

**Рейтинг ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск 2024 год**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по достижению декомпозированных показателей рейтинга в ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя/критерия</b>	<b>Факт, 2024</b>	<b>План, 2025</b>	<b>мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества массового обучения</b>						
		<b>100</b>					
1.1.	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1,5	1,5	-выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по УВР	
1.1.2.	1.1.2. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) в разрезе предметов	1,5	1,5	-выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по УВР	
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	3	3	-выполнение плана работы ВСОКО - осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по УВР	
1.3.	1.3. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9-х классов на конец учебного года (без учета сентябрьских сроков ГИА)	0	5	контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся	в течение года	Ответственный по УВР	

				-контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении		
1.4.	Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ	0	2	контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся -контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	в течение года	Ответственный по УВР
1.5.	Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16 - 19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества участников ОГЭ	0	1	контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.6.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам	0	1	- контроль объективности текущей и итоговой успеваемости обучающихся (анализ результатов	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники

	ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием			успеваемости, мониторингов, репетиционных испытаний) - организация дифференцированной подготовки с учетом различных образовательных потребностей обучающихся		
1.7.	Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	2	2	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.17.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике	4	4	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.18.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме	0	4	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники

	ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии			- КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)		
1.19.	Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии	0	4	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.20.	Доля обучающихся 4 - 8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практико-ориентированные задания <*>	1	3	- мониторинг качества профильного образования- выявление профдефицитов педагогов профильного обучения - КПК педагогов профильного обучения по устранению профдефицитов - создание условий для осознанного выбора предметов ЕГЭ (консультации, родительские собрания, инд беседы и т.д)	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
1.22.	Использование на уровне основного общего образования вариативного(ых) модуля(лей) программы предмета "Труд (технология)", связанного с	1	2	-корректировка рабочих программ, организационный раздел ООП ООО	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники

	практической работой обучающихся					
2.	<b>Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>					
<b>200</b>						
2.1.	Участие в Федеральной программе "Орлята России"	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
2.2.	Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" (далее - РДДМ)	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
2.3.	Развитие школьного музееведения	1	2	Участие в кокурсах на окружном уровне	в течение года	Ответственный за работу музея
2.4.	Деятельность центра детских инициатив	6	6	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.5.	Участие в проектах волонтерского движения школьников	3	5	- участие в проектах на сайте "Добро.ру" -привлечение большего количества детей и родителей к мероприятиям	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.6.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

						объединениями
2.7.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	3	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.8.	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры, образовательного туризма	8	8	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы- -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.9.	Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр)	8	10	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.10.	Участие объединений родительской общественности (Совет отцов, семейный клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО (за исключением профориентационных)	2	5	-проведения мероприятий, с привлечением родительской общественности, размещение публикаций в социальных сетях	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.11.	Участие организаций в проектах по патриотическому воспитанию	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.12.	Наличие зарегистрированного и	7	11	-выполнение программы	в течение года	Ответственный по ВР,

	постоянно действующего отряда ВВПОД "Юнармия", зарегистрированного (паспортизированного) военно-патриотического клуба, кадетского класса			воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения		советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.13.	Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы	2	2	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.	<b>Организация профилактической работы</b>					
2.14.1	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, вовлеченных в организованные формы отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	4	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.2	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодежных организациях и объединениях), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители

	числе на внутришкольном (без учета не приступивших к обучению)					
2.14.3	Наличие позитивной динамики в снижении количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления за отчетный год	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.4	Доля полученных органами внутренних дел информационных сообщений от образовательных организаций, требующих принятия мер правоохранительного характера, в общем числе рассмотренных органами внутренних дел заявлений и сообщений о происшествиях криминального характера в общеобразовательных организациях	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) за отчетный год	5	5	-участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций -участие педагогов в КПК, самообразование; -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.6	Организация работы школьной службы примирения (медиации)	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной	в течение года	Ответственный по ВР, советик директора по воспитанию и

				работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения		взаимодействию с детскими объединениями, классные руководители
2.14.7	Доля обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ), от общего количества обучающихся 7 - 11 классов, которые могли принять участие в данном тестировании	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.14.8	Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	0	3	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -усиление профилактической работы с привлечением сотрудников ОДН	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.14.9	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца непрерывно (из числа приступивших)	5	5	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
Профессиональная ориентация обучающихся						
2.15.	Численность учащихся 6 - 11 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах	6	6	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители

	профессионального мастерства "Абилимпикс" и "Профессионалы" в категории "Юниор"			- участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения		
2.16.	Результативность участия педагогических и (или) руководящих работников ОО в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации	0	4	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.17.	Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных, проектных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося)	3	3	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.18.	Доля обучающихся 2 - 11 классов, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки "Проектория", "Урок цифры", "Билет в будущее") по итогам отчетного года, в общей численности	8	8	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители

	обучающихся 2 - 11 классов					
2.19.	Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональной ориентации обучающихся, их общественно полезной деятельности	12	12	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.20.	Доля обучающихся 6 - 11 классов ОО, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6 - 11 классов	10	10	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители
2.21.	Доля обучающихся 6 - 11 классов ОО, принявших участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, профориентационных	12	12	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, психолог, классные руководители

	каникулярных сменах, профессиональном обучении, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6 - 11 классов					
<b>3.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся</b>					
		<b>100</b>				
3.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5 - 11 классов	10	10	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	5	5	- инструктирование педагогов по обеспечению сохранности здоровья обучающихся вовремя образовательного процесса - разработка программы «Безопасная перемена»	в течение года  апрель, 2025	Ответственный по ВР, классные руководители
3.3.	Отсутствие в течение года фактов нарушений учащимися <a href="#">правил дорожного движения</a>	5	5	Данные ОГИБДД УМВД России по г. Самаре по итогам года	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.4.	Отсутствие в течение года дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	5	5	реализация плана работы по ПДД -профилактическая работы с привлечением сотрудников ОДН	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.5.	Поддержка всероссийского движения юных инспекторов движения (далее - ЮИД)	4	4	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы;	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители

				- участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения		
3.6.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристско-краеведческой, другой направленностей, обеспечивающих двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	5	8	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.7.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (в соответствии с <a href="#">письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19</a> ), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	4	4	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах разного уровня -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.8.	В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"	2	2	- разработка программы курса для родителей - включение в план воспитательной/просветительской работы с родителями курса	до апреля 2025	Ответственный по ВР, классные руководители
3.9.	Доля обучающихся - участников движения ВФСК "ГТО" в общей численности обучающихся	10	10	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - участие в различных конкурсах	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители

				разного уровня -осуществление контроля выполнения		
3.10.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	14	14	-разработка плана работы по повышению доли выполнивших нормы ГТО	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
3.11.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	0	0,5	-принять участие на внутришкольном этапе	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
3.12.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские спортивные игры"	0	0,5	-принять участие на внутришкольном этапе	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
3.13.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьных спортивных клубов	0	0,5	-принять участие на внутришкольном этапе	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
3.14.	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0"	1	1	-выполнение программы воспитания, плана воспитательной работы; - принять участие в окружном уровне -осуществление контроля выполнения	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители
3.15.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	0	1	-принять участие на внутришкольном этапе	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители, педагог физической культуры
3.16.	Наличие комплексной программы образовательного	6	6	-выполнение программы воспитания, плана	в течение года	Ответственный по ВР, классные руководители

	учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности			воспитательной работы; -осуществление контроля выполнения		
3.17.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя ОО	8	8			
<b>4.</b>	<b>Результативность развития талантов у обучающихся</b> <b>100</b>					
4.1.	Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4 - 11 классов	3	3	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.2.	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 8 - 11 классов	1	1	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.3.	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0,5	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.4.	Наличие победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	1	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники

4.5.	Наличие обучающихся, получивших право участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1	1	-использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ - организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.6.	Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	использование ЦОС для повышения эффективности подготовки к ВсОШ -организация КПК для педагогов-участников олимпиадного движения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.7.	Наличие победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0			
4.8.	Наличие участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0			
4.9.	Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0			
4.10.	Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0			
4.11.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,	0	0	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники

	утвержденный на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)					
4.12.	Наличие обучающихся 7 - 11 классов, прошедших обучение в очных профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"	1	2	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.13.	Доля обучающихся 7 - 11 классов, успешно завершивших обучение на дистанционных курсах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", от общего количества обучающихся 7 - 11 классов	3	3	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
4.14.	Проведение школьных профильных смен регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега"	0	1			
4.15.	Доля обучающихся 9 - 11 классов, успешно прошедших обучение в Центре олимпиадной подготовки регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0	0			

	"Вега" (ЦОП), от общего количества обучающихся 9 - 11 классов, рекомендованных для обучения в ЦОП					
4.16.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа Всероссийского конкурса для школьников "Большая перемена"	0	0			
5.	<b>Создание условий в ОО для достижения результатов 100</b>					
5.1.	Доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	8	8	-привлечение молодых специалистов		директор
5.2.	Доля фактически занятых ставок учителей в общей доле ставок учителей	5	6			
5.3.	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательной организации	5	6	-привлечение педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию	в течение года	Ответственный по УВР,
5.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (без учета работников структурных подразделений)	5	5	-выполнение плана работы с одаренными детьми -контроль выполнения	в течение года	Ответственный по УВР, учителя-предметники
5.5.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	5	5	-привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня -разработка системы стимулирования педагогов,		Ответственный по УВР, директор

				принявших участие в конкурсах профессионального мастерства		
5.6.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений)	5	5			
5.7.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации (при расчете показателя учитываются только средства областного бюджета без учета ФОТа структурных подразделений)	5	5			
5.8.	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	5	5			
5.9.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в общеобразовательной организации (без учета	1	3			

	работников структурных подразделений)					
5.10.	Наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в том числе для работы с детьми по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (без учета работников структурных подразделений)	5	5			
5.11.	В организации обеспечена психолого-педагогическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлеченный педагог-психолог)	3	5	-привлечение специалистов на постоянной основе		директор
5.12.	Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета	3	3			
5.13.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг	3	3	- систематический мониторинг удовлетворенности -формирование положительного имиджа школы - организация и развитие различных форм взаимодействия - организация систематических дней и часов «Открытых дверей»	в течение года	администрация
5.14.	Эффективность работы ОО по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"	7	10	Работа в соответствии программой развития	в течение года	администрация

5.15.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП "Сферум" и ФГИС "Моя Школа")	5	5	- систематический мониторинг - организация и развитие различных форм взаимодействия	в течение года	администрация
5.16.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП "Сферум" и ФГИС "Моя Школа")	5	5	- систематический мониторинг удовлетворенности - организация и развитие различных форм взаимодействия	в течение года	администрация
5.17.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными	0	3	Изучение нормативных документов на открытие инновационной (ресурсной, экспериментальной, опорной, стажерской) площадки	в течение года	администрация
5.18.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших	5	5			

	Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства					
5.19.	Участие образовательной организации в региональной программе развития наставничества (без учета работников структурных подразделений)	2	2	-организация наставничества в региональной программе	в течение года	администрация