



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ №23  
Ж.В. Копылова

Приказ № 118-ОД от 14.09.2021

## ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА-ТьюТЕРА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2021\2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Наставник:** Братушкина Ульяна Сергеевна

**Наставляемый:** Чернова Анна Сергеевна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика проблем и затруднений педагога.</li> <li>– Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.</li> <li>– Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО</li> <li>– Знакомство с молодым воспитателем.</li> <li>– Ознакомление с требованиями к работе в ДОУ (направлениями работы, образовательной программой)</li> <li>– Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования.</li> <li>– Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор темы по самообразованию.</li> <li>– Ознакомление с нормативно - правовой базой.</li> <li>– Мониторинг</li> <li>– Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации детей к условиям ДОУ</li> <li>– Беседа на тему: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере»</li> <li>– Моделирование педагогических ситуаций</li> <li>– Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми</li> <li>– Создание благоприятного эмоционального климата в группе</li> </ul>	октябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика проведения детских праздников.</li> <li>– Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</li> <li>– Оформление наглядной информации для родителей.</li> <li>– Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста</li> <li>– Тренинг для молодых специалистов ДОУ «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»</li> <li>– Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе</li> <li>– Обсуждение и анализ педагогических ситуаций</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация индивидуальной работы с детьми.</li> <li>– Роль игры в развитии дошкольников</li> <li>– Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</li> <li>– Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками</li> <li>– Ознакомление с понятием “предметно-развивающая среда” «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса»</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</li> <li>– Использование современных игровых технологий.</li> <li>– Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения)</li> <li>– Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</li> <li>– Использование современных здоровье сберегающих технологий.</li> <li>– Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</li> <li>– Использование в работе ИКТ.</li> <li>– Моделирование педагогических ситуаций. Обсуждение с воспитателями-наставниками, обмен мнениями.</li> <li>– Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения)</li> </ul>	март

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение понятия “личностно-ориентированный подход”; особенностей внедрения личностно-ориентированного подхода в ДОУ.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</li> <li>– Подготовка к мониторингу развития детей.</li> <li>– Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости.</li> <li>– Выбор направления коррекционной работы с воспитателем по итогам проведённого исследования на стрессоустойчивость</li> <li>– Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</li> <li>– Подведение итогов работы.</li> <li>– Выбор методической темы для работы по самообразованию</li> <li>– Педагогическое самообразование; выступление на педагогическом совете; участие в методическом объединении; посещение открытых мероприятий опытных коллег</li> <li>– Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период</li> <li>– «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</li> </ul>	май