

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №23 г.о. Чапаевск Самарской области

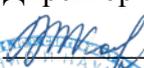
РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета № 1
от 30.08.2023г.

. СОГЛАСОВАНО

Ответственная за УР
_____ Климова Е.В.
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ № 23
 Копылова Ж.В.
от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

для обучающихся 2-3 классов

г.о. Чапаевск 2023

Рабочая программа по ОПК во 2-3 классах.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 2-3 классов.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития. Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса

«Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка.

И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного,

православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 68 часов во 2-3 классах (по 1 часу в неделю) в каждом классе.

**Ожидаемые образовательные результаты реализации
программы внеурочной деятельности
«Основы Православной культуры»**

(2-3 классы)

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной школы.

Первый и второй уровни результатов (второй и третий классы)

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

Предметные:

- *Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетель», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- *Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М.

Васнецова и др.

- *Понимать*: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности

«Основы православной культуры» 2-3 классы

№	Темы занятий во 2 классе	Темы занятий в 3 классе	Планируемые результаты
1	Аз и Буки – начало науки	Семейное чтение как традиция воспитания	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.; • знакомство с заповедями Божиими; • освоение культуры проведения православных праздников; • знакомство с традициями православной семьи; • проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов; • обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной
2	Начать с азов	Церковное новолетие.	
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	Родители Пресвятой Богородицы	
4	Традиция празднования именин	Исповедники Веры Православной	
5	Семья прп. Сергия Радонежского	Монашество как особый подвиг служения	
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	
7	«...в поте лица твоего будешь есть хлеб»	“Хлеб наш насущный даждь нам днесь”	
8	Природный и духовный мир	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери	Судьба страны – судьба семьи	
10	Язычество древних славян	Теневые лабиринты сознания человека	
11	Урок нравственности: понятие греха	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	
12	Традиции семейной трапезы	Православное устройство дома	
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	
14	Выбор пути духовного и земного	Государственные и церковные символы России	
15	Заповедь о любви. Совесть	Православная культура общения. «Мир Вам!»	
16	Рождество Христово: история праздника	Рождество Христово: народные традиции празднования	
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды	Православные и государственные праздники в России	
18	Любовь к детям. Христос и дети	Отрок Иисус в преданиях народа	

19	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего	Дела милосердия: прийти с утешением к узнику	<p>деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов; • формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать:</i> термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благотворитель», «благодушный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении. • <i>Узнавать:</i> иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского. • <i>Уметь:</i> рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.
20	Отношение святых отцов к животным	Гостеприимство как традиция народа	
21	Урок нравственности: не осуждай	Имя ее Любовь	
22	Фронт боевой и фронт трудовой	Воинские знаки, отличия и награды Отечества.	
23	Общение с миром. Время очищения.	Народные традиции поста	
24	Строение семьи. Мир в семье	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	
25	Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»	Поклон как народная и церковная традиция общения	
26	Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве	Благовещение. Традиции празднования.	
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	
28	Пасхальная седмица: традиции и символика	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.	
29	Радоница – Вселенская Пасха	Мир дольний и горний.	
30	День Славянской письменности культуры. Цветная азбука Кирилла	День Славянской письменности и культуры: Живое слово.	
31-33	Посещение храма: внутреннее устройство	Паломническая поездка по святым местам области.	
34	Труд – основа жизни	День рождения Церкви Христовой. Начало апостольского служения	

			<p>• <i>Понимать</i>: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.</p>
--	--	--	---