**Кейс/отзыв наставляемого Климовой Е.В..**

1. **Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы: методические разработки, проекты и т.д.**

В течение учебного года в 5 классе были проведены различные тематические классные часы и мероприятия посвященные праздникам и памятным датам:

 - Осенний фотоконкурс –https://vk.com/wall-199321344\_1576

 - Конкурс по сбору макулатуры (3 мсто) – <https://vk.com/wall-199321344_1577>

 -Международный день Толерантности - <https://vk.com/wall-199321344_1662>

 - Поэтический марафон «О маме», акции РДШ ко дню матери

 - Урок Памяти подвига Зои Космодемьянской – <https://vk.com/wall268799507_429>

1. **Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности (если целью являлось прохождение аттестации, то должен быть представлен приказ о прохождении педагогом аттестации; если целью являлось участие в конкурсе, то должен быть представлен результат участия педагога в конкурсе и т.д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Курсы повышения квалификации  | 1. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2. Цифровые инструменты и сервисы для учителя.3. Цифровая трансформация быстрый старт.4. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. |
| 2. | Участие педагога в конкурсах, онлайн-диалоги,вебинары. | 1. Участие в VIII международной конференции «Школа в ФОКУСЕ»2. Участие в мероприятии онлайн- урок «С налогими на «ты»3. Урокпамяти Зои Космодемьянской.4 Проведение игры по финансовой грамотности «Личные финаисы»5. Вебинар по функциональной грамотности «Учимся для жизни»6. Проведение экологического урока «Климат и углеродный след».7. Проведение «Географического диктанта»8. Приняла онлайн участие в I Всероссийском форуме классных руководителей. |

1. **Заполненная наставляемым анкета, с приложением краткого анализа её результатов (Приложение 3).**

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Качество передачи Вам необходимых практических навыков
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Ощущение поддержки от наставника
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Помощь в разработке недостающего методического продукта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Изучение видов методического продукта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было доступно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | Очень часто | Часто | Редко | 1-2 раза | Никогда |