

## Учебный план

Учебный план ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов является нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план (1-4 классов) составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях« (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 № 734);
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск;

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ формируются универсальные учебные действия;
- ✓ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;

- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершенным предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с п.2 ст.14 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

В связи с этим в базисную часть учебного плана введены предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» и выделено время на их изучение: во 2 классе по 0,5 ч в неделю за счет часов, выделенных соответственно на предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю.

В 1-ом классе предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа из внеурочной деятельности.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на предпоследней неделе каждой четверти.

### Сроки и формы промежуточной аттестации

Период	Предмет	Класс	Форма	Дата
<b>1 – 3 четверти</b>	Русский язык	2 – 3-е	Диагностическая работа	сентябрь декабрь март
	Математика	2 – 4-е	Диагностическая работа	
	Литературное чтение	2 – 4-е	Тестирование	
	Окружающий мир	2 – 4-е	Диагностическая работа	
<b>4 четверть</b>	Русский язык	2–3-е	Диагностическая работа	10-21 мая
	Литературное чтение	2–3-е	Тестирование	
	Родной язык	2–3-е	Диагностическая работа	
	Литературное чтение на родном языке	2–3-е	Собеседование	
	Иностранный язык	2–3-е	Тестирование	
	Математика	2–3-е	Диагностическая работа	
	Окружающий мир	2–3-е	Диагностическая работа	
	Музыка	2–3-е	Собеседование	
	Изобразительное искусство	2–3-е	Собеседование	
	Технология	2–3-е	Собеседование	
	Физическая культура	2–3-е	Тестирование	
	Русский язык	4-й	Диагностическая работа	
	Литературное чтение	4-й	Тестирование	
	Иностранный язык	4-й	Тестирование	
	Математика	4-й	Диагностическая работа	
	Окружающий мир	4-й	Диагностическая работа	
	Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Собеседование	
	Музыка	4-й	Собеседование	
	Изобразительное искусство	4-й	Собеседование	
	Технология	4-й	Собеседование	
Физическая культура	4-й	Тестирование		

Все работы в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3-ми уроками.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1-4-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), используется на увеличение учебных часов по русскому языку. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Подвижные игры», "Динамическая пауза». Целью занятий является повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо-эмоционального напряжения у детей.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Инфознайка», «Занимательные шахматы», обеспечивающими развитие творческих способностей детей, интереса к учению, способствующим культурно-речевому воспитанию детей. Данные курсы представляют систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов.

Общекультурное направление представлено дополнительными образовательными программами: «Литературная гостиная», «Мир вокруг нас», «Бумажная фантазия», которые направлены на создание воспитательной среды для развития гармонично развитой личности.

Социальное направление представлено дополнительной образовательной программой «Проектная деятельность», «Экологическая тропа», которые направлены на развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, привитие навыков сотрудничества с другими людьми, первоначального умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта.

Духовно-нравственное направление представлено новым курсом «Рассказы по истории Самарского края», который вводится в 4 классе. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

В рамках внеурочной деятельности во 2 и 3 классах введен курс «Основы православной культуры» - 0,5 и 1 час в неделю соответственно. В ходе реализации программ внеурочной деятельности 1 час в каждом классе отводится на организацию и проведение мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы класса и школы.

Перечень предлагаемых образовательных программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на занятиях организуются экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно - ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ трудовая;
- ✓ спортивная.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными правилами Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- ✓ в 1 классе – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки:
  - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
  - в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- ✓ во 2– 4 классах – 40 минут.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ ООШ №23  
 г.о. Чапаевска Самарской обл.  
 Копылова Ж.В.  
 «11» \_\_\_\_\_ 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ №23 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,5	0	0	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0	0	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	6
	(английский язык)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого (обязательная часть)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>						
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
Динамическая пауза		2				2
Подвижные игры			1	2	2	5
<b>Обще интеллектуальное направление</b>						
Инфознайка		1	1	1	1	4
Занимательные шахматы				1	1	2

<b>Общекультурное направление</b>					
Бумажная фантазия			1	1	2
Литературная гостиная		1,5			1,5
Мир вокруг нас			1		1
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
Рассказы по истории Самарского края				1	1
Основы православной культуры		0,5	1		1,5
<b>Социальное направление</b>					
Проектная деятельность	1	1		1	3
Экологическая тропа		2			2
Мероприятия из плана воспитательной работы класса и школы	1	1	1	1	4

К результатам внеурочной деятельности, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- ✓ системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
- ✓ умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- ✓ коммуникативных и информационных умений;
- ✓ - системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ✓ ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- ✓ характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
- ✓ индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Эффективность внеурочной деятельности осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, педагогических наблюдений, диагностики обучающихся, анкетирования педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- ✓ рост социальной активности обучающихся;



- ✓ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- ✓ уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.