

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск

\_\_\_\_\_ Ж.В. Копылова

## **ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА-ТЮТЕРА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2021\2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Наставник:** Братушкина Ульяна Сергеевна

**Наставляемый:** Силантьева Галина Николаевна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике. **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| <b>Планируемые мероприятия</b>   | <b>Срок исполнения</b> |
|--|------------------------|
| <p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно - правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p> | август- сентябрь       |
| <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p> <p>Самоанализ урока наставником;</p> <p>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>   | октябрь                |

|  |         |
|--|---------|
| <p>- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;<br/> Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;<br/> Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;<br/> Занятие: Современный урок и его организация;<br/> Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> | ноябрь  |
| <p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;<br/> Тренинг: «Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;<br/> Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</p>  | декабрь |
| <p>Индивидуальная беседа: «Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;<br/> Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>  | январь  |
| <p>Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;<br/> - Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;<br/> Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;<br/> - Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>   | февраль |
| <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический).<br/> Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);<br/> Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>   | март    |

|  |               |
|--|---------------|
| <p>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>   | <p>апрель</p> |
| <p>Выступление молодого специалиста на педагогических советах.<br/> Методическая выставка достижений учителя;<br/> Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;<br/> Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;<br/> Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> | <p>май</p>    |