

## **Организация работы школьного лесничества – одна из форм экологического образования увоспитанников и обучающихся с ОВЗ.**

Каждый день раскрывает свои двери для всех небольшая, но очень уютная школа № 23, которая находится на самой окраине города Чапаевска.

С чего ж начинается наша школа? С улыбки учителя, незабываемых уроков, с первого звонка, трелью рассыпающегося по золотой осенней листве... С больших и светлых коридоров...

Сегодня здесь учится всего 170 обучающихся, 57 воспитанников, среди них 25 детей с ОВЗ.. Они имеют возможность не только получить великолепные знания по общеобразовательным предметам, но и стать участниками экологического движения.

Никто не будет оспаривать тот факт, что детские впечатления самые сильные, а среди них наиболее запоминаются те, что вызывают сильные эмоции. Природа не может оставить человека равнодушным, контакт с ней всегда эмоционален, так как будит врожденные, интуитивные представления о мире.

В наше время, в век научно-практического прогресса, когда с каждым годом экологическая обстановка обостряется.

Особая роль в сохранении окружающей среды принадлежит подрастающему поколению, которое в ближайшем будущем будет отвечать за нашу планету. В связи с этим, необходимость реализации эколого-просветительской деятельности в образовательных учреждениях не вызывает сомнения, и целью ее является экологическое воспитание учащихся, формирование у них экологической культуры, ведь экологическое невежество наносит окружающей среде наибольший ущерб.

Экологические проблемы в нашем городе очень актуальны. Наш город расположен в непосредственной близости от промышленных предприятий и заводов, которые в процессе своей деятельности загрязняют атмосферу, почву, воду, что негативным образом сказывается на здоровье нашего населения.

Поэтому одним из приоритетных направлений в **работе** с детьми ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск является **экологическое воспитание**. И этот выбор не случаен. Наше учреждение находится на окраине города, в частном секторе и уже более двадцати лет сотрудничает с Чапаевским лесничеством.

Педагогический коллектив нашей школы не один год искал пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. В местности, где расположена наша школа, нет досуговых центров, поэтому школа должна предоставить всем своим обучающимся равные и полноценные возможности для выявления и развития личностных потенциалов.

На помощь нам пришло Чапаевское лесничество, которое поддержало добрую инициативу. Работники Чапаевского лесничества в своей деятельности большое внимание уделяют преемственности, передаче своего опыта подрастающему поколению по сохранению и преумножению лесных богатств, воспитанию у детей бережного отношения к природе. Встречи с обучающимися специалистами лесного хозяйства в форме бесед, лекции, трудовых десантов ранее носили эпизодический характер. Цель этих встреч: экологическое воспитание и просвещение молодежи, а также ее профессиональная ориентация. Интерес детей к проводимым экологическим мероприятиям, заставил работников нашего образовательного учреждения задуматься о возможностях более активного сотрудничества.

В учреждении, при сотрудничестве с Чапаевским лесничеством Самарского лесхоза, создано Школьное лесничество «Зелёные береты». Школьное лесничество

«Зелёные береты» работает в соответствии с «Положением о школьном лесничестве ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск Самарской области», утверждённом в 2014 году, имеет договор о совместном сотрудничестве, свою символику: флаг, герб

Занятия школьного лесничества посещают дети разного возраста (1 – 9 классы)

В работу школьного лесничества активно вовлекаются дети группы риска, а также и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Состав школьного лесничества насчитывает- 65 учеников (35%).

С 2014 года в работе школьного лесничества принимают активное участие и самые маленькие члены большой школьной семьи – воспитанники структурного подразделения - детский сад.

### **Программа работы школьного лесничества**

Воспитание гражданина, с активной жизненной позицией, сознательным отношением к окружающей природе, когда единство слова и дела становятся повседневной нормой поведения, невозможно без создания системы работы по данному направлению. В школе разработана программа школьного лесничества, целью которой является воспитание гражданина с активной жизненной позицией.

Содержание программы школьного лесничества решает следующие задачи:

- приобщить учащихся к миру природы, понимать её ценность для каждого человека;
- закрепить и углубить знания о природе России, животном и растительном мире родного края;
- сформировать навыки исследовательской и опытнической работы на доступном для учащихся уровне;
- дать понимание личной причастности к сбережению и защите природных ресурсов, возможности помочь обитателям природы, живущим рядом с нами в одном «зелёном доме»;
- сформировать трудовые умения и навыки по охране и воспроизводству лесных ресурсов;
- социализировать детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дать возможность самореализации ученика в системе коллективных отношений;
- воспитывать любовь к природе родного края;
- сочетать в воспитательной работе оздоровительные мероприятия и культурный отдых.

Направления работы школьного лесничества:

- общественно-полезный производительный труд;
- образовательно-просветительская и природоохранная массовая работа;
- оздоровительная работа.
- Формы работы, используемые в работе школьного лесничества для детей с ограниченными возможностями здоровья:
- производственные задания на социально-значимые проекты;
- практикумы – трудовые десанты;
- экологические социально-значимые акции;

- экскурсии;
- беседы;
- викторины;
- реализация программ дополнительного образования экологической направленности «ЭКОшкола», «Друзья природы»;
- изготовление поделок из природного материала;
- игры;
- экологические праздники;
- походы;
- посещение музея, его передвижных экспозиций;
- участие в конкурсах;
- международные экологические акции;
- литературное творчество.

В течение года проводятся экологические и природоохранные акции: «Птичья столовая!», «Домики для птиц», «Очистим Землю от мусора!», «Посади дерево!», «День леса», «День воды», выставки рисунков и фотографий «Мой родной лес», «Мой родной край», «Мое животное», выставки поделок из дерева и т. д. Наши школьники любят работать в лесу, участвовать в посадке, в прочистке леса. Ребенок, который хоть один раз участвовал в посадке леса, никогда не будет варварски относиться к природе.

Одна из традиций школьного лесничества - это коллективный поход в лес, в котором принимают участие не только обучающиеся объединения, но и все желающие. Ребята путешествуют по станциям «Экологическая тропа», где показывают свои знания о родном крае, умение правильно разжечь костёр, укрыться от ветра, ориентироваться на местности. Такие мероприятия способствуют сплочению коллектива, воспитывают любовь к своей малой Родине. Совершая экскурсии и походы, ребята учатся видеть красоту природы, её ранимость, её беззащитность перед человеком.

А в мае 2015 года учащиеся нашей школы приняли активное участие в проведении Всероссийской акции "Лес Победы", во время которой все желающие смогли посадить дерево в память о погибших во время Великой Отечественной войны.

Участники школьного лесничества участвуют в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

### **Особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Исследования показывают, что у детей с ограниченными возможностями здоровья деятельность органов чувств не нарушена, не отмечается грубых нарушений в эмоционально-волевой и двигательной сфере. Задача школы сохранить здоровье детей, помочь им стать полноценными членами общества.

Оздоровительную работу мы понимаем не только в медицинском смысле, но и более широко: оздоровление взаимоотношений между обучающимися, обучающимися и педагогами, с окружающим миром, отношение к себе. Для этого необходимы специфические условия работы. Неформальные взаимоотношения, во время которых каждому найдётся место, и каждый почувствует помощь со стороны окружающих его людей. Близкое общение взрослых и детей во время работы в лесничестве, это возможность обмениваться чувствами и мыслями, идеями и переживаниями. Возможность усвоить духовные ценности, которые накопили в своей жизни взрослые.

Участие в работе школьного лесничества помогает детям формировать взаимоотношения с внешней средой, умение правильно ориентироваться в социуме, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Знания, приобретённые обучающимися на занятиях по экологии, биологии, технологии и математике, должны быть приведены в определённую логическую систему, для того, чтобы можно было ими пользоваться, т.е. успешно применять на практике. Экологическую культуру школьников невозможно воспитывать только на уроках, поэтому работа проводится во внеурочное время: совершаются походы, экскурсии по изучению флоры и фауны родного края. Трудовые умения и навыки отрабатываются, когда осуществляются природоохранные социально-значимые проекты. Школьное лесничество «Зеленые береты», это эффективная форма трудового воспитания детей, привития подрастающему поколению бережного отношения к природным богатствам. Совместная деятельность работников лесхоза и школы, является важным аспектом учебно-воспитательного процесса. Школьное лесничество эффективная форма получения особыми детьми трудовых навыков, воспитания у школьников любви к природе родного края. Средствами образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации, которая осуществляется в рамках работы школьного лесничества, обучающиеся развиваются и переходят на более благоприятное место в социуме.

Результаты работы:

- навыки производительного труда связанные с воспроизводством природных ресурсов;
- использование школьного лесничества в реализации внеурочной деятельности обучающихся;
- знание и соблюдение учащимися норм экологического поведения в природе;
- повышение качества знаний о природе родного края;
- адаптация учащихся в социуме;
- укрепление связи школы и родителей, активное участие родителей в природоохранных мероприятиях;
- профессиональное самоопределение школьников;
- действующие механизмы социального партнёрства;
- повышение престижа образовательного учреждения в социуме.

Работа школьного лесничества принесла первые результаты, по итогам 2015 года в областном смотре – конкурсе школьных лесничеств мы заняли **1 место, в 2016 году -2 место.**

На сегодняшний день наша школа накопила богатый опыт работы в области экологического образования. Значимым событием в жизни нашего учреждения стало участие в международной программе «ЭКОшкола/Зеленый флаг» и получение главного атрибута этой программы – зеленого флага в 2016, 2017 году.

Проведённая работа по экологизации обучения приносит весомые результаты:

№ п/п	Год	Наименование конкурса
1	2016	<b>Победитель регионального конкурса «ЭкоЛидер»</b> <i>Номинация:</i> <i>«Образовательное учреждение среднего звена»</i>

		<i>Звание «НАРОДНЫЙ ЭКОЛИДЕР»</i>
2	<b>январь 2016</b>	<b>Всероссийский юниорский лесной конкурс «ПОДРОСТ»</b> <b><u>Региональный этап</u></b> – 1 место; <i>Номинация:</i> <i>«Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»</i>
3	<b>январь 2016</b>	<b>Всероссийский юниорский лесной конкурс «ПОДРОСТ»</b> <b><u>Региональный этап</u></b> – 3 место; <i>Номинация:</i> <i>«Экология лесных растений»</i>
4	<b>январь 2017</b>	<b>Всероссийский юниорский лесной конкурс «ПОДРОСТ»</b> <b><u>Региональный этап</u></b> – 2 место; <i>Номинация:</i> <i>«Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»</i>
5	<b>июнь 2016,2017</b>	Участие в <b>XX, XXI областном слёте юных лесоводов «ДРУЗЬЯ ЛЕСА»</b>
6	<b>февраль 2017</b>	<b>Городская экологическая игра-эстафета «Зелёная планета» - II место</b>
7	<b>март 2017</b>	<b>Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» номинация «Прикладное искусство» - I место</b>

Руководитель школьного лесничества нашего учреждения был единственным представителем из Самарской области на финале **Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ»** в г. Тверь, г. Тула в 2015, 2016 годах.

В сентябре этого года мы стали победителями грантового III конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл».

Но перед нами непочатый край работы, впереди воплощение проекта «Возрождение экологической тропы».

Мы уверены, что мы сможем заечь еще большее количество ребят, желающих сохранить природу родного края, все живое на земле.

### **Вывод**

Школьные лесничества – первая ступень лесного образования, которая помогает воспитывать бережное отношение к лесу. Общение с животными, «погружение» в мир растений, посильный труд на земле обеспечивают психологический комфорт и благоприятные условия для обучения, а также возможность социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, способность влиять на профессиональный выбор учащихся.

Одной из самых актуальных и острых проблем нашего времени является проблема социально-трудовой адаптации детей с особенными образовательными потребностями. В условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция проблемы интеграции таких детей в общество. Школьное лесничество для учащихся с ограниченными возможностями здоровья это возможность выйти за пределы школы, родного дома,

реабилитационного центра и почувствовать себя полноправным членом общества. Проблема социальной адаптации в современном обществе детей с особыми образовательными потребностями, может решаться через создание школьных лесничеств.

Экология природы невозможна без экологии души.

Хочется верить, что наша дальнейшая работа будет не напрасной.