

**Кейс-отзыв педагога- наставника Братушкиной Ульяны Сергеевны  
по сопровождению молодого педагога Коваженкова Екатерина  
Владимировна**

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** наставник – тьютор

**Портрет наставляемого**

Силантьева Галина Николаевна: педагогический стаж: 1 год, квалификационная категория: без категории, специальность: учитель начальных классов, образование: средне-специальное, Чапаевский губернский колледж им. О.Колычева

**Портрет наставника**

Братушкина Ульяна Сергеевна: педагогический стаж: 19 лет, квалификационная категория: высшая, специальность: учитель английского языка, образование: высшее, МГПУ, 2009г.

**Этапы реализации программы**

1. Диагностика затруднений начинающего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь начинающему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты**

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

## **Результаты работы**

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей начинающего педагога.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по
  - изучению требований к разработке современного урока,
  - содержанию форм и методов работы с родителями,
  - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
4. Разработаны технологические карты уроков.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности:
  - Спокойное вхождение в новую должность;
  - Своевременное выполнение всех обязанностей;
  - Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
  - Умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся;
  - Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
  - Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
  - Формирование собственной системы работы.