Структурное подразделение детский садгосударственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области

основной общеобразовательной школы №23 г.о. Чапаевск Самарской области

Тематика и формы организации ознакомления воспитанников с миром труда и профессий

Чапаевск, 2019

**1 МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Содержание** |
| сентябрь | «Воспитатель» | Дать детям представления о труде воспитателя: знать песни и стихи, игры и считалки, уметь вырезать из бумаги, клеить, рисовать, шить и вышивать. Воспитатель должен любить и понимать ребенка. Понимать результат труда воспитателя – умные, добрые, умелые и любознательные дети. | Рассказ воспитателя. Экскурсия по детскому саду, наблюдение. Рассматривание иллюстраций. Беседы. Чтение: З. Александрова «Катя в яслях»,Е. Янковская «Я хожу в детский сад».Сюжетно - ролевая игра «Детский сад». |
| октябрь | «Помощник воспитателя» | Дать конкретные представления детям: няня чистит ковер пылесосом, чистит раковины пастой, моет окна, дверь и т.д. отметить добросовестное отношение взрослых к своей работе. Наблюдение за трудом няни, помощь няне. | Рассматривание иллюстраций Рассказ воспитателя Продуктивная деятельность: помощь няне (хозяйственно - бытовой труд). |
| ноябрь | Медсестра | Закрепить представления: прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, дает лекарство, мажет ссадины, делает перевязку, закапывает лекарство, измеряет температуру, рост, ведет записи в карточке. Ввести в активный словарь: бинт, пипетка, градусник, таблетка, мазь, зеленка, ростомер, весы, медицинская карта. Воспитывать на примере труда взрослых взаимопомощь, гуманные чувства, уважение друг к другу. | Экскурсия – путешествие в медицинский кабинет. Рассказ воспитателя о работе медсестры Рассматривание иллюстраций. Беседа «Кто где работает?». Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника», «Детский сад». Игровая ситуация «Кукла заболела». Дид.игра «Что нужно для работы» Рассматривание картины «Врач».Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» |
| декабрь | Прачка | Формировать у детей представления о содержании и структуре труда прачки, о характере стирального трудового процесса (цель, материал, бытовая техника, результат); рассказать об опасности бытовых электрических приборов и бережном с ними обращении; воспитывать уважительное отношение к труду прачки. | Экскурсия по детскому саду, наблюдение. Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Помощь няне в стирке кукольного белья. Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын». Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Детский сад». Дид.игра «Кому что нужно для работы» |
| Январь | Продавец. | Познакомить детей с трудом работников магазина – продавцом, кассиром. Продавец – это человек, который продает нам различные вещи и продукты. С кассиром мы расплачиваемся за купленный в магазине товар. Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда. | Целевая прогулка к магазину. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Сюжетно - ролевые игры «Магазин продуктов», «Овощной магазин» |
| февраль | Повар. | Дать конкретные детям представления: повар делает фарш с помощью электрической мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи с помощью овощерезки, готовит какое-либо блюдо – плов, тефтели. Познакомить детей с предметами бытовой техники, облегчающими труд повара. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. | Целевое посещение кухни, наблюдение. Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Беседа о труде повара Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад». Игра – инсценировка на тему: «Сварим суп из овощей». |
| март | Водитель | Формировать представления о профессии шофера; ведет машину, сгружает грузы, приводит в порядок машину, заливает воду, ремонтирует – накачивает, меняет колесо. Шофер должен знать хорошо правила дорожного движения; чтобы стать шофером нужно учиться. | Наблюдение. Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Чтение: А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», Б.Заходер «Шофер». Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Детский сад» |
| апрель | Дворник. | Развивать наблюдательность, умение отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности | Наблюдение. Целевая прогулка вокруг детского сада. Беседа. Рассматривание иллюстраций. Помощь в уборке территории детского сада. |
| май | Сотрудники детского сада. | Знакомить с процессом работы людей различных профессий; закреплять представления о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Развивать любознательность, стремление подражать взрослым. | Рассматривание иллюстраций, предметов для труда людей разных профессий. Дид.игра «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Для чего нужен предмет». Беседа с детьми «Кем ты будешь, когда вырастешь?», «Кто работает в детском саду», «Какие профессии мы знаем» Чтение :С.Михалков «А что у вас?», Ю.Тувим «Все для всех», «Стол». Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Магазин», «Шоферы», «Парикмахерская». |

**2 СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Содержание |
| сентябрь | Швея | Познакомить детей с трудом швеи. Формировать представления о коллективном труде взрослых. Воспитывать у детей уважительные отношение к людям данной профессии. Обогащения словаря: нитки, иголка, выкройка, швейная машинка.  Познакомить с историей тканей и их свойствами | Сюжетно – ролевая игра «Ателье».  Дидактическая игра «Кукольная одежда» (на классификацию одежды по цвету, по сезону)  «Наряди куклу»Беседа: «Кто нам шьет одежду». Загадки о орудии труда. Обогащения словаря: нитки, иголка, выкройка, швейная машинка. Рассматривание альбома: «Какие бывают ткани». |
|  | Учитель | Создавать у детей представление о труде учителя.  Показать специфику работы учителя, его любовь к детям.  Воспитывать уважение к его труду. | Чтение рассказа Л. Толстого «Филипок». Конструирование (из строительного материала) «Школа». Организовать экскурсию для детей совместно с родителями в близлежащую школу.  С\Р игра: «Школа». |
| октябрь | Строитель | Познакомить с трудом строителя; расширить знания об орудиях труда строителя: уточнить о последовательности всех этапов строительства: (выбор и подготовка строительной площадки, закладка фундамента, возведение стен, перекрытий, отделочные работы). Закрепить знания о людях строительных профессий: экскаваторщик, бульдозерист, бетонщик, каменщик, монтажник, сантехник, плотник, маляр – штукатур, воспитывать уважение к труду строителей, желание быть похожими на них. | Познавательная беседа «Люди каких профессий строят дома?».  Беседа «Такие разные дома» с использованием мультимедийной презентации «Наш посёлок: прошлое и настоящее». Экскурсия к строящемуся дому.  Дидактические игры: «Кем работает человек, который…?», «Кому что нужно для работы?», «Четвёртый лишний».  Составление рассказов по сюжетной картинке «Как построить дом?». Сюжетно-ролевая игра «Строительство». Решение логической задачи «Из чего построить дом?». Конструирование на детской площадке «Домик из песка». |
| ноябрь | Почтальон. | Познакомить с трудом почтальона, как выдают и получают посылки; объяснить для чего нужна почта людям;  развивать познавательный интерес, формировать представления об объектах ближайшего окружения ; активизировать словарь и наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду работников почты через понимание его значимости. | Наблюдение за трудом почтальона во время разноски корреспонденции. Экскурсия на почту за посылкой. Рассматривание почтовых открыток, конвертов. Составление письма заболевшему товарищу. Рассматривание картин «Почтальон» из серии «Кем быть?» Встреча с почтальоном в детском саду. |
|  | Ветеринар. | Формировать представление о труде ветеринара. Учить устанавливать причинно-следственные связи: значение ухода за животными на их рост и здоровье. Воспитывать желание ухаживать за животными. | Беседа по теме «Что за профессия ветеринар?».  • Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.  • Чтение и обсуждение отрывка из произведения К. Чуковского «Айболит».  • Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Ветеринарная больница».  • Дидактические игры «Животные и их детеныши» и др.  • Пальчиковые игры про животных.  • Рисование «Микстура для больного котенка» (разукрашивание).  • Просмотр презентации «Ветеринарный врач».  • ООД: дикие и домашние животные, в гости к нам пришел добрый доктор Айболит, правила поведения с животными.  • Создание альбома «Мой четвероногий друг». |
| декабрь | Полицейский.  Сотрудник ДПС. | Конкретизировать знания детей о профессии милиционера, он поддерживает порядок на дороге, следит, чтобы водители соблюдали правила дорожного движения. Активизировать словарь детей: пешеходный переход, тротуар, пешеход, пассажир, дорожные знаки, транспорт, инспектор ДПС. | Экскурсия к светофору. Экскурсия к перекрестку. Встреча с инспектором ДПС. Изготовление коллажа «На улице города». |
| Январь | Пожарный. | Познакомить детей с профессией – пожарный. Это смелые и сильные люди. Они вступают в бой с огнем. Пожарные постоянно тренируются. Проводят специальные учения. Пожарные носят специальную одежду. Защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги Пожарные гасят огонь водой или специальной пеной. Спасают от огня людей, животных и ценные вещи. Закрепить знания о том, какие машины помогают пожарникам. Уточнить правила поведения детей при пожаре. Воспитывать уважение к труду пожарного, желание быть похожими на них – самоотверженными, бесстрашными, ловкими, сильными. | Чтение стихотворения С.А.Васильевой «Пожарный».  Аппликация «Пожарная машина»  С\Р игра Мы – пожарные». Беседы: «Спички детям не игрушки», «Эти предметы таят опасность». НОД: «Огонь добрый, огонь злой». Художественная литература: Б.Житков «Пожар», С.Я. Маршак «Сказка про спички», «Рассказ о неизвестном герое». Д/и «Опасно-неопасно», «Что нужно пожарному». Изготовление плаката. Драматизация сказки «Кошкин дом». С-р игра «Мы пожарные».  НОД. Физическое воспитание «Пожарные на выезде» |
| Февраль | Военный. | Уточнить знания о том, что в каждой стране есть Армия. В армии служат солдаты, матросы, офицеры, генералы, адмиралы. Все они защитники Отечества. В армии есть корабли, самолеты, вездеходы. Вся техника должна быть в полном порядке. У военных есть разное оружие: пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Все защитники Отечества изучают военную историю. Каждая военная профессия почетная и важная. | Чтение художественной литературы: «Шел по улице солдат» Баруздин, «Наша Армия» Митяев, «Профессии. Какие они?» Т.А. Шорыгина. Парад военной техники. |
| март | Лесничий. | Познакомить детей с трудом лесничего. Формировать реалистические представления о труде лесника. Уточнить, что главный человек в лесу – лесник. Он знает, где растут деревья. Какие из них надо рубить , а какие нужно лечить, где нужно посадить новые деревья. Знает повадки обитателей леса, ведь для них лес – дом родной. В лесу много работы, работа лесника трудная, а иногда и опасная. Лесник живет в лесу, вдали от города. Десятки километров в день леснику приходится проходить пешком, на лыжах, ездить верхом. Лесник помогает животным и растениям. Зимой делает кормушки для птиц и животных. Воспитывать уважение к труду лесника, желание беречь природу. | Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта», Н. Сладкого «Лесной календарь», «Лесные сказки», «Вот я иду по лесу». Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением лесника и лесных животных в разное время года. Заучивание стихов об обитателях леса. Беседа на тему «Лес – наше богатство», «Сохраним нашу природу». Просмотр презентации «Кто в лесу главный?» |
| апрель | Космонавт. | Расширять знания детей об освоении космоса. Дать знания о том, что полет человека в космос- труд многих людей. Воспитывать гордость за свою страну. | Беседа «Семья планет».Беседа «Что такое космос». Тема: «Космонавты у ракеты». Рисование Тема: Космическая фантазия. Лепка Тема: «Космонавт в скафандре».Дидактические игры:  - «Восстанови порядок в солнечной системе» - «Найди лишнее»  - «Подбери созвездие». - «Найди недостающую ракету» - «Добавь словечко» - «Куда летят ракеты»  Чтение художественной литературы: - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», - О. А. Скоролупова «Покорение космоса», - Н.Носов « Незнайка на луне» - стихотворения о космосе. - загадки о космосе.  Индивидуальная и групповая работа:  - развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе). - собирание пазлов (тема  «Космические пазлы») - выкладывание картинок из счетных палочек - рисование на крупе. - индивидуальная работа по развитию речи  игра “ Скажи наоборот” |
| май | Артист.  Композитор. | Расширить представления детей о профессиях искусства. Композитор – сочиняет музыку, песни, которые любят петь взрослые и дети. Для этого нужен большой талант и большой труд. Композитор рассказывает с помощью музыкальных звуков о том, что думает человек. По нотам сочинение композитора исполняет музыкант – на скрипке, рояле, трубе. Чтобы стать хорошим композитором, нужно долго учиться в музыкальной школе, училище, консерватории. Актер работает в театре, благодаря мастерству актера на сцене оживают любимые герои. Чтобы стать хорошим артистом, нужен особый талант и труд. Актеры каждый день репетируют, учат наизусть роли, тренируют голос и движения. Активизация слов: костюм, парик, грим, занавес, театральные персонажи. | Беседы: «Что такое театр?», «Зачем люди ходят в театр?», «Театральные профессии», «Как себя вести в театре», «Хочу быть актером», «Любимая сказка», «На спектакле».  Просмотр спектакля «Рукодельница и Ленивица»  Дидактические игры:  «Герои любимых сказок», «Путешествие в гости к сказке», «Собери обложку любимой книги», «Час потехи», «Назови театральную профессию». Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Я - гример», «Костюмер». Театрализованная игра: инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди».  Художественное творчество (рисование): «Театральные декорации». Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Артист», Т.Шорыгина «Трудная роль» |