

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск - детский сад, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования за 2022 год

I. Аналитическая часть

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск - детский сад, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Дата создания: 02.12.2013г.

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.03.2015г., регистрационный № 5592, серия 63Л01 № 0001100, бессрочно.

Адрес СП: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. С. Лазо, д. 34-а

Адрес электронной почты СП: school23_chp@samara.edu.ru

Адрес официального сайта СП: <http://gboy23.minobr63.ru/>

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ; время работы: с 7.00 до 19.00 часов.

В 2022 году в СП *функционировали 2 группы:* 2 разновозрастной группы комбинированной направленности.

Общая численность воспитанников - 55(6 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 49 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 15 воспитанников с ОВЗ).

Содержание образовательного процесса в СП определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск - детский сад, которая разработана в соответствии с федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими нормативными документами на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Цели и задачи реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программы, реализуемые в СП:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) - вариативная образовательная программа дошкольного образования,

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.),

а также парциальные программы:

- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников (Е.В. Колесникова),

- Программа развития речи дошкольников (О.С. Ушакова),

- Цветные ладошки. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (И.А. Лыкова),

- Конструирование в детском саду (И.А. Лыкова),

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- эколого-биологическая направленность.

- физкультурно-спортивная направленность;

- культурологическая направленность;

Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим программам дополнительного образования:

младшая разновозрастная группа - " В гостях у сказки" (театрализованная деятельность и речевое развитие), " Мир вокруг нас" (экологическое и социально-коммуникативное воспитание)

старшая разновозрастная группа - " Мир вокруг нас " (экологическое воспитание), " Неизведанное рядом " (экспериментально - опытная деятельность), " Родной край" (патриотическое воспитание)

В СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2022 учебном году в СП функционировали 2 группы комбинированной направленности которые посещали 12 детей с ОВЗ.

Численность персонала СП в 2020 году - 15 человек:

- педагогический персонал - 6 чел.:
 воспитатели - 2 чел.,
 музыкальный руководитель - 1 чел.,
 учитель-логопед - 1 чел.
 педагог-психолог – 1 чел
- вспомогательный персонал 7 чел.;
- внешние совместители - 3чел.:

Краткая характеристика педагогического персонала

По возрасту		По уровню образования		По стажу педагогической работы	
До 30 лет	0	Высшее	3/60%	До 5 лет	1/20%
30-40 лет	2 / 40%	в том числе: педагогическое	3/50%	5-15 лет	1/20%
41-55 лет	3 / 60%	Среднее профессиональное	2 / 40%	16-30 лет	3/ 60%
Старше 55 лет	-	в том числе: педагогическое	2 / 40%	Свыше 30 лет	-

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе аттестованы в 2022 году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
5	2 / 40,3%	2/40%	-	-	1

Педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 3 педагогических работника СП. Педагоги СП являются активными участниками конкурсов, конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных творческих методических объединений.:

- 1.Чемпионат " Профессионалы 5+"(призеры окружного этапа);
- 2.Всероссийский конкурс " Космофест";
- 3.Экологические конкурсы " Эколята - дошколята", "Сбережем планету !"
- 3.Методические объединения «Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДОО», развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей».

4.XVI Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь – 2023» Участие в соревнованиях воспитанников ДОУ " Старты надежд" в рамках выполнения норм ВФСК " ГТО".

5.Участие в соревнованиях воспитанников ДОУ " Старты надежд" в рамках выполнения норм ВФСК " ГТО".

6.Курсы повышения квалификации " Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ", " Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования", «Коррекционно - педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с ЗПР в инклюзивном образовании»

7.Семинар " Диалоговое окно : Вопросы и ответы"

Материально-техническое и методическое обеспечение В СП созданы необходимые условия для решения задач физического, художественно- эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, изостудия, художественная галерея.

На территории СП имеются 2 оборудованных участка для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно- методического комплекса.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50	40
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	50	40
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	44	37
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	50/100	40/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	50/100	40/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10	12
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	день	7	7

	болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/66,6	3/60
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/66.6	3/60
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/33,3	2/40
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33,3	2/40
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/ 50%	2/40
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/33,3	2/40
1.8.2.	Первая	человек/%	2/33,3	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/ 50%	1/20

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/ 50%	3/60
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/19	0,125
1.15.	Наличие в образовательной			

	организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	56,1	56,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ № 23 _____ Копылова Ж.В.