**Кейс/отзыв наставляемого Черновой А.С.**

1. **Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы: методические разработки, проекты и т.д.**

Методические рекомендации для родителей и воспитанников старшей группы «Самые полезные для здоровья комнатные растения»

<https://disk.yandex.ru/d/ACegpqMRvu5uAA>

Брошюра «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

<https://www.maam.ru/detskijsad/broshyura-yekologicheskoe-vospitanie-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

Проведение Дня Эколят-Дошколят в субъектах Российской Федерации. <https://disk.yandex.ru/i/aFUF49bcML1B_g>

1. **Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности (если целью являлось прохождение аттестации, то должен быть представлен приказ о прохождении педагогом аттестации; если целью являлось участие в конкурсе, то должен быть представлен результат участия педагога в конкурсе и т.д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Курсы повышения квалификации | 1. Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 2. Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. |
| 2. | Участие педагога в конкурсах, онлайн-диалоги,вебинары. | 1.Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2022»  (Призёр)  2.ОМО «Экологическая грамотность как результат формирования естественнонаучной грамотности дошкольников».  3.Соревнования среди воспитанников ДОУ «Старты надежд»  4. Участие в V Всероссийском онлайн диалоге для педагогов дошкольных образовательных организаций « Диалоговое окно.Дошкольного образования:вопросы и ответы».  5. Участник онлайн-вебинара: «Развитие технических и конструктивных умений дошкольников посредством использования инновационных технологий».  6.Участник всероссийском вебинаре « Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития».  7.Фестиваль-конкурс «Экология.Планета.Ребёнок».  (Диплом 1 степени)  8.Всероссийский детский конкурс рисунков и подделок «Синичкин день»  (Диплом 1 место)  9. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»  10. ОМО «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития  11. Окружной конкурс методических продуктов для педагогов дошкольных образовательных организаций  «Электронный образовательный ресурс»  12. День Эколят в субъектах Российской Федерации.  13. Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная планета». |

1. **Заполненная наставляемым анкета, с приложением краткого анализа её результатов (Приложение 3).**

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Качество передачи Вам необходимых практических навыков | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Ощущение поддержки от наставника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Помощь в разработке недостающего методического продукта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Изучение видов методического продукта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было доступно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | Очень часто | Часто | Редко | 1-2 раза | Никогда |