивидуальные, внеурочные и групповые занятия, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки).

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно- полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию **ФГОС Русский язык 1-4 класс**

Программа разработана на основе авторской учебной программы «Русский язык» Канакиной В. П., Горецкого В. Г., М.В. Бойкиной (Русский язык: рабочие программы. 1 - 4 классы). Завершенная предметная линия учебников «Русский язык»: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ООО «Просвещение».

Литературное чтение 1-4 класс

Программа по литературному чтению составлена с учётом авторской программы авторов: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. ООО «Просвещение»

Математика 1-4 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.И.Моро, С.В Степанова. Математика: Рабочие программы, 1 -4 классы - ООО «Просвещение»

Окружающий мир 1-4 класс

Рабочая программа по окружающему миру составлена с учётом авторской программы по «Окружающему миру» А.А. Плешакова. ООО «Просвещение».

Английский язык 2-4 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. Программа курса английского языка «Английский в Фокусе» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России. ООО «Просвещение».

Технология 1-4 класс

Рабочая программа начального общего образования по технологии составлена на основе авторской программы «Технология» Лутцевой Е.А.,Зуев Т.П. ООО «Просвещение».

Музыка 1-4 класс

Данная рабочая учебная программа по музыке составлена на основе примерной программы по музыке «Музыка»1-4 классов, Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева. ООО «Просвещение».

Изобразительное искусство 1-4 класс

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу Коротеева Е.И. «Изобразительное искусство». ООО «Просвещение».

Физическая культура 1-9 класс

Программа составлена на основе авторской Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, - ООО «Просвещение».

Математика 5-6 класс

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской программы по математике Мерзляк А.Г., Полонский В.Б - ООО «Вентана-Граф»

Английский язык 5-9 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский в фокусе. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений. ООО «Просвещение».

Физика 7-9 класс

Рабочая программа по физике составлена на основе программы авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9 классы. ООО «Просвещение».

Информатика 7-9 класс

Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы по информатике Л.Л. Босовой. ООО «Просвещение».

Технология 5-8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5 класса составлена авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.М.Казакевич, ООО «Просвещение».

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 6-8 классов составлена авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. ООО «Просвещение».

Музыка 5-7 класс

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе авторской программы «Музыка. 5-7 классы». Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
3583	1432	2141	35

Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1964 года постройки, которое включает 11 учебных кабинетов

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая, актовый зал, 4 сан/узлов; 1 гардероб.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал, библиотека. Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал - 150 кв.м; спортивная площадка; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, учительская, бухгалтерия, архив.

Всего компьютеров - 47; моноблоков - 1; интерактивная доска - 3; проектор - 5; МФУ - 4; принтер - 10; сканер - 2.; комплект УЛО для ФГОС - 2.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

2. Показатели деятельности ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2020 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	174	170
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82	86
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92	84
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	45/25,9	43/25
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/4
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/4
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0 /0	0 /0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0 /0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/4
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0 /0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1 /4
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0 /0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	24/14	17/10
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/11	15/8
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	6/3,5	7/4
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	8/4,6	10/6
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 /0	0 /0

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0	0 /0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0	0 /0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0	0 /0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0	0 /0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/67	8/67
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 /67	8 /67
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /25	3 /25
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /25	3 /25
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 /42	5 /42
1.29.1.	Высшая	человек/%	4 /33	4 /33
1.29.2.	Первая	человек/%	1 /8	1 /8

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		5 /42
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/8	3/25
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/67	3 /25
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/17	6/50
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25	3/25
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/92	8 /67
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	11 /92	11 /92
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46	31
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	174/100	170 /100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,2	5,2

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск - детский сад, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования за 2020 год

I. Аналитическая часть

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск - детский сад, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Дата создания: 02.12.2013г.

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.03.2015г., регистрационный № 5592, серия 63Л01 № 0001100, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. С. Лазо, д. 34-а

Адрес электронной почты СП: school23_chp@samara.edu.ru

Адрес официального сайта СП: <http://gboy23.minobr63.ru/>

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов.

В 2018 году в СП *функционировали 2 группы:* 2 разновозрастной группы комбинированной направленности.

Общая численность воспитанников - 55(6 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 49 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 15 воспитанников с ОВЗ).

Содержание образовательного процесса в СП определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск - детский сад, которая разработана в соответствии с федеральный законом РФ от 29.12.2012 г.

№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими нормативными документами на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Цели и задачи реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программы, реализуемые в СП:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) - вариативная образовательная программа дошкольного образования,
 - комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.),
а также парциальные программы:
 - Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников (Е.В. Колесникова),
 - Программа развития речи дошкольников (О.С. Ушакова),
 - Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева),
 - Цветные ладошки. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (И.А. Лыкова),
 - Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова),
 - Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
- Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим программам дополнительного образования:

вторая младшая группа - «Теремок» (театрализованная деятельность, речевое развитие),
 средняя группа - «Веселая горница» (знакомство с культурой народов Поволжья),

старшая группа - «Мир вокруг нас» (экологическое воспитание), «Школа мяча» (обучение элементам спортивных игр),

подготовительная к школе группа - «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание), «Мир сказок» (элементы сказкотерапии).

В СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2017 учебном году в СП функционировали 2 группы комбинированной направленности которые посещали 18 детей с ОВЗ.

Численность персонала СП в 2018 году - 15 человек:

- педагогический персонал - 6 чел.:
 воспитатели - 3 чел., методист-1 чел. музыкальный руководитель - 1 чел., учитель-логопед - 1 чел.
- вспомогательный персонал 7 чел.;
- внешние совместители - 6 чел.;

Краткая характеристика педагогического персонала

По возрасту		По уровню образования		По стажу педагогической работы	
До 30 лет	-	Высшее	4 / 66,6%	До 5 лет	-
30-40 лет	2 / 33,3%	в том числе: педагогическое	4 / 66,6%	5-15 лет	3 / 50%
41-55 лет	4 / 66,6%	Среднее профессиональное	2 / 33,3%	16-30 лет	3 / 50%
Старше 55 лет	-	в том числе: педагогическое	2 / 33,3%	Свыше 30 лет	-

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе были аттестованы в 2019 году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
6	5 / 83,3%	2/40%	3 / 60%	-	-

Руководитель и педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 3 педагогических работника СП. Руководитель и педагоги СП являются активными участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных творческих методических объединений.

Материально-техническое и методическое обеспечение В СП созданы необходимые условия для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития

воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея.

На территории СП имеются 2 оборудованных участка для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50	55
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	50	55
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	45	49
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	50/100	55/100

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	50/100	55/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10	15
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3	5
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/66,6	4/66,6
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/66,6	4/66,6
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/33,3	2/33,3
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33,3	2/33,3
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	3/ 50%	3/ 50%

1.8.1.	Высшая	человек/%	2/40	2/33,3
1.8.2.	Первая	человек/%	3/ 60%	3/ 50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/ 50%	3/ 50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/ 50%	3/ 50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/19	1/19
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	56,1	56,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да