


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрено

на заседании МС
Протокол № 1 от «28» августа 2022

Согласовано

Ответственная за УВР
 Братушкина У.С.
«28» августа 2022

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ № 23
г.о. Чапаевск

 Копылова Ж.В.
Приказ № 106-од от «29» августа 2022

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Уровень образования: основное общее образование

Направление: духовно-нравственное

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-12 лет

Составители программы:

учитель истории и обществознания

Борец Нелли Александровна

Чапаевск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 6-8 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы НОО ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, утвержденной приказом от 29.09.2022 № 106-од..СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Актуальность программы

Актуальность заключается в использовании во внеурочной деятельности положительного опыта духовно-нравственного воспитания, накопленного в отечественной педагогике, обогащающего систему формирования личности учащихся золотым фондом духовно-нравственных ценностей.

Новизна программы в следующих особенностях:

- во-первых, ученики получают системное представление о главных ценностях жизни и научаются выбирать жизненно-важное;
- во-вторых, стержневая основа Программы способна интегрировать православные ценности в единое образовательное пространство;
- в-третьих, в Программе продумана преемственность духовно-нравственного и социокультурного развития (в процессе реализации Программы ребенок развивается не только как субъект учебно-воспитательного процесса, но и как субъект социокультурного слоя общества).

Целью программы является освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру» и смыслам родной культуры; развитие внутреннего, духовного мира обучающихся ради осознания себя деятельным субъектом, формирование целостного восприятия мира.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- расширить историко-культурологическое образование и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- развить внутренний духовный мир ребенка ради осознания своей нужности и полезности;
- воспитать чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- сформировать представление о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- выработать этические принципы на основе традиций отечественной культуры;
- создать условия для развития целостной духовно-нравственной личности;

- показать на примере жизни святых моральные и духовные ценности жизни;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты занятий по основам православной культуры во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО должны способствовать становлению следующих характеристик ученика:

- формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;
- развитию этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитию доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения основ православной культуры являются:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Требования к предметным результатам:

- в познавательной сфере — знание, понимание и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- в ценностно-эстетической сфере — знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс – 34 часа

Вводный урок— 2 часа.

Повторение, обобщение и углубление учебного материала, изученного в 4 классе на ОРКСЭ (модуль ОПК) О чем рассказывает история религиозной культуры. Для чего нужно изучать историю религиозной культуры.

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 14 часов

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Борьба с еретическими учениями. Символ веры. Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции.

Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество.

Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» - 16 часов

Библия: история создания, композиция. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия. Итоговое повторение.

Проектная деятельность – 2 часа

7 класс – 34 часа

Введение - Актуализация знаний, полученных в 5 классе – 1 час

Тема 3. «ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ» - 12 часов

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов.

Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня, в мае 1992 г. в Россию.

Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля

Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» - 15 часов

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосаритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 5 часов

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.

Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.

Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Итоговое повторение. Проектная деятельность – 1 час

8 класс – 34 часа

Раннее Христианство - 34 часа

Тема 1. О понимании истории – 4 часа.

Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божиего в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. Мир накануне Рождества Христова – 7 часов. Политическое устройство Римской империи во II-I веках до Р.Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

Тема 3. Как пришло в мир христианство – 10 часов.

Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и каждого. Отношения Христа с человеком как с единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купели. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителе. Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповедь и судьбы святых Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

Тема 4. Начало раннехристианской церкви – 4 часа.

Рождение Церкви.

Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих и Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Итоговое повторение. Проектная деятельность - 4 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Наименование раздела, тема	Количество часов
Введение – 2 часа		
1	Актуализация знаний, полученных в 4 классе	1
2	Предмет истории основы православной культуры	1
Что мы знаем о Православии – 14 часов		
3	Роль Православия. Понятие о культуuroобразующей религии	1
4	Государство и Церковь. Возникновение Православной Церкви	1
5	Поместные и Вселенские Соборы.	1
6	Борьба с еретическими учениями.	1
7	Никейский Собор. Символ Веры	1
8	Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции	1
9	Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии	1
10	Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир	1
11	Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница	1
12	Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси	1
13	Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав	1
14	Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн.	1
15	Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси	1
16	Повторение по теме «Что мы знаем О Православии». Проектная деятельность	1
Священное Писание – 16 часов		
17-18	Библия: история создания, композиция.	2
19-20	Книги Ветхого Завета	2
20-21	Книги Нового Завета. Канон	2
22	Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп	1
23	Сюжеты Ветхого Завета: Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих	1
24	Сюжеты Ветхого Завета: пророки Ветхого Завета и Мессии	1
25	Книги Нового Завета.	1
26	Содержание Евангелия. Евангелие от Матфея	1
27	Содержание Евангелия. Евангелие от Иоанна	1
28	Содержание Евангелия. Евангелие от Луки	1
29	Содержание Евангелия. Евангелие от Марка	1

30-32	Повторение по теме «Священное Писание». Проектная деятельность	3
Итоговое повторение пройденного – 2 часа		
33	Итоговое повторение. Защита проектов	1
34	Защита проектов	1
	Всего:	34

7 класс

№	Наименование раздела, тема	Количество часов
Храм – дом Божий – 13 часов		
1	Устройство православного храма. Храм как явление общественной жизни россиян	1
2	Назначение храма. Разновидности храмов.	1
3	Экскурсия в православный храм	1
4	Древнее культовое зодчество	1
5	Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения	1
6	Устроение Скинии в книге «Исход».	1
7	Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси	1
8	Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы	1
9	Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России.	1
10	Внутреннее устроение храма. Символическое значение и назначение частей храма	1
11	Алтарь. Его устроение. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины).	1
12	Святыни-храмы православного мира Храм Воскресения Господня в Иерусалиме.	1
13	История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.	1
Религиозное искусство – 15 часов		
14	Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры.	1
15	Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.	1
16	Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства.	1
17	Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности	1
18	Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций	1
19	Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.	1
20	Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублев	1

21	Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.	1
22	Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.	1
23	Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосаритисса.	1
24-25	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.	1
26-27	Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.	1
28	Символы православного искусства	1
Агиография – 5 часов		
29	Понятие «агиография». Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.	1
30	Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.	1
31	Жития преподобного Серафима Саровского	1
32	Житие святого праведного Иоанна Кронштадтского	1
33	Повторение по теме «Агиография». Защита проектов	1
Итоговое повторение пройденного – 2 часа		
34	Итоговое повторение	1
Всего:		34

8 класс

№	Наименование раздела, тема	Количество часов
О понимании истории – 4 часа		
1	Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Древние философы о человеке и обществе.	1
2	Попытки рационального понимания миссии Христа	1
3	Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова	1
4	Понятие образа Божиего в человеке. Грех, страсть. Антихрист	1
Мир накануне Рождества – 7 часов		
5	Политическое устройство Римской империи во II-I веках до Р.Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова.	1
6	Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени.	1
7	Кризис верований. Обоожествление императора.	1
8	Ожидание мессии. Хранение веры израильянами.	1
9	Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты.	1
10	Кумранская община	1
11	Повторение по теме «Мир накануне Рождества Христова»	1
Новая эра и Рождество Христово – 5 часов		
12	Общее приготовление к Благовестию Святая земля в период новой эры	1

13	Новый Завет как древнейший документ 1 – начала 11 века. Апокрифы.	1
14	Иосиф Флавий «Иудейские истории»	1
15	Отсчет новой эры от Рождества Христова	1
16	Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю	1
Как пришло в мир христианство – 10 часов		
17	Рождение Христа и первые христиане	1
18	Отношения Христа с человеком как с единственным.	1
19	Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купели.	1
20	Спасение для всех и Вселенский характер учения Христа	1
21	Язык Благовестия. Форма иносказательного роучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителе	1
22	Притча о блудном сыне	1
23	Притча о званых и избранных.	1
24-25	Проповедь и судьбы святых Апостолов из 12-ти	1
26	Апостолы из 70-ти.	1
Начало раннехристианской церкви – 4 часа		
27	Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота.	1
28	Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский.	1
29	Жизнь первых христиан. Происхождение понятия «симония».	1
30	Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.	1
31-34	Итоговое повторение. Защита проектов	1
Всего:		34