

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск
Ж.В. Копылова

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА-Тьютера С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2022\2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наставник: Братушкина Ульяна Сергеевна

Наставляемый: Хасанова Алена Аркадьевна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике. **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>Диагностика проблем и затруднений педагога. Оформление документации воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО Знакомство с молодым воспитателем. Ознакомление с требованиями к работе в ДООУ (направлениями работы, образовательной программой) Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Выбор темы по самообразованию. Ознакомление с нормативно - правовой базой. Мониторинг Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации детей к условиям ДООУ Беседа на тему: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере» Моделирование педагогических ситуаций Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми Создание благоприятного эмоционального климата в группе</p>	<p>октябрь</p>

<p>Методика проведения детских праздников. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста Тренинг для молодых специалистов ДОУ «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками» Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе Обсуждение и анализ педагогических ситуаций</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Организация индивидуальной работы с детьми. Роль игры в развитии дошкольников Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» Мастер - класс педагога - наставника по организации предметно - развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками Ознакомление с понятием "предметно-развивающая среда" «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно - образовательного процесса»</p>	<p>декабрь</p>
<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных игровых технологий. Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения) Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями</p>	<p>январь</p>
<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных здоровье сберегающих технологий. Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями</p>	<p>февраль</p>
<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Использование в работе ИКТ. Моделирование педагогических ситуаций. Обсуждение с воспитателями-наставниками, обмен мнениями. Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения)</p>	<p>март</p>

<p>зучение понятия "личностно-ориентированный подход"; особенностей внедрения личностно-ориентированного подхода в ДОУ.</p>	
<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Подготовка к мониторингу развития детей. Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости. Выбор направления коррекционной работы с воспитателем по итогам проведённого исследования на стрессоустойчивость Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег</p>	<p>апрель</p>
<p>Подготовка к летне - оздоровительному периоду. Подведение итогов работы. Выбор методической темы для работы по самообразованию Педагогическое самообразование; выступление на педагогическом совете; участие в методическом объединении; посещение открытых мероприятий опытных коллег Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</p>	<p>май</p>