

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 23
Ж.В.Копылова
« ____ » _____ 2023



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №23
Г.О.ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят
на педагогическом совете
протокол №
от « ____ » _____ 2023

Г.О.ЧАПАЕВСК 2023

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 23
Ж.В.Копылова
« ____ » _____ 2023

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №23
Г.О.ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят
на педагогическом совете
протокол №
от « ____ » _____ 2023

Г.О.ЧАПАЕВСК 2023

Цель и задачи летней оздоровительной работы

Цель: формирование у детей положительных эмоций и творческих способностей, здорового образа жизни.

Задачи:

1. Продолжать совершенствование формы работы по физическому воспитанию детей:
 - Шире использовать природные факторы: солнце, воду, воздух для оздоровления детей; в комплексе проводить закаливающие мероприятия: босоножье, корригирующую гимнастику после сна, полоскание рта после приема пищи;
 - Повышать двигательную активность детей.
2. Шире использовать знакомство с окружающим миром, природой, трудом взрослых для развития познавательной деятельности детей, закрепления знаний, полученных в учебном году в игровой деятельности.
3. Закрепить нравственные нормы поведения детей, умение строить свои взаимоотношения с окружающим миром.
4. Привлекать родителей к подготовке ДОО к летнему сезону, к оказанию помощи в проведении экскурсий, длительных прогулок, малого туризма, в благоустройстве участка.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, поливается водой; в жаркую погоду участки поливаются водой; своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

1. «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

2. «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

3. «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

4. «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

5. «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Нормативно- правовая база			
1.	Изучение Приказа Юго-Западного управления № 185 от 27.05.2023г. «О переходе на летний режим работы»	До 01.06	Директор
2.	Ознакомить с Приказом № 69-од от 30.05.2023г. по СП ГБОУ ООШ № 23	До 01.06	Директор

	«Об организации работы СП на летний оздоровительный период»		
3.	Изучить Санитарно-эпидемиологические правила 2.4.3648-20 и нормативы для СП	До 01.06	Медсестра
4.	Изучение инструкций по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев у детей	До 01.06	Директор
5.	Изучение инструкций по пожарной Безопасности в ОУ и на детских площадках в летний оздоровительный период.	До 01.06	Директор
6.	Изучение инструкций о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами.	До 01.06	Директор
7.	Изучение инструкций по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций»;	До 01.06	Директор
8.	Изучение инструкций о соблюдении техники безопасности трудовой деятельности детей в ДОУ.	До 01.06	Директор
9.	Изучение рекомендаций проведению летней оздоровительной работы с детьми в СП	До 01.06	Директор
10.	Изучить «Инструкцию организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	До 01.06	Директор
11.	Продолжить изучение закон «Об образовании» от 01.09.2013г. № 273-ФЗ	До 01.06	Директор
12.	Ознакомление с типовыми правилами пожарной безопасности	До 01.06	Директор
2. Организационно- педагогическая работа			
1.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06.2022	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка и физкультурные занятия проводятся на сведем воздухе в облегченной одежде (в зависимости от погодных условий)	В течение ЛОР	Воспитатели

3.	Непосредственная образовательная деятельность проводится ежедневно в первой половине дня преимущественно на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий и формы проведения занятия) в расчете одно занятие в день.	В течение ЛОР	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	В течение ЛОР	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	В течение ЛОР	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструирование, игры с водой и песком	В течение ЛОР	Воспитатели
3. Работа с кадрами			
1.	Производственное совещание: 1.Задачи и содержание работы на ЛОР 2.Профилактика желудочно-кишечных заболеваний в период ЛОР	01.06	Директор
2.	Провести санитарный минимум	июнь	Медсестра
3.	Консультации для педагогов	В течение лета	Воспитатели
4.	Оформление выносных стендов с информацией для родителей	июнь	Воспитатели
5.	Перепланировка и дополнение РППС групп	август	Воспитатели
6.	Подбор материала для оформления центров развития в группах по ООП ОП ДОО	август	Директор, воспитатели
4. Работа с детьми			
1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели
2.	Создание условий двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, т.д.)	В течение ЛОР	Воспитатели

3.	Проведение различных видов закаливания в течении (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна, зарядка на свежем воздухе)	В течение ЛОР	Воспитатели
4.	Провести с детьми профилактические беседы, игры, развлечения во всех группах по блокам: «ЗОЖ», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	В течение ЛОР	Воспитатели
5.	Введение постепенного вхождения в ДОО вновь поступивших детей с учетом состояния здоровья, особенностей.	Август	Воспитатели
5.Работа в методическом кабинете			
1.	Составление и утверждение плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год	Июнь - август	Воспитатели
2.	Сбор материалов и подведение итогов летней оздоровительной работы.	Август	Воспитатели
3.	Издание образовательной программы и адаптированной образовательной программы в новой редакции, в связи с изменениями в законодательстве.	Август	Директор, воспитатели
4.	Подготовка ДОО к новому учебному году (оснащение групп программно-методической литературой)	Август	Директор, воспитатели
6.Работа с родителями			
1.	Участие родителей в ремонте групп и благоустройстве участка детского сада.	В течение ЛОР	Воспитатели, род.комитет
2.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	В течение ЛОР	Медсестра
3.	Консультации для родителей	В течение ЛОР	Воспитатели
7.Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Контроль за санитарным состоянием участков, песка, веранд.	В течение ЛОР	Директор, медсестра, завхоз
2.	Контроль за питьевым режимом	Ежедневно	Директор, медсестра
3.	Контроль за проведением гигиенических процедур после прогулки	Ежедневно	Директор, медсестра
4.	Контроль за проведением утренней	Систематически	Директор

	гимнастики и работы по разделу физического воспитания на воздухе		
5.	Пополнить и обновить содержание аптек	До 01.06	Директор, завхоз
6.	Проведение антропометрических исследований у всех детей	Май, сентябрь	Медсестра
7.	Закаливание детей	В течение лета	Воспитатели
8.	Максимальное пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» прогулки, развлечения).	В течение ЛОР	Воспитатели

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Примерный гибкий режим в теплый период

<i>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</i>	<i>С 2,5-7 ЛЕТ</i>
Прием на свежем воздухе, осмотр, игры.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	8.55-9.15
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.00
Непосредственно образовательная деятельность на открытом воздухе. Досуговая деятельность.	9.15-9.30
Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры.	9.30-11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	11.15-12.00
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.35-15.10
Подъем детей, корригирующая гимнастика, водные процедуры, игры	15.10-15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке). Уход детей домой.	16.20-19.00

План на ЛОП 2023 г. в СП ГБОУ ООШ №23

Июнь	Тема недели	Мероприятие	Консультации
1-я неделя	«Здравствуй, лето!»	Развлечение ко Дню защиты детей	Рекомендации для родителей « Игры с песком». Консультация для родителей « Как правильно выбрать одежду для прогулки».
2-я неделя	«Где живет солнышко?»	Выставка детских работ	Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги ».
3-я неделя	«Путешествие на луг»	Целевая прогулка	Рекомендации для родителей: «Полезные движения, достойны уважения».
4-я неделя	Неделя здоровья	Физкультурный досуг «Мы – спортсмены»	Консультация для родителей: «Безопасность детей дошкольного возраста Консультация для родителей: « Скорая глазная помощь»

Июль	Тема недели	Мероприятие	Консультации
1-я неделя	«Природа вокруг нас».	Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение живой природы разными способами»	Памятка: « Жизнь без опасностей!». (профилактика возникновения пожаров). Консультация для родителей «Осторожно <u>ядовитые растения</u> »
2-я неделя	«День семьи, любви и верности»	Выставка детских рисунков «Моя семья»	Рекомендации для родителей: «Как предотвратить несчастные случаи с детьми дома»

3-я неделя	«Витаминная неделя»	Работа в огороде. Изучение полезных растений.	Консультация для родителей «Витамины – друзья детей»
4-я неделя	«Неделя солнца и воды»	Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).	Консультация для родителей « Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья! »

Август	Тема недели	Мероприятие	Консультации
1-я неделя	«Удивительное рядом»	Неделя опытов «Ветер, песок, вода»	Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице».
2-я неделя	«Природные явления»	Аппликация из пластилина «Радуга- дуга»	Консультация для родителей: «Явления природы для детей»
3-я неделя	«В гостях у сказки»»	Развлечение «В гостях у сказки»	Консультация для родителей: «ЗАБАВЫ НА ВОДЕ».
4-я неделя	«Осторожного пешехода»	Досуг «Азбука пешехода»	Консультация для родителей Уважаемые родители, воспитывайте грамотного пешехода.
5-я неделя	«До свидания, лето»	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Консультация для родителей: «Играем вместе»

