

Перспективно – тематическое планирование групповых коррекционных мероприятий
на 2021 – 2022 учебный год.

Неделя	Занятия	Тема занятия	Задачи
Сентябрь			
3	1	Понятие о речи, предложении, слове.	<u>Речевое развитие:</u> Составление схемы предложения. Составление простых предложений по картине. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности, творческой активности. <u>Физическое развитие:</u> развитие тонкой моторики.
	2	Звук и буква У. Понятие о гласном звуке.	<u>Речевое развитие:</u> дать понятие о гласном звуке У; уточнить его артикуляцию, научить чётко интонировать звук [у] в словах; выделять звук [у] из ряда гласных, слогов, из начала и конца слова в ударной позиции, познакомить с его графическим обозначением; учить соотносить звук и букву; познакомить с предлогом У; учить строить предложения по схеме, графические навыки. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику
4	1	Звук и буква А.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить артикуляцию звука [а], научить чётко интонировать звук [а] в словах; выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов; развивать фонематический слух, познакомить с его графическим обозначением; учить соотносить звук и букву <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> развивать навыки общения со сверстниками <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, графические навыки.
	2	Звуки А,У. Буквы А, У.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки А, У; учить детей выделять эти звуки из состава слова; обучать звуко-буквенному анализу слов ау, уа; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать у детей взаимоуважение <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
Октябрь			
1	1	Звук и буква О.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить артикуляцию звука [о], научить чётко интонировать звук [о] в словах; выделять звук [о] из ряда гласных, слогов, слов в ударной позиции; развивать фонематический слух, познакомить с его графическим обозначением; учить соотносить звук и букву <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать умение приходить на помощь товарищам. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую и общую моторику
	2	Звук и буква И.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звука [и], научить чётко интонировать звук [и] в словах; выделять звук [и] из ряда гласных, слогов, из состава слова; развивать фонематический слух, познакомить с его графическим обозначением; учить соотносить звук и букву

			<u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие
2	1	Звук и буква Э.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звука [э], научить чётко интонировать звук [э] в словах; выделять звук [э] из ряда гласных, слогов, состава слова; развивать фонематический слух, познакомить с его графическим обозначением; учить соотносить звук и букву <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> развивать навыки общения со сверстниками <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие
	2	Звук и буква Ы.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звука [ы], научить чётко интонировать звук [ы] в словах; выделять звук [ы] из ряда гласных, слогов, из состава слова; развивать фонематический слух, познакомить с его графическим обозначением; учить соотносить звук и букву <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие
3	1	Звуки и буквы Ы – И	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [и]-[ы] и буквы И-Ы в слогах и словах; обучать звуко-буквенному анализу, обобщить знания о гласных звуках и буквах <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую и общую моторику.
	2	Понятие о слоге, ударении.	<u>Речевое развитие:</u> дать понятие о слоговом составе слова; формировать умение выполнять слоговой анализ, дать понятие о словесном ударении; учить выделять голосом ударный гласный звук; совершенствовать навык слогового анализа слова. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую и общую моторику.
4	1	Звуки М, Мь.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [м], [м']. Дать понятие о согласном звуке, звонком, твёрдом и мягком; обучать выделению звуков [м], [м'] из состава слова; познакомить с анализом и синтезом слогов. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки инициативности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую и общую моторику.
	2	Буквы М, м.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [м], [м'], познакомить с их графическим обозначением; сформировать умение читать обратный и прямой слог; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие
Ноябрь			
1	1	Звуки В, Вь.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [в], [в']; обучать выделению звуков [в], [в'] из состава слова; обучать анализу и синтезу слогов

			<u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать самостоятельность <u>Физическое развитие:</u> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.
	2	Буквы В, в	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [в], [в'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению обратных и прямых слогов, слов <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать у детей взаимоуважение <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
2	1	Звуки Н, Нь.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [н], [н']; обучать выделению звуков [н], [н'] из состава слова; обучать анализу и синтезу слогов <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать умение приходить на помощь товарищам. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буквы Н, н	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [н], [н'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
3	1	Звуки П, Пь.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [п], [п']; обучать выделению звуков [п], [п'] из состава слова; обучать анализу и синтезу слогов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> развивать навыки общения со сверстниками <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буква П.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [п], [п'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать самостоятельность <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие
4	1	Звуки Т, Ть.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [т], [т']; обучать выделению звуков [т], [т'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу односложных слов <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> развивать направленное восприятие речи педагога и внимание к речи других детей. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буквы Т, т	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [т], [т'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, мышление

Декабрь			
1	1	Звуки К, Къ.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [к], [к']; обучать выделению звуков [к], [к'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу односложных слов <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буквы К,к	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [к], [к'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов, мышление, <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать умение приходить на помощь товарищам. <u>Физическое развитие:</u> графические навыки, развивать мелкую моторику
2	1	Звуки С, Съ.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [с], [с']; обучать выделению звуков [с], [с'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу двусложных слов <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буква С.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [с], [с'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> развивать навыки общения со сверстниками <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, мышление, графические навыки.
3	1	Звуки Х, Хъ.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [х], [х']; обучать выделению звуков [х], [х'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости — мягкости; обучать анализу и синтезу односложных и двусложных слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать у детей взаимоуважение <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буквы Х, х. Звуки К, Къ – Х, Хъ. Буквы К-Х.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [х], [х'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; учить дифференцировать звуки [к], [к'] — [х], [х'] на слух, при чтении и на письме. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, мышление, графические навыки.
4	1	Звуки З, Зъ.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [з], [з']; обучать выделению звуков [з], [з'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу двусложных слов;

			<u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буквы З, з.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [з], [з'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки инициативности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, мышление, графические навыки.
5	1	Звуки С, Сь – З, Зь. Буквы С-З.	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику
	2	Повторение пройденного материала	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать у детей взаимоуважение <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую и общую моторику.
Январь			
1	1	Звуки Б, Бь.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [б], [б']; обучать выделению звуков [б], [б'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу двусложных слов <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буквы Б,б.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [б], [б'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> развивать навыки общения со сверстниками <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, графические навыки.
2	1	Звуки П, Пь – Б, Бь. Буквы П-Б.	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать умение приходить на помощь товарищам. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Звуки Д, Дь.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [д], [д']; обучать выделению звуков [д], [д'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу двусложных слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
3	1	Буквы Д, д.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [д], [д'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов;

			<u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки инициативности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
	2	Звуки Т, Ть – Д, Дь. Буквы Т-Д.	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звук [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости - глухости на слух, при чтении и на письме. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику
Февраль			
1	1	Звуки Г, Гь	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [г], [г']; обучать выделению звуков [г], [г'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу двусложных слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать у детей взаимоуважение <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буква Г. Звуки К, Кь – Г, Гь. Буквы К-Г	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [г], [г'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
2	1	Звук Ш.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звука [ш]; обучать выделению звука [ш] из состава слова; обучать анализу и синтезу двусложных слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буква Ш.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звук [ш], познакомить с его графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> развивать навыки общения со сверстниками <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
3	1	Звуки С- Ш. Буквы С- Ш.	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [с] - [ш], на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буква Я в начале слога.	<u>Речевое развитие:</u> познакомить с буквами Я я; обучать чтению слов с буквами Я в начале слога; совершенствовать звуко- буквенный анализ; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
4	1	Буква Я после согласных.	<u>Речевое развитие:</u> учить детей дифференцировать согласные по твёр- дости-мягкости; познакомить с обозначением мягкости согласных буквой Я; научить чтению прямых слогов, ориентируясь на гласные А - Я; учить дифференцировать на письме гласные А - Я.

			<u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать умение приходить на помощь товарищам. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую и общую моторику.
	2	Звук Ж.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звука [ж]; обучать выделению звука [ж] из состава слова; обучать анализу и синтезу двусложных слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки инициативности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
Март			
1	1	Буквы Ж, ж.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звук [ж], познакомить с его графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
	2	Звуки Ш – Ж. Буквы Ш – Ж.	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> развивать навыки общения со сверстниками <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
2	1	Звуки Ж – З. Буквы Ж – З.	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [ж] - [з] на слух и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать у детей взаимоуважение <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Звуки Л, Ль	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [л], [л']; обучать выделению звуков [л], [л'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу двусложных слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
3	1	Буквы Л, л	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [л], [л'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
	2	Буквы Е, е в начале слога	<u>Речевое развитие:</u> познакомить с буквами Е, е; обучать чтению слов с буквой Е в начале слога; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать самостоятельность <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
4	1	Буквы Е, е после согласных	<u>Речевое развитие:</u> познакомить с обозначением мягкости согласных буквой Е; научить читать слоги, слова с буквой Е; развивать графические навыки. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую и общую моторику.
	2	Буквы Ё, ё.	<u>Речевое развитие:</u> познакомить с буквами Ё, ё; обучать чтению слов с буквой ё в начале слога; Цель: учить дифференцировать согласные по твёрдости- мягкости; познакомить с обозначением мягкости

			согласных буквой Ё; научить читать слоги, слова с буквой Ё. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать умение приходить на помощь товарищам. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
5	1	Звуки Р, Рь	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [р], [р']; обучать выделению звуков [р], [р'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу двусложных слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буквы Р, р	<u>Речевое развитие:</u> закрепить звуки [р], [р'], познакомить с их графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать у детей взаимоуважение <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
Апрель			
1	1	Звуки Р, Рь – Л, Ль. Буквы Р –Л	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [р], [р'] - [л], [л'] на слух и произношении и буквы Р - Л при чтении и на письме, <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику
	2	Звуки Ф.Фь. Буквы Ф,ф	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звуков [ф], [ф']; обучать выделению звуков [ф], [ф'] из состава слова; дифференцировать звуки по твёрдости-мягкости; обучать анализу и синтезу слов; упражнять в образовании сложных слов, познакомить с их графическим обозначением; обучать чтению слогов, слов; зрительное восприятие, графические навыки. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки инициативности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику
2	1	Звуки В, Вь – Ф, Фь. Буквы В - Ф	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Буквы Ю,ю	<u>Речевое развитие:</u> познакомить с буквами Ю, ю; обучать чтению слов с буквами Ю в начале слога; совершенствовать звуко-буквенный анализ; учить детей дифференцировать согласные по твёрдости-мягкости; познакомить с обозначением мягкости согласных буквой Ю; научить чтению прямых слогов, ориентируясь на гласные У - Ю; учить дифференцировать на письме гласные У - Ю. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, графические навыки.
3	1	Звук Ц. Буквы Ц, ц.	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звука [ц]; обучать выделению звука [ц] из состава слова; обучать анализу и синтезу слов; познакомить с его графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; графические навыки.

			<u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать умение приходить на помощь товарищам. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительной восприятие.
	2	Звуки С –Ц. Буквы С –Ц.	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [с] - [ц] на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
4	1	Звук Й. Буквы Й, й	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звука [й]; обучать выделению звука [й] из состава слова; обучать анализу и синтезу слов; познакомить с его графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; развивать графические навыки. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.
	2	Звук Ч. Буквы Ч, ч	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звука [ч]; обучать выделению звука [ч] из состава слова; обучать анализу и синтезу слов; познакомить с его графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; развивать графические навыки. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительной восприятие.
Май			
1	1	Звуки Ч – Ть. Буквы Ч –т	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [ч] - [ч'] на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать самостоятельность <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
	2	Звуки Ч – Сь. Буквы Ч – С.	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [ч] - [с'] на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать у детей взаимоуважение <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
2	1	Звук Щ. Буквы Щ, щ	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение звука [щ]; обучать выделению звука [щ] из состава слова; обучать анализу и синтезу слов; познакомить с его графическим обозначением; обучать звуко-буквенному анализу; обучать чтению слогов, слов; развивать графические навыки. <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитание инициативности, самостоятельности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.
	2	Звуки Щ – Ч. Буквы Щ – Ч	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [щ] - [ч] на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> развивать направленное восприятие речи педагога и внимание к речи других детей. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.
3	1	Звуки Щ – Сь. Буквы Щ – С.	<u>Речевое развитие:</u> учить дифференцировать звуки [щ] - [с'] на слух, при чтении и на письме; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки инициативности <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику.

	2	Буква Ъ и разделительный Ъ	<u>Речевое развитие:</u> уточнить произношение мягких согласных звуков; учить дифференцировать твёрдые и мягкие согласные; познакомить с обозначением мягкости согласных буквой Ъ; научить читать слова с Ъ и обозначать на письме мягкость согласных при помощи Ъ; познакомить с ролью мягкого знака как разделительного; научить читать слова с разделительным Ъ <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> формировать навыки сотрудничества, <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, графические навыки.
4	1	Буква разделительный Ъ	<u>Речевое развитие:</u> познакомить с ролью разделительного Ъ; научить читать слова с разделительным Ъ; <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> воспитывать умение приходить на помощь товарищам. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую моторику, графические навыки.
	2	Итоговое занятие.	<u>Речевое развитие:</u> закрепить полученные знания <u>Социально – коммуникативное развитие:</u> продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. <u>Физическое развитие:</u> развивать мелкую и общую моторику.