

УТВЕРЖДЕНА:
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 23
протокол № ____
от « ____ » _____ 2021 года

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании родительского комитета
ГБОУ ООШ № 23
протокол № ____
от « ____ » _____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ № 23
_____/Ж.В.Копылова/
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (МАТРИЦА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ)

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 23
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА**

г.о. Чапаевск, 2021г.

Матрица воспитательной работы на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность	Все виды воспитания
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность	Экологическое воспитание
	Наблюдения		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	Физическое воспитание
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность	Экологическое и трудовое воспитание
Утренняя гимнастика	Физическая активность	Физическое воспитание	
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций
Совместная со взрослыми образовательная деятельность	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание
Специально	Занятия	Познавательно-исследовательская,	Решение воспитательных

организованная образовательная деятельность	<p>Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование</p>	<p>конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>задач в соответствии с содержанием образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание</p>
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование Труд в природе</p>	<p>Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность</p>	<p>Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание</p>
Подготовка к обеду Обед	<p>Формирование культуры еды</p>	<p>Самообслуживание</p>	<p>Физическое воспитание Эстетическое воспитание</p>
Сон	<p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>		
Постепенный переход от сна к бодрствованию	<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Физическая активность</p>	<p>Физическое воспитание</p>
	<p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Воспитание навыков здорового образа жизни</p>	<p>Физическое воспитание</p>
	<p>Игра</p>	<p>Самостоятельная игровая</p>	<p>Все виды воспитания</p>

		деятельность	(ситуативное реагирование)
Подготовка к полднику Полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание
Самостоятельная деятельность		Игровая, познавательно-исследовательская, Коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная) деятельность, Физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций
Дополнительное образование			
Совместная со взрослыми образовательная деятельность	Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной литературы, тематические досуги, реализация проектов	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций (ситуативное реагирование)
Подготовка к прогулке Прогулка	Коллекционирование Решение ситуативных задач, дидактические, сюжетно-ролевые, сюжетно-дидактические, подвижные, игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание
Уход детей домой			

Примерный календарный план воспитательной работы

Месяц	Тема	Группы для детей (от 2 месяцев до 3 лет)	Группы для детей старше (от 3-х до 8 лет)
Сентябрь 1-10	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с помещением и оборудованием группы, детьми, воспитателем. Формировать положительные эмоции.	Развивать у детей интерес к школе, книге, формировать дружеские отношения между детьми, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.
		Итоговое мероприятие: Развлечение «Мои игрушки»	Итоговое мероприятие: Праздник «День знаний»
Сентябрь 13-24	Я в мире человек. Я вырасту здоровым	Формировать представление о себе, как о человеке, об основных частях тела, их назначении, закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо	Расширять представление о здоровом образе жизни, своей семье, о родственниках в семье закреплять знание детьми своих имени, фамилии, возраста, имен родителей, профессий родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.

		Итоговое мероприятие «Коллективный плакат с фотографиями детей», Игра «Кто у нас хороший»	Итоговое мероприятие «День здоровья»
Сентябрь 27-31 Октябрь 1-22	Осень	Формировать элементарные представления об осени, изменениях в природе, одежде людей. Дать первичные представления о сборе урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать на участке с детьми разноцветные листья, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах, лесных зверях.	Расширять представления об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о фруктах и овощах (местных и экзотических)
		Итоговое мероприятие «Праздник осени»	Итоговое мероприятие «Праздник осени», выставка детского творчества.
Ноябрь 8-19	Неделя осторожного пешехода	Знакомство с видами транспорта, светофором, элементарными правилами дорожного движения, профессиями милиционера, водителя.	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

			Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.
		Итоговое мероприятие «Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», праздник «День матери»	Итоговое мероприятие «Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», Праздник «День матери», Выставка детских работ
Декабрь 1-31	Здравствуй, Новый год!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

			<p>Вызвать стремление поздравить близких спраздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Новогогода в различных странах.</p>
		Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»	Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»
Январь 10-14	Зима. Старый новый год	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Развивать интерес к народным традициям, праздникам, игрушкам.</p>	<p>Расширять представления детейо зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Замечать красоту зимней природы, формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования.</p> <p>Прививатьлюбовь и интерес к народным праздникам, традициям, обычаям.</p>

		Итоговое мероприятие «Зимние забавы», выставка творческих работ	Итоговое мероприятие «Народные традиции»
Январь 24-31	Неделя безопасности	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе, на дорогах, формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с понятиями «можно, нельзя, опасно»	Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями, с правилами поведения в природе, дать представление о съедобных, несъедобных, ядовитых грибах и растениях. Знакомить с понятиями улица, дорога, перекресток, светофором, знаками дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. Рассказывать о причинах пожаров и работе пожарных
		Итоговое мероприятие сюжетно-ролевая игра «Мы - водители»	Итоговое мероприятие Развлечение «В мире безопасности»
Февраль 1-11	Мы - девочки, Мы - мальчики	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).

		Итоговое мероприятие Развлечение «День рождения у куклыМаши»	Итоговое мероприятие Викторина «Вежливость»
Февраль 14-28	День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.

		Итоговое мероприятие праздник «День защитника Отечества»	Итоговое мероприятие праздник «День защитника Отечества»
Март 1-11	Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
		Итоговое мероприятие «Мамин праздник»	Праздник 8 марта
Март 14-25	Народная игрушка. Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.) Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

		Итоговое мероприятие «Игры-забавы», праздник народной игрушки.	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник
Март 28-31 Апрель 1-8	Весна	Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомиться с некоторыми особенностями поведения лесных зверей.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
		Итоговое мероприятие праздник «Весна»	Итоговое мероприятие праздник «Весна»

<p>Апрель 11-15</p>	<p>Неделя космоса</p>	<p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, звезда, космонавт. Познакомить с Российским праздником – Днем космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках тематической недели.</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках тематической недели.</p>
		<p>Итоговое мероприятие выставка творческих работ</p>	<p>Итоговое мероприятие выставка творческих работ</p>

<p>Апрель 18-29</p>	<p>Неделя детской книги и театрализованной деятельности</p>	<p>Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p>Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>
		<p>Итоговое мероприятие Инсценирование сказки «Ладушки в гостях у бабушки»</p>	<p>Итоговое мероприятие Театрализация сказки</p>
<p>Май 2-11</p>	<p>Весна. День Победы</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>
		<p>Итоговое мероприятие выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Итоговое мероприятие праздник День Победы</p>

Май 12-20	Все работы хороши	Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.
		Итоговое мероприятие Развлечение «На бабушкином дворе»	Итоговое мероприятие викторина «В мире профессий»
Май 23-31	Скоро лето!	Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
		Итоговое мероприятие праздник «Лето»	Итоговое мероприятие праздник «Лето»