

Отчет

**о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы № 23
городского округа Чапаевск Самарской
области за 2022 год**

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.06.2013. № 462 и приказом МОиН Самарской области от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск является адаптивной школой - школой со смешанным контингентом учащихся, где учатся обычные дети, а также дети, имеющие повышенную и пониженную познавательную мотивацию к учению.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе учета их индивидуально-психологических особенностей, учебных возможностей.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением - Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 г.о. Чапаевск Самарской области.

1.2. Адрес: юридический – 446100 Российская Федерация, Самарская область, г. Чапаевск, ул. С. Лазо, 34а

1.3. Телефон: 8(846 39)4-45-99

1.4. Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

1.5. Свидетельство о регистрации юридического лица: Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ИНН/КПП) от 15.12.2011г. ОГРН: 1116330004890 ИНН 6330050360

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: приказ министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2012г. «О государственной аккредитации ОУ Самарской области». Регистрационный номер № 11-ак.

Содержание образовательного процесса.

Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных стандартов. Основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Цели отражают специфику общеобразовательной программы, ступеней общего образования. В наличии имеются рабочие программы учебных курсов, предметов по I и II ступеням.

**Уровень обученности и качества обучения обучающихся 1 – 9 классов
в 2022 году по ступеням обучения**

Показатели	на начало 2022г.		на конец 2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
1. Кол-во уч-ся всего Из них: 1-4 кл. 5-9 кл.	183 72 111	 39,34 60,66	183 70 113	 38,3 61,7
2. Кол-во отличников всего Из них: 2-4 кл. 5-9 кл.	13 2 11	 3 10	12 2 10	 6,6 3 9
3. Окончили на «4» и «5» Из них: 2-4 кл. 5-9 кл.	39 22 17	 21,3 30,6 15,3	34 19 15	 18,6 27 13
4. Кол-во уч-ся с одной «3» Из них: 2-4 кл. 5-9 кл.	8 3 5	 4,4 4 4,5	17 7 10	 9,3 10 8,8
5. Не аттестовано всего Из них: 1-4 кл. 5-9 кл.	1 0 1	 0,5 0 0,9	1 0 1	 0,5 0 0,88
6. Не успевают всего Из них: 1-4 кл. 5-9 кл.	0 0 0	 0 0 0	21 4 17	 11 5,7 15
7. Уровень обученности в % В том числе: 1-4 кл. 5-9 кл.	99,5 100 99,1		100 100 100	
8. Уровень качества обучения в % всего В том числе: 2-4 кл. 5-9 кл.	28,4 33 25		25 30 22	
9. Средний балл всего В том числе: 2-4 кл. 5-9 кл.	3,9 4,1 3,8		4,45 4,6 4,3	

К итоговой аттестации в 2022 году в 9-м классе из 6 обучающихся были допущены – бчел., что составляет 100%.

Итоги участия обучающихся 9-го класса ГБОУ ООШ № 23 в ОГЭ - 2022.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников				% обученности	% качества	Средняя оценка	
		Участие в ГИА (чел. %)	Получили оценки						
			«5» (чел %)	«4» (чел. %)	«3» (чел. %)				«2» (чел. %)
Русский язык (ОГЭ)	Бусыгина З.Ф.	5/100	3/60	2/40	0	0	94,7	42,1	3,5
Русский язык (ГВЭ)		1/100		1/100					
Математика (ОГЭ)	Хаматнурова О.В.	5/100	0	1/20	4/80	0	100	5,2	3,1
Математика (ГВЭ)		1/100			1/100				

По итогам итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году 1 учащийся (Кураев Б.) на получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах.

Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Результат
Городской конкурс-выставка детской открытки «Героям наших дней»	Каштанов Владимир	Братушкина У.С	победитель
Окружной этап юнармейской спортивной игры «Зарница»	Команда ШСК «Импульс»	Лёзина Н.В.	Призёры
Окружной конкурс школьных СМИ в номинации "Печатное издание"	Красина Д. Фридман В. Свиридова М.	Братушкина У.С.	Победители
Муниципальный экологический конкурс детских творческих работ "Люблю тебя, мой край родной".	Свиридова М.	Братушкина У.С.	Победитель
Окружной этап «Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке».	Красина Д.	Бусыгина З.Ф.	Призер
Областной конкурс рисунков ко Дню леса	Медведева М. Иртегова С. Исайкин Д.	Братушкина У.С.	Победители
Областной этап Всероссийского фестиваля "Российская школьная весна"	Красина Д.	Братушкина У.С.	Победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Красина Д.	Бусыгина З.Ф.	Призер
Областная профильная смена «Вперёд, РДШ»	Красина Д. Свиридова М.	Братушкина У.С.	Участники
Областной конкурс «Время первых»	Красина Д. Свиридова М.	Братушкина У.С.	Участники
XXIII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Красина Д.	Борец Н.А.	Призер
Всероссийский патриотический квест «Блокадный Ленинград»	Активисты Совета Старшекласников школы	Братушкина У.С.	Призёры

Данные о контингенте обучающихся:

Показатель	Количество	Процент
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	183	100
в том числе:		
На первой ступени	72	39,34
На второй ступени	111	60,66

**Социальный паспорт семей обучающихся ГБОУ ООШ №
23 г.о. Чапаевск Самарской области**

Характеристика	Кол-во	%
Общее число семей	181	100
- полные семьи	128	71
- неполные семьи	53	29,3
- полные семьи, где оба родителя работают	73	40,3
- неполные семьи, где родитель работает	47	26
- малообеспеченные и социально незащищенные семьи	22	12
Семьи, имеющие несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	7	3,8
Семьи с детьми-инвалидами	4	2,2
Семьи, где дети, имеют хронические заболевания	1	0,5
Семьи с родителями-инвалидами	-	-
Семьи с приемными детьми	3	1,6
Семьи с детьми-сиротами	2	1,1
Семьи, в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	2	1,1
Семьи с наркотической зависимостью	-	-
Семьи, в которых русский язык не является родным	7	3,8
<u>Дети</u> , находящиеся на индивидуальном обучении	2	1,1
<u>Дети</u> с ОВЗ	7	3,8
<u>Дети</u> из семей беженцев или вынужденных переселенцев	-	-
<u>Дети</u> , состоящие на учете (внутришкольном, ОДН, КДН)	1	1,1
Семьи, пользующиеся услугами репетитора (на любом возрастном этапе)	16	8,8
Дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции и др.)	160	88,3
Жилищно-бытовые условия:		
- хорошие	84	46
- удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	72	39,7
- неудовлетворительные	4	2,2
Количество детей в семье:		
- один ребенок	38	21
- двое детей	63	35
- три и более	74	41
Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях	4	2,2
Общее число родителей	299	100
Социальный состав:		
- рабочие	209	67,9
- служащие	30	10
- интеллигенция	7	2,3
-предприниматели	12	4,0
- пенсионеры	5	1,7

- безработные	22	7,3
Образовательный уровень родителей:		
- начальное образование	-	-
- неполное среднее образование	18	6
- среднее образование	133	73
- среднее специальное	95	32
- неполное высшее образование	3	1
- высшее	33	11
из них семьи, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	-	-
- ученая степень		
Возраст родителей (лиц их заменяющих)		
- от 20 до 30	26	8,7
- от 30 до 40	175	58,5
- от 40 до 50	80	2,7
- более 50	14	4,7

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Показатель		Количество	Процент
Укомплектованность штата		10	100
Всего педагогических работников		10	100
Из них:			
На I ступени		3	33
На II ступени		7	67
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	8	67
	Незаконченное высшее	0	8
	Средне-специальное	2	25
Педагогические работники имеющие квалификационную категорию	высшую	0	25
	первую	1	8
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		1	8
Педагогические работники, имеющие звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»		1	8
Педагогические работники, имеющие грамоту Министерства образования и науки РФ		3	25

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Братушкина У.С.	учитель английского языка	Окружной конкурс «Лучший класный руководитель»	Окружной	Победитель
Братушкина У.С.	учитель английского языка	Муниципальный экологический конкурс «Неделя экологических знаний»	Городской	Победитель
Братушкина У.С.	учитель английского	Областной смотр-конкурс школьных	Областной	Призёр

	языка	лесничеств»		
Братушкина У.С.	учитель английского языка	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Оставь свой добрый след на планете»	Межрегиональный	Победитель

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в первую смену. Начало учебных занятий в 8.30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2, 3 ступеней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начальное общее образование

В прошлом учебном году начальная школа насчитывала 4 класса. Обучение велось по утверждённым программам УМК: «Школа России». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника. В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В IV классе учебный план дополнен курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской техники» в IV классе состоял из модуля «Основы светской этики», выбранного родителями обучающихся.

Основное общее образование

В 2022 учебном году 5-9-е классы работали в режиме реализации обновленного ФГОС НОО и ООО. Государственные стандарты обеспечили освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение 3-го часа физической культуры, обществознания в 5-ом классе, увеличение учебных часов по биологии в 7-ом классе, русского языка в 8-ом классе. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность

Организация урочной деятельности строилась в 2022 учебном году на следующей основе:

- расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации учебно - воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.
- формы организации учебного процесса (уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы, индивидуальное обучение, консультации, факультативы, индивидуальные, внеурочные и групповые занятия, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки).

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС

Русский язык 1-4 класс

Программа разработана на основе авторской учебной программы «Русский язык» Канакиной В. П., Горецкого В. Г., М.В. Бойкиной (Русский язык: рабочие программы. 1- 4 классы). Завершенная предметная линия учебников «Русский язык»: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. ООО «Просвещение».

Литературное чтение 1-4 класс

Программа по литературному чтению составлена с учётом авторской программы авторов: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. ООО «Просвещение»

Математика 1-4 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.И.Моро, С.В Степанова. Математика: Рабочие программы, 1-4 классы – ООО «Просвещение»

Окружающий мир 1-4 класс

Рабочая программа по окружающему миру составлена с учётом авторской программы по «Окружающему миру» А.А. Плешакова. ООО «Просвещение».

Английский язык 2-4 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. Программа курса английского языка «Английский в Фокусе» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России. ООО «Просвещение».

Технология 1-4 класс

Рабочая программа начального общего образования по технологии составлена на основе авторской программы «Технология» Лутцевой Е.А., Зуева Т.П. ООО «Просвещение».

Музыка 1-4 класс

Данная рабочая учебная программа по музыке составлена на основе примерной программы по музыке «Музыка» 1-4 классов, Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева. ООО «Просвещение».

Изобразительное искусство 1-4 класс

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу Коротева Е.И. «Изобразительное искусство». ООО «Просвещение».

Физическая культура 1-9 класс

Программа составлена на основе авторской Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, – ООО «Просвещение».

Математика 5-6 класс

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской программы по математике Мерзляк А.Г, Полонский В.Б – ООО «Вентана-Граф»

Английский язык 5-9 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Английский в фокусе. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений. ООО «Просвещение».

Физика 7-9 класс

Рабочая программа по физике составлена на основе программы авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9 классы. ООО «Просвещение».

Информатика 7-9 класс

Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы по информатике Л.Л. Босовой. ООО «Просвещение».

Технология 5-8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5 класса составлена авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.М.Казакевич, ООО «Просвещение».

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 6-8 классов составлена авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. ООО «Просвещение».

Музыка 5-7 класс

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе авторской программы «Музыка. 5-7 классы». Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём электронных изданий
3583	1432	2141	35

Материально-техническая база.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1964 года постройки, которое включает 11 учебных кабинетов

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая, актовый зал, 4 сан/узлов; 1 гардероб.

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал , библиотека. Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал - 150 кв.м; спортивная площадка; тренажерный зал.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Иное: кабинет директора, канцелярия, учительская, бухгалтерия, архив.

Всего компьютеров - 47; моноблоков - 1; интерактивная доска - 3; проектор - 5; МФУ - 4; принтер - 10; сканер - 2.; комплект УЛО для ФГОС - 2.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

2. Показатели деятельности ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	183	158
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70	64
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113	94
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40/21,8	61/38,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	0	1/5,2

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2021
	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0 /0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0 /0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/5,2
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0 /0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/16,6	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	человек/%	0	0 /0

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2021
	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	136/96,3	24/14
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/13,1	20/11
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	6/3,2	6/3,5
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	8/4,6
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0 / 0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 / 0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 / 0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 / 0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0 / 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	12
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/80	8/67

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2021
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80	8 /67
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20	3 /25
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20	3 /25
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10	4 /33,3
1.29.1.	Высшая	человек/%	0	3 /25
1.29.2.	Первая	человек/%	1/10	1 /8,3
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/20	2/17
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/80	8/67
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек/%	3/30	2/17

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2021
	до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30	3/25
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/92
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	11 /92
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46	46
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022 год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2021
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	183/100	160/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,2	5,2