

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23  
городского округа Чапаевск Самарской области**

**Рассмотрено**  
на заседании МС  
Протокол № 1 от «28» августа 2022

**Согласовано**  
Ответственная за УВР  
 Братушкина У.С.  
«28» августа 2022

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ ООШ № 23  
г.о. Чапаевск  
  
Копылова Ж.В.  
Приказ № 106-од от «29» августа 2022

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность (финансовая грамотность)»  
5-7 класс**

**Составители программы:**  
учитель Климова Е.В.

Чапаевск, 2022 г.

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерной программы «Развитие функциональной грамоты обучающихся» курса «Финансовая грамотность» (авторы А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО, И.С. Манюхин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО, одобрена решением Ученого Совета СИПКРО, протокол от 18.03.2019 г. № 3, рекомендована Министерством образования и науки Самарской области).

### Планируемые результаты освоения курса «Развитие финансовой грамотности обучающихся»

#### Метапредметные и предметные

<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	Анализирует информацию в финансовом контексте

#### Личностные результаты

<b>5-7 классы</b>	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
-------------------	--

## Содержание курса «Развитие финансовой грамотности обучающихся»

### 5 класса

Деньги, их появление, возможности. Роль денег в жизни человека. Интересные факты о деньгах. Валюты разных странах, их значение и происхождение. Финансовые мошенники. Защита от них. Настоящие и ненастоящие деньги. Как отличить настоящие деньги от фальшивых. Деньги личные. Как их сохранить и приумножить

### 6 класс

История происхождения денег. Нумизматика и нумизматическое собирательство. Сувенирные, фальшивые деньги. История фальшивых денег. Семейные доходы и их виды. Заработанная плата. Арендная плата. Её составляющие, размер. Понятие «Прибыль», источники прибыли. Дивиденды, их выплата. Социальные выплаты: пенсия, пособия. Прожиточный минимум. Для чего нужно учиться? Путешествие в мир профессий. Личные деньги. Планирование личных денег. Личный финансовый план. Доходы и расходы.

### 7 класс

Налоги – источник поступления в государственный бюджет. Их роль в развитии экономики. Виды налогов. Подоходный налог. Налоги в вашей семье. Налоговые льготы. Государственный бюджет. Его формирование и расход. Система распределения налогов. Социальные пособия. Какие пособия есть в РФ? Порядок получения социальных пособий. Инструкция: что делать, если человек потерял работу? Когда и где появились первые банки? История банковского дела в России. Как правильно копить деньги. Кредит. Виды, функции кредита. Вклады. Способы сохранения и приумножения капитала. Пластиковая карта. Её преимущества. Правила безопасности использования пластиковой карты. Какие карты можно оформить школьнику.

## Учебно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

### 5 класс

	Тема занятия	Всего часов в неделю	Планируемый образовательный результат
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Обучающийся находит и извлекает информацию из различных текстов
2.	Деньги в разных странах	1	
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	
4.	Как разумно делать покупки?	1	
5.	Кто такие мошенники?	1	
6.	Личные деньги	1	
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	
8.	Мониторинг сформированности ФГ	1	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

### 6 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю	Планируемый образовательный результат
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Обучающийся применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	
6.	Личные деньги	1	

7.	Мониторинг сформированности финансовой грамотности	1	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю	Планируемый образовательный результат
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	2	
7.	Мониторинг сформированности финансовой грамотности	1	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

## **Характеристика образовательного процесса**

Программа курса «Развитие финансовой грамотности обучающихся» рассчитана на 3 года обучения (с 5 по 7 классы), реализуется во внеурочной деятельности и является составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Общее количество часов: 26 часов.

5 классы – 8 часов - в 4 четверти 1 час в неделю

(из них 1 час на проведение мониторинга сформированности финансовой грамотности)

6 классы – 10 часов - в 3 четверти 1 час в неделю

(из них 1 час на проведение мониторинга сформированности финансовой грамотности)

7 классы – 8 часов - в 1 четверти 1 час в неделю

(из них 1 час на проведение мониторинга сформированности финансовой грамотности)