**Кейс/отзыв наставляемого Коваженковой Е.Н.**

1. Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы: методические разработки, проекты и т.д.

* Представление методической разработки на XI межрегиональном конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области»



* Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (2021/22 учебный год).

<https://disk.yandex.ru/client/disk/1.%09Региональный%20конкурс%20исследовательских%20проектов%20старших%20дошкольников%20и%20младших%20школьников%202021-22%20УЧЕБНЫЙ%20ГОД>

* Транслирование опыта работы в рамках VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»



* Транслирование опыта работы в рамках VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен». Тема публикации «Детская субкультура как пространство социализации младших школьников».



1. Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности (если целью являлось прохождение аттестации, то должен быть представлен приказ о прохождении педагогом аттестации; если целью являлось участие в конкурсе, то должен быть представлен результат участия педагога в конкурсе и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Курсы повышения квалификации | 1. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся» 2. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 3. «Интеллектуально-творческие и социальные игры в образовательном процессе начальной школы» |
| 2. | Обучение | 1. Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». 2. Проект «Взаимообучение городов» 3. Всероссийская конференция «Углеродное регулирование» 4. «Противодействие терроризму» |
| 3. | Конкурсы | 1. Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД 2. Всероссийский конкурс «Наши друзья - Эколята» |

1. Заполненная наставляемым анкета, с приложением краткого анализа её результатов (Приложение 3).

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? ---

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Качество передачи Вам необходимых практических навыков | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Ощущение поддержки от наставника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Развить коммуникабельность, получить полезные знания от наставника, развить свои профессиональные способности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Ощущение поддержки в профессиональном и карьерном развитии,

развитие профессиональных навыков, умений и компетенций, оказывающих влияние на достижение рабочих показателей и карьерный рост.

1. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | Очень часто | Часто | Редко | 1-2 раза | Никогда |