

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №23 г.о. Чапаевск Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета № 1 от  
30.08.2024г.

. СОГЛАСОВАНО

Ответственная за УВР  
\_\_\_\_\_ Климова Е.В.  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ №23  
 Копылова Ж.В.  
от 30.08.2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности**

**«Шашки и шахматы»**

для обучающихся 3 – 4 классов

**Г.О. Чапаевск 2024**

## **Пояснительная записка курса внеурочной деятельности «Шашки и шахматы»**

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» составлена на основе:
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Учебного плана школы.
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ №23.
- Учебника шахматной игры для начинающих / (сост. Д. В. Нестерова). – М.: РИПОЛ классик.
- Содержание курса ставит **целью** начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы) овладение учащимися универсальными учебными действиями.
- Задачи: овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы; развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления; воспитание интереса к играм шашки и шахматы; практическое применение в игровой деятельности.

### **Наименование разделов:**

«Шашки»

«Шахматы»

**Место курса в учебном плане:** программа курса «Шашки и шахматы» рассчитана на 1 год по 1 часу в неделю обучения в 3-4 классе, всего 34 ч.

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Учебник шахматной игры для начинающих / (сост. Д. В. Нестерова). – М.: РИПОЛ классик
  2. Шахматный учебник для детей / Н. М. Петрушина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс
- Шахматы для самых маленьких И.Г. Сухин – М.: Астрель, АСТ

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шашки и шахматы»**

Приобретение учащимися первоначальных знаний игры в шашки и шахматы. Дети имеют представление:

о играх шашки и шахматы;

о правилах игры;

об использовании основных приёмов игры;

об основных моделях коммуникативного поведения. Дети соблюдают:

правила соревнований при игре в шашки и шахматы;  умеют анализировать, сравнивать, обобщать информацию;  владеют коммуникативными моделями поведения.

В результате изучения данной программы учащиеся получают возможность формирования

### **Личностные результаты:**

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);

Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные УУД:*

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию). Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

*Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей групп.

*Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). **Предметные**

**результаты:**

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы;

классифицировать явления, предметы; давать определения тем или иным понятиям; выявлять закономерности и проводить аналогии.

уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Шашки и шахматы»

Краткая история шашек. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Шахматная доска и фигуры Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.

«**Шахматы**» Шахматная доска.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Ходы и взятие фигур.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Игра всеми фигурами из начального положения Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Формы организации учебных занятий

-индивидуальная, парная, групповая, коллективная Основные виды учебной деятельности игра;

игровая ситуация;

тест- контрольные задания;

самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания/незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Методические особенности занятий: - занятия проходят в игровой форме, так как игра для ребенка - обязательное условие существования, она является школой сотрудничества со сверстниками и педагогами, учит общению и запоминанию; - диалогичность ведения занятий.

#### Тематическое планирование 3–4 классы

№ п/п	Дата	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Шашки одна из самых популярных логических настольных игр, в которую играют по всему миру. Правила игры в шашки зависит от выбранной вариации. Существует множество видов шашек: русские, итальянские, турецкие, английские, китайские. Основные отличия заключается в системе ходов, количестве фигур и полей на доске.	Знакомятся с правилами игры в русские шашки. Играют, соблюдая правила
2		История шашек и шахмат. Название фигур	История шахмат насчитывает около полутора тысяч лет. Вероятно, старейшим известным предком шахмат является индийская игра чатуранга, заимствованная персами. В настоящее время	Правильно называют шахматные фигуры. Играют, соблюдая правила

			существует множество наборов шахматных фигур. Пешка всегда самая маленькая фигура. Король всегда самая большая фигура Конь во всех наборах выглядит конем, либо его силуэт просматривается. Ладья обычно выглядит в виде башни.	
3		Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур	Шахматная партия ведётся между двумя соперниками на шахматной доске путём передвижения шахматных фигур. Соперником (игроком, партнёром и т. п.) в шахматной партии может быть один человек, коллектив из нескольких человек или компьютер.	Правильно выполняют ходы ладьи и слона. Играют, соблюдая правила в русские шашки
4		Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	В шашечной партии различают три стадии игры: начало (дебют), середину (миттельшпиль) и окончание (эндшпиль). Между всеми этими стадиями существует взаимосвязь, для каждой стадии теорией разработаны свои специфические приемы.	Играют с ладьёй против слона, соблюдая правила игры в русские шашки
5		Правила шашечной игры. Начало партий: «Обратная городская партия».	В шашечной партии различают три стадии игры: начало (дебют), середину (миттельшпиль) и окончание (эндшпиль). Между всеми этими стадиями существует взаимосвязь, для каждой стадии теорией разработаны свои специфические приемы.	Играют, соблюдая правила в поддавки и с ладьёй.
6		Начало партий: «Кол»	Кол — дебют в русских шашках. Течение дебюта характеризуется сдерживанием обеими сторонами правого фланга соперника. Черные добровольно уступают центр, пытаясь в дальнейшем окружить. Задачей белых является укрепление «тылов» коловой шашки.	Записывают, как обозначается ферзь, ходит на шахматной доске. Играют, соблюдая правила в поддавки.
7		Начало партий:	Обратный кол — дебют в	Играют

		«Обратный кол»	русских шашках. В этом дебюте коловую шашку ставят черные, а не белые, как в дебюте «Кол».	ферзём против ладьи на разных шахматных полях. Играют, соблюдая правила в русские шашки
8-9		Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	Одним из разновидностей шахматных комбинаций, являются ловушки которые встречаются в самом начале партии. Особенный интерес это представляет для начинающих шахматистов, желающих иметь в своем боевом арсенале самые лучшие шахматные ловушки в дебюте. Ловушка в шахматах — это когда, мы заманиваем нашего соперника в такую ситуацию, где он с большой вероятностью может совершить ошибку на шахматной доске. Мы делаем хитрые ходы, содержащие в себе скрытые угрозы, с целью чтобы наш противник ошибся.	Играют, соблюдая правила в русские шашки. Анализируют свои действия
10-11		Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка	«Ловушки в шашечной партии» является одной из основных при изучении стратегических приёмов и методов разыгрывания партий в русских шашках.	Играют, соблюдая правила в русские шашки
12-13		Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	Одним из разновидностей шахматных комбинаций, являются ловушки которые встречаются в самом начале партии.	Играют и анализируют свои действия
14-15		Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	Четыре дамки выигрывают против одной дамки соперника (независимо от того, где эта дамка располагается на шашечной доске). три дамки гарантированно побеждают одну дамку соперника в случае,	Совершают игровые действия всех изученных фигур против пешки. Играют, соблюдая

			если сильнейшая сторона владеет большой дорогой (диагональ a1-h8), выигрыш при этом достигается максимальным ограничением движения неприятельской дамки при помощи построения —треугольника Петрова!.	правила
16-17		Шашечные окончания. Три дамки против одной.	Три дамки могут уничтожить одну дамку соперника, расположенную на большой дороге, но лишь в случае ошибки слабейшей стороны (т.е. при правильной игре слабейшей стороны – ничья!)	Совершают игровые действия всех изученных фигур
18-26		Учебные игры в шашки. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Учебные игры в шашки. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Учебные игры в шашки. Игра в шашки «Уголки» Учебные игры в шашки. Игра «Русские шашки» Учебные игры в шашки. Игра «Поддавки». Учебные игры в шашки. Игра «Волк и овцы». Учебные игры в шашки. Игра «Кзаки». Учебные игры	Русские <b>шашки</b> - интеллектуально – спортивная <b>игра</b> , выступает как средство разностороннего воспитания личности ребенка. ель <b>игры</b> — уничтожить <b>шашки</b> противника либо создать для него такое положение, в котором он лишается возможности хода. Побеждает игрок, который сбил все фишки противника или смог заблокировать все доступные ему ходы. В русских шашках по правилам может быть официально зафиксирована ничья. Она объявляется, если оба игрока не могут выиграть, а состязание зашло в логический тупик. Ничья признается и в случае, если последние 15 ходов были сделаны дамками без передвижения простых шашек и взятия фишек противника.	Играют, соблюдая правила

		в шашки. Шашечный турнир		
27-28		Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	Шахматные фигуры — главные «участники» игры. Соперники по очереди перемещают их на доске и могут «съесть» ими чужие фигуры: для этого нужно встать на уже занятую клетку. Кроме того, среди фигур каждой стороны есть по одному королю — его и придется защищать от соперника, одновременно стараясь поставить мат.	Совершают игровые действия изученных фигур.
29		Шах и мат. Ничья	Шах. Первый шаг на пути к мату — шах, то есть нападение на короля. Для этого игрок должен расположить свои фигуры так, чтобы на следующий ход он мог атаковать чужого короля. Соперник в свой ход обязан защититься от шаха, чтобы не проиграть партию. Ничья. В шахматах возможен и ничейный результат, причем на самом высоком уровне большая часть партий так и заканчивается. Опытные гроссмейстеры стараются не допускать ошибок и сводят игру к ситуации, когда мат поставить невозможно. Поэтому, например, матч за звание чемпиона мира длится 14 партий, а в случае равного счета проводятся дополнительные игры.	Совершают игровые действия изученных фигур.
30		Начало партии	В начале партии у каждой стороны по восемь пешек и восемь особых фигур: король, ферзь, а также по два коня, слона и ладьи. Каждая фигура перемещается по доске по своим правилам.	Совершают игровые действия всех изученных фигур
31		Рокировка. Бой и защита.	В момент рокировки король не находится под шахом. При	

		Размен. Сравнительная сила фигур.	рокировке король не встает на клетку, которую на следующий ход может атаковать соперник, и не «прыгает» через такие клетки. Сравнительная сила фигур в шахматах. Поскольку каждая фигура обладает определенными возможностями и особенностями, они имеют разную ценность. Это условный показатель, который не влияет на правила, но помогает лучше ориентироваться в игре. Сила фигур измеряется в пешках — самых слабых «участниках» игры. Ценность коня. Сравнительный вес коня — три пешки. Это соизмеримо со слоном.	
32- 34		Учебные игры. Соревнования	В 19 в. начинают проводиться международные турниры по шахматам. В 1851г на 1 - ом турнире в Лондоне победу одержал Адольф Андерсен, став первым неофициальным чемпионом мира. По шашкам проводятся чемпионаты Европы с 1965г. , мира - с 1894г. , Всемирные олимпиады - с 1986г. , чемпионаты мира по русским Ш. - с 1985г.	Играют, соблюдая правила. Анализирую причины успеха (неуспеха)