Лист экспертной оценки содержания
Адаптированной общеобразовательной программы с учетом примерной АОП ДО в группе комбинированной направленности

Наименование учреждения

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/ отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за год); -место и год разработки программы		
2.	Содержание АОП соответствует примерной АООП ОВЗ ДО (в соответствии с нозологической группой)		в ДО комбинированные группа АОП соответствует ООП ДО
3.	АОП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «ОБ образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы. Нормативно-правовые документы не утратили своей силы (действительны на дату экспертизы)		**Учебный план, учебный график в рабочей программе учителя – логопеда.** **Оценочные материалы прописаны как название технологии используемой для диагностики в п 1.2.1** **Методические материалы для чего**
1. Целевой раздел			
1.1.	Пояснительная записка отражает цели, задачи, характерные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом	-	
1.2	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст в соответствии с нозологической группой	-	
1.3.	Планируемые результаты соответствуют примерной адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с особенностями нозологической группы	-	

1.4	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	-	
1.5.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	-	
1.6.	Диагностика соответствует особенностям детей нозологической группы.	+	
1.7.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	+	
1.8.	Планируемые результаты измеряемы и конкретны.	+	
1.9.	Диагностика представлена как индивидуальная оценка развития ребенка	-	
2. Содержательный раздел.			
2.1	Отсутствие ссылок на примерные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	-	
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной примерной адаптированной основной. общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	-	
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	+	
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	+	
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками с ОВЗ дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ, какие методы организации подобного общения можно использовать	+	
2.6	АОП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия педагогов с родителями.	+	
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	+	Используются планы индивидуально – ориентированных мероприятий воспитателя и специалистов ДО

3. Организационный раздел			
3.1.	Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывать полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	-	
3.2	Кадровый состав отражает особенности реализации Программы в соответствии с нозологической группой	-	
3.3.	Материально -техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологической группе.	+	
3.4	Перечень нормативных и нормативно-методических актов не содержит документы, утратившие силу.	+	
3.5	Перечень литературных источников соответствует заявленной нозологической группе	+	
4. Дополнительный раздел			
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от г. №)	-	

Рекомендации

Дата проведения экспертизы « » г.

Эксперты: _____ / / _____

_____ / _____ /

_____ / _____ /

C=RU, O=ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, CN=Копылова Жанна Валентиновна, E=school23_chp@samara.edu.ru
00 b6 6f 77 e2 09 46 4a 69
2022.04.19 10:37:31+04'00'