

**Кейс-отзыв педагога- наставника Братушкиной Ульяны Сергеевны
по сопровождению молодого педагога Силантьеву Галину Николаевну**

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: наставник – тьютор

Портрет наставляемого

Силантьева Галина Николаевна: педагогический стаж: 3 года 7 месяцев, квалификационная категория: без категории, специальность: учитель начальных классов, образование: высшее, МИР, 2006 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» диплом о профессиональной переподготовке по программе Педагогика и методика начального образования», 2019г.

Портрет наставника

Братушкина Ульяна Сергеевна: педагогический стаж: 19 лет, квалификационная категория: высшая, специальность: учитель английского языка, образование: высшее, МГПУ, 2009г.

Этапы реализации программы

1. Диагностика затруднений начинающего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь начинающему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Результаты работы

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей начинающего педагога.

2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.

3. Проведены консультации для молодого педагога по

- изучению требований к разработке современного урока,
- содержанию форм и методов работы с родителями,
- изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.

4. Разработаны технологические карты уроков.

5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.

6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности:

- Спокойное вхождение в новую должность;
- Своевременное выполнение всех обязанностей;
- Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- Умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся;
- Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
- Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
- Формирование собственной системы работы.