государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
общая общеобразовательная школа №23 городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета учреждения
Протокол № 1 от 3.09.2018
Председатель Управляющего совета учреждения
_____ Ким С.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №23
_____ Ж.В. Копылова

Приказ № 83-од от 3.09.2018

Программа по формированию здорового образа жизни среди учащихся

«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

на 2018-2022 учебный год

г.о. Чапаевск

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2018-2022 гг.
Основания для разработки программы	Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся

Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья»
Координатор программы	Директор школы № 23 г.о. Чапаевск
Цель программы	создание здоровье сберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	– четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; – формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; – гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; – освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; – планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; – развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; – привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; – обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; – ведение диагностики динамики состояния здоровья детей; – проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья; – Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения;
Сроки и этапы реализации программы	**1 этап – сентябрь 2018 г. – сентябрь 2019 г. подготовительный** анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися;

	динамики формирования отношения к вредным привычкам; изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; **2 этап – сентябрь 2019 г. – сентябрь 2021 г. апробационный:** - внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; - выполнение оздоровительных мероприятий; - функционирование службы школьной медиации **3 этап - сентябрь 2021 г.- сентябрь 2022 г. контрольно-обобщающий:** - выполнение оздоровительных мероприятий; - сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.
Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы	**Медицинское** направление предполагает: - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: - составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; - проведение физкультминуток; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - планомерная организация горячего питания учащихся; - реабилитационную работу; - обязательное медицинское обследование. **Просветительское** направление предполагает: -организацию деятельности с учащимися по профилактике табак курения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табак курения, алкоголизма, наркомании; - пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда

	физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры); - организация деятельности с учащимися по ПДД **Психолого-педагогическое** направление предполагает: - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; - совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся. **Спортивно-оздоровительное** направление предполагает: - организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; -привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. **Диагностическое** направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: -общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; -текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); -режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации	- повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - формирование у учащихся готовности к сохранению и

программы	укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - снижение количества ДТП с участием учащихся школы; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ. - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ; - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса

2. Концепция программы «Школа здоровья»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Пестолоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих

непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

Цель программы: создание здоровье сберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1.Функции медицинской службы школы:

- ✓ проведение диспансеризации учащихся школы;
- ✓ медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- ✓ выявление учащихся специальной медицинской группы;
- ✓ мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2.Функции администрации:

- ✓ общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- ✓ общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- ✓ организация контроля уроков физкультуры;
- ✓ обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

- ✓ разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- ✓ организация работы классных руководителей по программе здоровье сбережения и ее контроль;
- ✓ организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- ✓ организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД

3.Функции классного руководителя:

- ✓ санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- ✓ организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- ✓ организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- ✓ организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табак курения, употребления курительных смесей
- ✓ организация и проведение профилактических работы с родителями;
- ✓ организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;
- ✓ организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровье сбережения;
- ✓ организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- ✓ организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры (ГИБДД, КДН, ПМПК («Мобильные бригады» в составе психолога, детского психотерапевта, педиатра).

Методы контроля над реализацией программы:

- ✓ проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- ✓ создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- ✓ мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- ✓ контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.

9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Мероприятия	**Сроки реализации**	**Ответственный**
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2018-2019г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2018 – 2019 гг.	Ответственная за ВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого учебного года	Педагог-психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Ответственная за ВР
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2018 - 2019	Учителя шшколы
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Классные руководители,. медсестра
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Ответственная за ВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Классные руководители
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с	ежегодно, 1 раз в четверть	Учитель по физической

результатами анализа здоровья учащихся.		культуре
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Ответственная за ВР
Проведение «часа здоровья» на третьем уроке в начальной школе	Систематически с 2018-2022 уч. г.	Учитель по физической культуре
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Ответственная за ВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований	Ответственная за ВР
Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Ответственная за ВР, классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Ответственная за ВР
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Классные руководители
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Классные руководители
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Классные руководители
Профилактика травматизма	постоянно	Классные руководители, мед. работник
Психологическая помощь обучающимся из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации	постоянно	Педагог – психолог, классные руководители
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	постоянно	Ответственная за ВР
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2018 - 2022	Директор
Обеспечение внутренней и	Постоянно	Завхоз

антитеррористической безопасности и охрана труда		
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2018-2022 уч.г.	Завхоз
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2018 - 2022	Завхоз
Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Завхоз
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2018 - 2022	Ответственная за УР
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2019 - 2022	Ответственная за УР
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2019 - 2022	Ответственная за УР
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 9 х классов	ежедневно	Ответственная за горячее питание

4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2018 – сентябрь 2022гг.
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Сентябрь 2017 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» 2.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4.Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	август 2018г. Март 2018 г. январь 2018г. Март 2018г.
Управляющий совет школы	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2.Круглый стол «Здоровье наших детей». 4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Декабрь 2018г. Ежегодно Ежегодно Ежегодно
Психолого - педагогическая служба школы	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3.Составление рационального режима дня для учащихся.	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре