

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №23 г.о. Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета № 1
от 30.08.2023г.

. СОГЛАСОВАНО

Ответственная за УР
_____ Климова Е.В.
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ 323
 Копылова Ж.В.
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История Самарского края»**

Уровень образования: основное общее образование

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-15 лет

г.о. Чапаевск 2023

1. Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному курсу «История Самарского края» для 6-8 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 5 городского округа Чапаевск Самарской области, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-8-х классов, Примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского края».

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С.О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум, и на душу». Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где размещаются дополнительные материалы по истории Самарского края.

Цели и особенности изучения учебного предмета

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «История Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населённых пунктов;

- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засскина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход – понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

Место учебного курса в учебном плане.

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6(7) классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7(8) классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

2. Содержание образования (по годам обучения).

Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

Введение – 1 час.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов

§1. Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

Термины: **Лука** — изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. **Орда** — военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. **Статус** — состояние, позиция. **Форпост** — военное укрепление, передовая позиция. **Эвакуация** — мероприятия по организованному вывозу объектов экономики, населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.

§2. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

Термины: **Бондарство** — ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт. **Бортничество** — форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев. **Ватага** — большая компания, группа людей. **Монастырь** — община монахов или монахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу. **Полба** — вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями. **Просо** — древняя зерновая культура, из которой в настоящее время производят пшеничную крупу. **Синагога** — еврейский молитвенный дом. **Экспорт** — вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке. **Этнос** — исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

§3. Археология Самарского края. Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

Термины: **Курган** — разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой. **Могильник** — древнее кладбище.

§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная. Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именниковская культура. Гунны.

Термины: **Гарпун** — орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб. **Городище** — укрепленное поселение в древности. **Кремень** — минерал, очень твёрдый камень. **Кроманьонцы** — название древних людей современного вида. **Неандертальцы** — вымерший тип древнейших людей, живших 200—25 тыс. лет назад. **Острога** — рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями. **Пряслище** — приспособление для прядения, изготавливалось из камня, глины, кости. **Селище** — древнее неукрепленное поселение.

Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

§5. Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексея. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

Термины: **Митрополит** — высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества — второй после патриарха сан в церковной иерархии. **Топоним** — собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком. **Часовня** — малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

§6. Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Термины: **Десятина** — мера площади в Российской империи. 1 десятина — 1,093 га. **Соха** — простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.

§7. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Термины: **Темник** — восначальник, командовал десятью тысячами воинов. **Половцы** — кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша.

Даты: 1391 г. – битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурча.

§8. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины: **Полон** — здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. **Тотем** — животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени. **Улус** — родоплеменное объединение с определённой территорией. **Урочище** — участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.

§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

Термины: **Голштиния** — немецкое княжество. **Детинец, или кремль** — внутреннее укрепление в русском средневековом городе. **Палисад** — стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусками. **Посад** — торгово-ремесленная часть города вне городской стены. **Приказная изба** — орган местной власти при городском воеводе. **Фортификация** — сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления.

Даты: 1586 г. – строительство крепости Самара.

§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.

Термины: **Набат** — оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно ударами в колокол. **Надолбы** — укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга. **Пуд** — весовая единица, равная 16 кг.

§11. Заселение Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

Термины: **Городовой приказчик** — командир гарнизона укрепленного города. **Колонизация** – заселение колонистами, переселенцами пустующих земель. **Кошт** — расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь. **Слобода** — населённый пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов.

Даты: 1688 г. – присвоение крепости Самара статуса города.

§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надсино Усолжье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

Термины: **Бобыль** — бездомный, бедный, одинокий крестьянин. **Варница** — 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.; 2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. **Деликатес** — редкое, вкусное блюдо, лакомство. **Пятинные деньги** — государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

§13. Степан Разин в Самарском крае. Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Термины: **Бердыш** — широкий топор на длинном древке. **Вор** — в XVII в. употреблялось в понимании «ослушник», воры — люди, не подчинявшиеся правительству. **Правёж** — телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. **Стрежень** — место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной. **Струг** — плоскодонное судно с парусом и веслами. **Тыл** — военная территория, расположенная сзади боевой линии, позади фронта.

Даты: лето 1670 г. – взятие Самары войсками С. Разина.

§14. Основание и развитие города Сызрань. Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Термины: **Лемех** — железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал. **Наместничество** — административно-территориальная единица Российской империи XVIII в. **Острог** — деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола — заострённых сверху бревен.

Даты: 1683 г. — строительство крепости Сызрань.

§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области. Карта Самарской области. Российские сёла — оплот Российской государственности.

Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Термины: **Биенна́ле** — художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два года. **Благотворительность** — оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. **Интерьер** — внутреннее устройство, убранство здания, помещения.

Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.

§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины: **Бастион** — пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. **Земляной замок** — деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. **Тарасы** — укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. **Редан** — полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косоприцельный огонь. **Редут** — полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону. **Член-корреспондент академии** — учёный в составе Российской академии наук.

Даты: 1703-1706 гг. — строительство «земляного замка». 1736 - 1744 гг. — пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре.

§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

Термины: **Кибитка** — крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов.

Даты: 1737-1739 гг. — пребывание В.Н. Татищева в Самаре. 1737 г. — основание Ставрополя.

§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Термины: **Квартирмейстер** — офицер, занимающийся вопросами снабжения и размещения войск.

Даты: 25 – 29 декабря 1773 г. — пребывание пугачёвцев в Самаре.

§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Термины: **Аскет** — отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании. **Барельеф** — скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона. **Барщина** — бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина на земле помещика. **Богадельня** — приют для престарелых и инвалидов. **Дворянское имение** — земельное владение дворянина. **Оброк** — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

Даты: 1628—1629 гг. — создание первой рукописной книги в Самаре.

§20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

Термины: **Естествоиспытатель** — учёный, исследующий явления и законы природы, натуралист. **Канцелярия** — отделение какого-нибудь учреждения, занятое делопроизводством, составлением бумаг.

§21. Декабристы в Самарском крае. Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.

Термины: **Государственный переворот** — смена власти в государстве. **Мичман** — военно-морской чин в русском флоте. **Интеллигенция** — образованные люди, занимающиеся умственным трудом. **Приказчик** — служащий в торговом заведении.

Даты: 14 декабря 1825 г. — восстание декабристов.

§22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

Термины: **Кивер** — высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями. **Кошма** — войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти. **Чапан** — кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев.

§23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

§24. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор — С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара — столица губернии. Герб Самарской губернии.

Термины: **Андреевская лента** — голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в Древней Руси. **Генерал-губернаторство** — административно-территориальная единица России, объединявшая несколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но и военной властью. **Герольдмейстер** — специалист по составлению и описанию гербов. **Лазурь** — светло-синий цвет. **Правительствующий Сенат** — высший орган государственной власти, подчинённый императору. **Червлёный** — тёмно-красный.

Даты: 1 января 1851 г. — образование Самарской губернии.

§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары). Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека.

Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаса.

Термины: **Кирха** — лютеранская церковь. **Колесо Фортуны** — Фортуна в римской мифологии — богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны — счастливый случай, удача, счастье. **Костёл** — католический храм. **Мечеть** — молитвенный дом у мусульман. **Чадра** — легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо.

Повторительно-обобщающий урок — 1 час.

Часть II. История Самарского края во второй половине XIX — начале XX в.

Введение — 1 час.

Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов.

§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. — первый памятник в губернии до начала XX века.

Термины: **Гласный** — в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. **Кафедральный собор** — храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. **Помещик** — владелец поместья (земельного владения). **Триумфальная арка** — архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку.

Даты: 28 февраля 1865 г. — открытие первого в России Самарского губернского земского собрания. 30 августа 1889 г. — открытие памятника императору Александру II в Самаре.

§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.

Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины: **Акционерное общество** — хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция». **Братья Нобели** — шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». **Гудрон** — черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительный материал. **Рафинад** — очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка.

Даты: 1881 г. — был основан первый сахарный завод в село Тимашево. 12 августа 1875 г. — первый гудок паровоза в Самаре. 30 августа 1880 г. — открытие Александровского моста. 1898 г. — открытие первой хлебной биржи в Самаре.

§3. Самарское знамя

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В.

Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Босвой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

Термины: **Арабеска** — узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов. **Драгуны** — конные воины. **Знамя** — символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение — «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте. **Османская империя** — государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г.

Даты: **20 апреля 1877 г.** — торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

Термины: **Марксизм** — учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения — немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс.

Народничество — идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., борющейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину. **Присяжный поверенный** — адвокат, защитник в судебном процессе. **Пропаганда** — распространение идей. **Революционер** — участник революционного движения. **Ссылка** — вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. **Фельдшер** — медицинский работник со средним специальным образованием. **Экстерн** — лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём.

Даты: **1889 г.** — в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самара конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.

Даты: **1883 г.** — П.В. Алабин был избран городским главой Самара.

§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.

Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Термины: **Элеватор** — зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна.

Даты: **1882 г.** — в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий.

1897 г. — Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. **1911 г.** — начал работу Трубочный завод в Самаре. **12 февраля 1915 г.** — первый электрический трамвай в Самаре. **1916 г.** — на месте хлебных амбаров у берега реки Самара был построен элеватор.

§7. Самарская губерния в 1904-1907 гг.

Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.

Термины: **Бойкот** — отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. **Волесть** — административно-территориальная единица в составе уезда. **Капельмейстер** — дирижёр военного духового оркестра.

Профсоюзы — объединения людей, связанных профессией. **Совет рабочих депутатов** — выборная политическая организация трудящихся. **Стачка** — коллективное прекращение работы.

Даты: **12 ноября — 26 ноября 1905 гг.** — Старо-Буянская республика. **27 апреля 1906 г.** — открылась первая Государственная дума в России.

§8. Первая мировая война и Самарский край.

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия — фронту. Рост недовольства населения.

Даты: **Георгиевский крест** (Знак отличия Военного ордена) — причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 по 1917 г. **Спекуляция** — продажа товаров по завышенным ценам.

Даты: **август 1914 г.** — в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков.

§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.

Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Даты: 1880 г. - в Самаре открылось реальное училище. 1911 г. - в Самаре открылся Учительский институт.

Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 часов.

§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

Термины: **Большевики (коммунисты)** — сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит пролетариату. **Красная гвардия** — вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции 1917 г. **Социализация земли** — переход земли из частной собственности в общенародное достояние.

Даты: 26 октября 1917 г. - советская власть в Самаре была установлена мирным путём. 28 октября 1917 г. - советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. 30 мая 1918 г. - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу. 8 июня 1917 г. - чехословацкий корпус вошёл в Самару. Май 1919 г. - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии.

§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Термины: **Индустриализация** — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года.

Коллективизация — объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы. **Репрессии** — карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. **ТЭЦ** — теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды.

§12. Культурные преобразования в Самарском крае.

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов, А.Я. Дорогойченко, И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.

Термины: **Авангард** — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.

Ликбез — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков.

Эпидемиолог — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.

§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Термины: **Атташе** — официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области. **Государственный комитет обороны (ГКО)** — чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране.

Наркомат — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет народных комиссаров.

Даты: 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война. 15 октября 1941 г. - Государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения.

1 ноября 1941 г. - в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов. 7 ноября 1941 г. – военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышев.

§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Даты: **10 декабря 1941 г.** – в Куйбышевсве был собран первый самолет Ил-2.

§15. Дети – фронту.

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.

§17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.

Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты: **1928 г.** - Самарская губерния получила новое название Средневолжская область. **1929 г.** - Средневолжская область была переименована в Средневолжский край. **Январь 1935 г.** - переименование Самары в Куйбышев, а Средневолжский край – в Куйбышевский край. **1 января 1943 г.** - Самарская область обрела современные границы. **25 января 1991 г.** - Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую.

§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.

Термины: **Инфраструктура** — совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества. **Когорта** — крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей. **Облсполком** — исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.

Даты: **1955 г.** – начало строительства Жигулевской ГЭС. **1960 г.** - открытие Куйбышевского металлургического завода. **1967 г.** - Куйбышев стал городом, количество жителей которого превысило миллион. **1966 г.** - советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти. **1970 г.** - в городе Куйбышев была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия». **1979 г.** - нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие. **1980 г.** - начало строительства метро в Куйбышеве.

§20. Самара космическая.

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».

Термины: **Бортинженер** — член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования. **Французская Гвинея** — крупнейший заморский регион Франции, расположенный на северо-востоке Южной Америки.

Даты: **1957 г.** - запуск первого в мире искусственного спутника. **12 апреля 1961 г.** – первый полет человека в космос. **2001 г.** - в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».

§21. Наука и образование Самарского края.

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфср, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.

Термины: **Нобелевская премия** — международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира. **Имплантиция** — хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п. **Кибернетика** — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

Голография — метод получения объемного изображения. **Оптика** — раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом.

Даты: **1990 г.** - в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны — гимназия № 1.

§22. Духовная жизнь.

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

§23. Страницы самарского спорта.

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

§24. Самарская область в составе Российской Федерации.

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

Термины: **Путч** — попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. **Общественная палата** — совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти. **Совет Федерации (сенат)** — верхняя палата Федерального собрания — парламента Российской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Даты: **2018 г.** - губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров.

§25. Движение в будущее.

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Термины: **Агломерация** — это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. **Историческое поселение** — населённый пункт или его часть, в границах которого расположены охраняемые объекты культурного наследия: памятники, достопримечательные места. **Логистика** — управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат.

Даты: **7 марта 2018 г.** – визит в Самару президента Российской Федерации В.В. Путина. **27 марта 2019 г.** - Послание губернатора Самарской области Д.И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

– **Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века**

– **Введение.**

- Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населённых пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края

– **Глава I. Открывая страницы истории Самарского края.**

– **§1. Самарская область — наша малая Родина.**

- Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Объяснять особенности географического положения Самарского края.

Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней.

Объяснять значение терминов и понятий *лука, орда, статус, форпост, эвакуация*.

– **§2. Народы Самарского края.**

- Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный.
- Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края.
- Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.
- Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края».
- Объяснять значение терминов и понятий *бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос*.

– **§3. Археология Самарского края.**

– **Актуализировать знания по истории Древнего мира.**

- Представлять работу археолога.
- Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого.
- Понимать, что такое археологическая культура.
- Выделять этапы археологической периодизации.
- Объяснять значение терминов и понятий *курган, могильник*

– **§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.**

- Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня».
- Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края.
- Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнивать городища и селища.
- Объяснять значение терминов и понятий *гарпун, городище, кремьень, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслище, селище*.

– **Глава II. Самарский край в Средние века.**

– **§5. Происхождение топонима Самара.**

- Объяснять суть пророчества митрополита Алексея I.
- Показывать на картах местоположение поселения Самар.
- Объяснять различные версии происхождения топонима Самара.
- Извлекать информацию из исторических источников.
- Объяснять значение терминов и понятий *митрополит, топоним, часовня*

– **§6. Волжская Булгария.**

- Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья.
- Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения.
- Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки».
- Показывать на карте города Волжской Булгарии.

- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий десятина, соха.
- **§7. Самарский край под властью Золотой Орды.**
- Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда.
- Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения.
- Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада.
- Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Объяснять значение терминов и понятий темник, половцы.
- **§8. Волжское казачество и Ногайская Орда.**
- Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края.
- Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения.
- Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью.
- Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола.
- Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Объяснять значение терминов и понятий полон, тотем, улус, урочище.
- **Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках.**
- **§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара.**
- Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.
- Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.
- Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара».
- Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий Голштиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.
- **§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.**
- Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в.
- Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.
- Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков.
- Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в.
- Объяснять значение терминов и понятий набат, надолбы, пуд.
- **§11. Заселение Самарского края в XVII веке.**
- Актуализировать знания по истории Древнего мира.
- Характеризовать основные виды колонизации Самарского края.
- Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.»
- Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации.
- Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Объяснять значение терминов и понятий городской приказчик, колонизация, кошт, слобода.
- **§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.**
- Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в.
- Составлять описание процесса солеварения.
- Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле.
- Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге.
- Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнить европейские города и города Самарского края.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Объяснять значение терминов и понятий бобыль, варница, деликатес, пятинные деньги.
- **§13. Степан Разин в Самарском крае.**

- Объяснять название «бунташный век».
- Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка.
- Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском крае.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Объяснять значение терминов и понятий бердыш, вор, правож, стрежень, струг, тыл.
- **§14. Основание и развитие города Сызрань.**
- Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию.
- Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани.
- Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в.
- Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнить его с современным гербом.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий лемех, наместничество, острог.
- **§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.**
- Актуализировать знания по истории Средних веков.
- Объяснять смысл эпитафии к параграфу.
- Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края».
- Показывать на карте села Самарского края.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о селах Самарского края.
- Объяснять значение терминов и понятий биеннале, благотворительность, интерьер.
- **Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века.**
- **§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.**
- Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток.
- Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.
- Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края.
- Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове.
- Объяснять значение терминов и понятий бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.
- **§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь.**
- Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции».
- Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь.
- Составлять описание крепости Ставрополь.
- Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнить его с современным гербом.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переселении города Ставрополь в Тольятти.
- Объяснять значение термина кибитка.
- **§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.**
- Понимать причины восстания Емельяна Пугачева.
- Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение термина квартирмейстер.
- **§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.**
- Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края.
- Объяснять происхождение сел Самарской Луки.
- Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки

- сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Объяснять значение терминов и понятий аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.
- **§20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках**
- Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае».
- Понимать важность научного исследования Самарского края.
- Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем.
- Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем.
- Объяснять значение терминов и понятий естествоиспытатель, канцелярия.
- **§21. Декабристы в Самарском крае.**
- Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае.
- Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае.
- Объяснять значение терминов и понятий государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.
- **§22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.**
- Понимать смысл названия «Отечественная война».
- Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.».
- Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853—1856 гг.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий кивер, кошма, чапан.
- **§23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.**
- Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.
- Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей.
- Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- **§24. Образование Самарской губернии.**
- Объяснять причины изменения статуса Самары.
- Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии».
- Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии.
- Составлять описание герба Самарской губернии.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный.
- **§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).**
- Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта.
- Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населенного пункта.
- Объяснять значение терминов и понятий кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.
- **Повторительно-обобщающий урок**
- Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.
- Подводить итоги проектной деятельности.
-
-
- **Часть II. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.**

- **Введение**
- Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины
- - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.
- Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.
- **Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.**
- **§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.**
- Понимать значение буржуазных реформ 1860-187-х годов для Самарской губернии.
- Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам.
- Объяснять связь Самарского края с императором Александром II.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II.
- Объяснять значение терминов и понятий гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальная арка.
- **§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.**
- Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века.
- Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века.
- Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности».
- Показывать на карте станции СамароЗлатоустовской железной дороги.
- Представлять возможности путей сообщения Самарского края.
- Решать практические задачи.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад.
- **§3. Самарское знамя**
- Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов.
- Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах, связанных с историей самарского знамени.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.
- **§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.**
- Объяснять название «народники».
- Характеризовать деятельность народников в Самарском крае.
- Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.
- **§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.**
- Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.
- Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.».
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.».
- Извлекать информацию из иллюстраций.
- **§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.**
- Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края.
- Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв.
- Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв.
- Называть основные отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX–XX вв.
- Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края.
- Объяснять значение термина элеватор.
- **§7. Самарская губерния в 1904-1907 гг.**

- Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена.
- Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции.
- Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма.
- Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Объяснять значение терминов и понятий бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка.
- **§8. Первая мировая война и Самарский край.**
- Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам.
- Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий Георгиевский крест, спекуляция.
- **§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.**
- Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в.
- Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары».
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- **Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг.**
- **§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.**
- Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году.
- Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года.
- Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре.
- Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае.
- Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне.
- Понимать трагичность событий гражданской войны.
- Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края.
- Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа».
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Объяснять значение терминов и понятий большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.
- **§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.**
- Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае.
- Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период.
- Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае.
- Объяснять значение терминов и понятий индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ
- **§12. Культурные преобразования в Самарском крае.**
- Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью.
- Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этого периода.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930-х годов в Самарском крае.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий авангард, ликбез, эпидемиолог.
- **Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края.**
- **§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.**

- Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев.
- Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны.
- Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы.
- Давать описание бункера Сталина.
- Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве.
- Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий атташе, ГКО, наркомат.
- **§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.**
- Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий.
- Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне.
- Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области.
- Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг рабочих и сельчан области.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область.
- Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- **§15. Дети – фронту.**
- Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.
- Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки.
- Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла».
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- **§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.**
- Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны.
- Рассказывать об их подвигах и наградах.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена носят улицы моего города, села».
- Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- **Глава IV. Новейшая история Самарского края.**
- **§17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.**
- Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области.
- Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг.
- Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области».
- Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара.
- Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары.
- Извлекать информацию из исторического источника.
- **§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.**
- Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны.
- Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона».
- Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области.
- Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области».
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Объяснять значение терминов и понятий инфраструктура, когорта, облизполком.
- **§20. Самара космическая.**
- Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.
- Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет.
- Рассказывать о первом полете человека и космос.

- Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос.
- Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения.
- Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Осуществить экскурсию в музей «Самара космическая».
- Объяснять значение терминов и понятий бортинженер, французская Гвиана.
- **§21. Наука и образование Самарского края.**
- Называть крупные научные учреждения Самарской области.
- Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования.
- Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области.
- Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области».
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум».
- Объяснять значение терминов и понятий Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика.
- **§22. Духовная жизнь.**
- Объяснять смысл понятия «духовная жизнь».
- Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края.
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края.
- Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- **§23. Страницы самарского спорта.**
- Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения.
- Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае».
- Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров.
- Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года.
- Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности.
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
- **§24. Самарская область в составе Российской Федерации.**
- Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области.
- Называть органы власти в Самарской области с 1993 года.
- Рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора.
- Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области.
- Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации.
- Объяснять значение терминов и понятий путч, общественная палата, Совет Федерации.
- **§25. Движение в будущее.**
- Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края.
- Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации.
- Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области.
- Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области.
- Называть меры по улучшению качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г.
- Высказывать отношение к инициативе самарцев по присвоению городу статуса исторического поселения.
- Готовить материал для написания сочинения на тему «Мой край в будущем».
- Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.

- Объяснять значение терминов и понятий агломерация, историческое поселение, логистика.
- **Повторительно-обобщающий урок**
- Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени.
- Подводить итоги проектной деятельности.

Тематическое планирование. 6(7) класс.

История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1ч.)	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»: https://самарскийкрай.рф
Самарская область — наша малая Родина (1ч.)	Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.	Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпитафия к параграфу. Объяснять особенности географического положения Самарского края. Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней. Объяснять значение терминов и понятий <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация</i> .	Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru
Народы Самарского края (2ч.)	Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваша. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.	Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края. Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграф Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края». Объяснять значение терминов и понятий <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос</i> .	Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru
Археология Самарского края (1ч.)	археологическая периодизация.	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации. Объяснять значение терминов и понятий <i>курган, могильник</i> .	Самарская область: забытые истории: www.samara-history.ru

Самарский край в эпоху камня и раннего металла (2ч.)	Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная. Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. меньковская культура. Гунны.	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня». Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища. Объяснять значение терминов и понятий <i>гарпун, городище, кремль, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище</i> .	Самарские судьбы: портал http://samsud.ru
Происхождение топонима Самара (1ч.)	Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».	Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождения топонима Самара. Извлекать информацию из исторических источников. Объяснять значение терминов и понятий митрополит, топоним, часовня.	Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru
Волжская Булгария (1ч.)	Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения. Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки». Показывать на карте города Волжской Булгарии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий десятина, соха.	
Самарский край под властью Золотой Орды (1ч.)	Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий темник, половцы.	Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: https://myhistorypark.ru
Волжское казачество и Ногайская Орда (1ч.)	Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества.	Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью. Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола. Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей.	Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина: http://www.alabin.ru

		Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий полон, тотем, улус, урочище.	
Григорий Засекин и основание крепости Самара (1ч.)	Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.	Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары. Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара». Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий Голштиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.	Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: http://museum.samgd.ru
Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства (1ч.)	Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Оборонительные сооружения крепости Самара.	Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время. Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять значение терминов и понятий набат, надолбы, пуд.	
Заселение Самарского края в XVII веке (1ч.)	Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.» Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации. Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий городской приказчик, колонизация, кошт, слобода	
Экономическое развитие Самарского края в XVII веке (2ч.)	Самарский край – центр солеварения. Надсино Усолжье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.	Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Составлять описание процесса солесварения. Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле. Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнить европейские города и города Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий бобыль, варница, деликатес, пятинные деньги.	
Степан Разин в Самарском крае (1ч.)	Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск	Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на	

	С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка.	Симбирск, походе Фёдора Шелудяка. Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Фёдору Шелудяку. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий бердыш, вор. правож, стрежень, струг, тыл.	
Основание и развитие города Сызрань (1ч.)	Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.	Объяснять причины строительства крепости Сызрань, её устройство и фортификацию. Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани. Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнить его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий лемех, наместничество, острог.	
Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области (2ч.)	Карта Самарской области. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкасы.	Актуализировать знания по истории Средних всков. Объяснять смысл эпитафия к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края». Показывать на карте села Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о селах Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий биеннале, благотворительность, интерьер	
Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке (1ч.)	Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. НовоЗакамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция: её руководители. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.	Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток. Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в. Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. Объяснять значение терминов и понятий бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.	
В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь (1ч.)	Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в.	Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь. Составлять описание крепости Ставрополь. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнить его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки	

		сообщений/презентаций о переименовании города Ставрополь в Тольятти. Объяснять значение термина кибитка.	
Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край (1ч.)	Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.	Понимать причины восстания Емельяна Пугачёва. Характеризовать деятельность пугачёвцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение термина квартирмейстер.	
Монастыри и дворянские имения в Самарском крае (1ч.)	Дворянские имения. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.	Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, её уникальность. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и её владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.	
Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках (2ч.)	Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители.	Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем. Объяснять значение терминов и понятий естествоиспытатель.	
Декабристы в Самарском крае (1ч.)	Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край.	Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.	
Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг. (2ч.)	Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.	Понимать смысл названия «Отечественная война». Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.». Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки	

		сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий кивер, кошма, чапан.	
Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века (1ч.)	Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края. Торговля. Ярмарки.	Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей. Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице. Извлекать информацию из исторического источника.	
Образование Самарской губернии (1ч.)	Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.	Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии». Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. Составлять описание герба Самарской губернии. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный.	
По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары) (2ч.)	Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Площадь В.И. Чапаева.	Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта. Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населенного пункта. Объяснять значение терминов и понятий кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.	
Повторительно обобщающий урок (1ч.)	История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. Подводить итоги проектной деятельности.	

Тематическое планирование. 7(8) класс.

История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (1ч.)	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	
Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край (1ч.)	Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.	Понимать значение буржуазных реформ 1860-187-х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам. Объяснять связь Самарского края с императором Александром II. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II. Объяснять значение терминов и понятий гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальная арка.	
Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. (2ч.)	Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.	Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века. Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века. Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности». Показывать на карте станции СамароЗлатоустовской железной дороги. Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад.	
Самарское знамя (1ч.)	Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества на подавления Турцией	Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского	

	освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.	знамени. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.	
Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. (2ч.)	Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнический поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.	Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.	
Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в. (1ч.)	Ю.Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П.В. Алабин во главе города Самара. Н.В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор А.А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность К.П. Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель М.Д. Челышов.	Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Извлекать информацию из иллюстраций.	
Социально экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв. (1ч.)	Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжелая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.	Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края. Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв. Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края. Объяснять значение термина элеватор.	
Самарская губерния в 1904–1907 гг.	Самарцы в русско-японской войне 1904–1905 гг. Самарская деревня в	Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена. Составлять	

(1ч.)	революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крас. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.	хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма. Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка.	
Первая мировая война и Самарский край (1ч.)	Причины мирового конфликта. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.	Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий Георгиевский крест, спекуляция.	
Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в. (1ч.)	Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.	Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в. Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	
Самарский край в годы великих потрясений (2ч.)	Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале —октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.	Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий гражданской войны. Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края. Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли	

<p>Самарский край в 1920–1930-е гг. (1ч.)</p>	<p>Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.</p>	<p>Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий. Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ</p>	
<p>Культурные преобразования в Самарском крае (2ч.)</p>	<p>Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов, А.Я. Дорогойченко, И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.</p>	<p>Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этого периода. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930-х годов в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий авангард, либсез, эпидемиолог.</p>	
<p>Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. (1ч.)</p>	<p>Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.</p>	<p>Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышев. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий атташе, ГКО, наркомат</p>	
<p>Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан (1ч.)</p>	<p>Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и</p>	<p>Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий. Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне. Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области. Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг рабочих и сельчан области. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область.</p>	

	комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.	Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	
Дети – фронту (1ч.)	Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.	Объяснять смысл эпитафия к параграфу. Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	
Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны (1ч.)	Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне - Бессмертный полк.	Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны. Рассказывать об их подвигах и наградах. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена носят улицы моего города, села». Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	
Административно территориальное деление. 1917–1991 гг. (1ч.)	Органы власти Самарского края в советский период.	Объяснять причины изменений административно территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары. Извлекать информацию из исторического источника.	
Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди (2ч.)	Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководители	Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны. Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона». Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области. Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий инфраструктура, когорта, облизполком.	

	Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.		
Самара космическая (2ч.)	Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракетносителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракетносителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».	Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет. Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос. Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения. Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в музей «Самара космическая». Объяснять значение терминов и понятий бортиженер, французская Гвиана.	
Наука и образование Самарского края (1ч.)	Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачев, В.А. Соيفер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.	Называть крупные научные учреждения Самарской области. Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования. Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области. Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум». Объяснять значение терминов и понятий Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика.	
Духовная жизнь (2ч.)	Отличительные черты духовной жизни. Городской молодежный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский	Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	

	<p>народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.</p>		
<p>Страницы самарского спорта (1ч.)</p>	<p>Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».</p>	<p>Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров. Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года. Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>	
<p>Самарская область в составе Российской Федерации (2ч.)</p>	<p>События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.</p>	<p>Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области. Называть органы власти в Самарской области с 1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора. Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области. Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации. Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края. Объяснять значение терминов и понятий путч, общественная палата, Совет Федерации.</p>	
<p>Движение в будущее (1ч.)</p>	<p>Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.</p>	<p>Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края. Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации. Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области. Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области.</p>	

		<p>Называть меры по улучшению качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г. Выказывать отношение к инициативе самарцев по присвоению городу статуса исторического поселения. Готовить материал для написания сочинения на тему «Мой край в будущем». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий агломерация, историческое поселение, логистика</p>	
<p>Повторительно обобщающий урок (1ч.)</p>	<p>История Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени.</p>	<p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени. Подводить итоги проектной деятельности</p>	

Результаты внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 5 осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности модуля «История Самарского края» осуществляется в следующем порядке:

- в соответствии с содержанием программы внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий - презентация; выступление, доклад, сообщение; проект, участие в акциях, с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программы внеурочной деятельности.

В конце каждой четверти и учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале учета занятий по внеурочной деятельности отметкой «зачет» или «незачет».