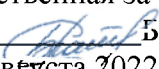



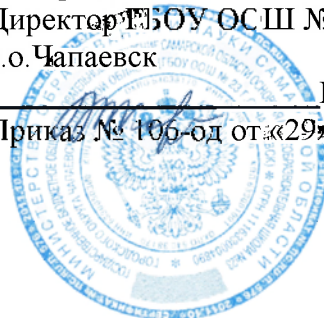
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрено
на заседании МС
Протокол № 1 от «28» августа 2022

Согласовано
Ответственная за УВР
 Братушкина У.С.
«28» августа 2022

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2022

Утверждаю
Директор ГБОУ ОСШ № 23
г.о. Чапаевск
 Копылова Ж.В.
Приказ № 106-од от «29» августа 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я выбираю профессию»**

9 класс

Составители программы:
учитель Хаматнурова О.В.

Чапаевск, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» городского округа Чапаевск Самарской области.
3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
4. Программы воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №23 городского округа Чапаевск Самарской области.

Место курса в учебном плане

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» отводится 1 ч в неделю (34 недели)

Планируемые результаты

По результатам курса обучающиеся должны овладеть:

- знаниями о значении профессионального самоопределения, о требованиях к составлению личного профессионального плана;
- правилами выбора профессии;
- знаниями об определении профессии и профессиональной деятельности;
- понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятиями темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально -волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг; Обучающиеся должны уметь:
- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс

Что такое профориентация

Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях. Сбор информации.

Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, области, стране

Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в РФ, в Самарской области, а также городе Чапаевске. Государственные и коммерческие организации, оказывающие услуги по профориентации трудоустройству молодежи в регионе. Встреча с представителями Центра занятости.

Востребованные профессии на рынке труда города и области

Профессии, которые востребованы на современном рынке труда в городе, в области. Профессии рабочих специальностей.

Теоретические аспекты профориентации

Знакомство с понятием "профессия", профессиограмма. Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. Активизация умственной активности.

Анализ профессий

Составление формулы профессии, анализ профессии. Формирование представлений учащихся об основных психологических признаках профессиональной деятельности как обобщенных качествах, характеризующих виды профессионального труда; выработка умения анализировать профессиональную деятельность на основе указанных признаков.

Понятие «профессия». Классификация профессий по предмету труда

Классификация профессий. Наиболее известной системой классификации профессий является система Е.А. Климова. Понять ее и рассмотреть

Основные подходы к индивидуальному выбору профессии

Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность. **Здоровье и выбор профессии**

Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы.

Как правильно выбрать профессию Профессионально-важные качества

Профессиональный тип личности

Определение своего профессионального типа личности. Ошибки, которые наиболее часто допускаются при выборе профессии.

Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии «Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика Типология профессий

Типология профессий по Клинову. Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек-знак, человек- техника, человек - художественный образ

Профессиональная перспектива

Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности. Призвание. Целеустремлённость.

Деловая игра «Кадровый вопрос»

Актуализация осознанного самостоятельного выбора (самоопределения) учащимися профессионального пути. Знакомство с новыми профессиями. Развитие навыков целеполагания и планирования. Формирование информационного пространства. **Секреты выбора профессии**

Мотивы выбора профессии. Тактика осуществления «выбора»: «хочу» — «могу» — «надо». Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

Типичные ошибки при выборе профессии. Стратегии принятия решения при выборе профессии Мотивы выбора профессии

Интерес. Соответствие возможностям. Спрос на рынке труда. Престижность. Хорошие условия. **Навыки самопрезентации.**

Основы технологической культуры

Резюме, правила составления. Навыки самопрезентации. Деловой этикет и его составляющие. Введение понятия "профессиональное взаимодействие". Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Профессиональное становление.

Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты.

Структура учреждений профессионального образования. Государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Информация, необходимая при выборе учебного заведения.

Информация о выборе учебного заведения. Где ее получить и как с ней работать.

Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития).

Состояние регионального рынка труда будет зависеть еще и от других факторов. На основе различных статистических данных, которыми занимаются специальные службы... **Личный профессиональный план.**

Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение.

"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова - диагностика Встречи с людьми интересных профессий

Встречи с людьми востребованных рабочих профессий. Диалог. Вопросы и ответы.

Роль Городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с обучающимися

Итоговый урок.

III. Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Что такое профориентация.	1
2.	Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, области, стране.	1
3.	Востребованные профессии на рынке труда города и области	1
4.	Теоретические аспекты профориентации.	1
5.	Анализ профессий.	1
6.	Понятие «профессия». Классификация профессий по предмету труда	1
7.	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Учет свойств личности при планировании профессионального будущего.	
8.	Здоровье и выбор профессии.	1
9.	Как правильно выбрать профессию	1
10.	Профессионально важные качества	1
11.	Профессиональный тип личности.	1
12.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1
13.	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика	
14.	Типология профессий.	
15.	Профессиональная перспектива.	1
16.	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1
17.	Секреты выбора профессии.	1
18.	Формула выбора профессии.	1
19.	Мотивы выбора профессии.	1
19.	Типичные ошибки при выборе профессии. Стратегии принятия решения при выборе профессии	1
20.	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	1
21.	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме.	1

22.	Информация, необходимая при выборе учебного заведения.	1
23.	Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития).	1
24.	Личный профессиональный план.	1
25.	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова - диагностика	1
26.	Встречи с людьми интересных профессий	1
27.	Роль Городского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с обучающимися	2
28.	Итоговый урок.	2
ИТОГО		34