

Кейс/отзыв наставляемого Нестеровой Е.И.

1. Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы: методические разработки, проекты и т.д.

1. 1 Представление методической разработки на межрегиональном конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области»



1.2 Региональный конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, в номинации «Духовное и нравственное воспитание»



1.3 Окружной конкурс методических разработок «Фитнес Микс»



1.4 Областной конкурс методических разработок внеурочной деятельности, направление «Воспитание на уроке»



1.5 Благодарность за многолетний и добросовестный труд в системе образования г.о. Чапаевск и личный вклад в развитие образовательной организации



2. Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности (если целью являлось прохождение аттестации, то должен быть представлен приказ о прохождении педагогом аттестации; если целью являлось участие в конкурсе, то должен быть представлен результат участия педагога в конкурсе и т.д.)

1.	Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Современные формы и методы работы с обучающимися ОВЗ» 2. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 3. Повышение педагогической категории (первая)
2.	Обучение	<ul style="list-style-type: none"> 1. Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». 2. Прохождение курсов переподготовки по иностранному языку 3. Прохождение курсов по переподготовки педагог-логопед
3.	Конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Областной конкурс методических разработок 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД 2. Региональный конкурс методических разработок по воспитательной работе

3. Заполненная наставляемым анкета, с приложением краткого анализа её результатов (Приложение 3).

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? ---

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)											
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Развить коммуникабельность, получить полезные знания от наставника, развить свои профессиональные способности.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Ощущение поддержки в профессиональном и карьерном развитии, развитие профессиональных навыков, умений и компетенций, оказывающих влияние на достижение рабочих показателей и карьерный рост.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------