**Кейс/отзыв наставляемого Коваженковой Е.Н.**

1. Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы: методические разработки, проекты и т.д.
* Представление методической разработки на XI межрегиональном конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области»



* Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (2021/22 учебный год).

[https://disk.yandex.ru/client/disk/1.%09Региональный%20конкурс%20исследовательских%20проектов%20старших%20дошкольников%20и%20младших%20школьников%202021-22%20УЧЕБНЫЙ%20ГОД](https://disk.yandex.ru/client/disk/1.%09%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%202021-22%20%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%93%D0%9E%D0%94)

* Транслирование опыта работы в рамках VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»



* Транслирование опыта работы в рамках VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен». Тема публикации «Детская субкультура как пространство социализации младших школьников».



1. Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности (если целью являлось прохождение аттестации, то должен быть представлен приказ о прохождении педагогом аттестации; если целью являлось участие в конкурсе, то должен быть представлен результат участия педагога в конкурсе и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Курсы повышения квалификации | 1. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся»
2. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»
3. «Интеллектуально-творческие и социальные игры в образовательном процессе начальной школы»
 |
| 2. | Обучение  | 1. Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы».
2. Проект «Взаимообучение городов»
3. Всероссийская конференция «Углеродное регулирование»
4. «Противодействие терроризму»
 |
| 3. | Конкурсы | 1. Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД
2. Всероссийский конкурс «Наши друзья - Эколята»
 |

1. Заполненная наставляемым анкета, с приложением краткого анализа её результатов (Приложение 3).

**Анкета наставляемого**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? ---

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Качество передачи Вам необходимых практических навыков
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Ощущение поддержки от наставника
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Развить коммуникабельность, получить полезные знания от наставника, развить свои профессиональные способности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Ощущение поддержки в профессиональном и карьерном развитии,

развитие профессиональных навыков, умений и компетенций, оказывающих влияние на достижение рабочих показателей и карьерный рост.

1. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 | Очень часто | Часто | Редко | 1-2 раза | Никогда |